# शोदात विम्य सूची।

संख्या विवेदक पुष्ट
१ प्रारम्भक वचन १
२ बेद फ्या है १
३ वेदों का समय २
४ वेद सर्व से पुराने पुस्तक
š s
<b>५ जगत् की उत्पत्ति के विपय</b>
में ईसाइयों का मत 🐣 ४
६ पदार्थ विद्या इस विश्वास
के विरुद्ध हैं ५
७ आर्थ्य शास्त्रीं द्वारा जगत् 🕟
उत्पत्ति का समय ६
८ सूर्यसिद्धान्त कव लिखा
गया स्र
ध जगत्की उत्पन्न हुए
कितना समय हुआ १३
१० जगदुत्पत्ति की इस मिति
के और प्रमाण १४
११ संकल्प से भी यही
मिति निकलती है , १४.
१२ समय का परिवर्तन १५

विषय १३ इतिहास के पुस्तक १४ वड़े २ परिवर्तन १५ ब्राह्मण प्रन्थींका समय १८ १६ अन्यभार्पत्रनथोंका समय १६ १७ वैदिक धर्म का समय २१ १८ वैदिकधर्मकी अवनति २५ १६ बुद्ध का समय २० राजा अशोक २१ वीद्ध धर्म कब तक आर्घ्या-वर्त में रहा २२ वौद्धधर्मकी शिक्षा २३ वौद्धधर्मका पतन २४ शंकराचार्ञ्य का संमय दें भशंकराचार्य्य का देश .२६ शंकराचार्य्य का गुरु २७ शंकराचार्यका सिद्धान्त ३५ २८ गौड़ाचार्यकासिद्धान्त ३६ २६ नवीन वेदान्त का मत नया मत है।

३० वेदान्त में इस नप्मत की जड़ क्या है 83. ३१ उपनिपदीं में चेतनकी चार अवस्थाएं ३२ जगत् के वास्ता सकप पर खामी शंकराचार्य की सम्मति। स्वामा शंकराचाय्ये की जीवनी । ३३ खामी शंकराचार्य्य का 🦡 ा वंश और उत्पत्ति इप्रेशकर का इहरूर्य का समय। 93 ३५ समाव्तेन ( गुरु कुछ से ३६ शंकर का संन्यासञ्जाधम् ८८ • ३७ प्रचार का काम 99 ३८ शंकराचार्यके शास्त्रार्थ ९६ ३६ कुमारिल्भहाचार्थ्य की जीवनी और इसका शंक-े

राचार्थ के जीवन पर ४० मेएडनमिश्र और सर-खती। धर शंकरखामी और मर्डन मिश्र का शास्त्रार्थ ४२ शंकरस्वामी और संर-स्रेती का शास्त्रार्थ ४३ मण्डनमिश्र का सन्यासं ⊶आधम में प्रवेश ४४ खामी शंकराचार्य का प्रचार और कांमें। ४५ खामी शंकराचीर्थ्य का चित्र और चंरित्र ४६ खामी शंकराचार्थ ४७ प्रस्थान त्रय 358 ४८ उपनिपद्भाष्य ४६ सूत्र भाष्य ५० गीता भाष्य

#### ओश्म्

### उपोद्धात ।

जहाँ तक इतिहास से पता लगता है, पहिले ही पहिल योद्धमत की शिक्षा वैदिक धर्म के विरुद्ध सिद्ध हुई, और इस के प्रभाव को रोकने के लिये सब से प्रवल काम स्वामी गुंकरा-चार्य्य ने किया। इस पुस्तकमें हम इस महापुरुष का जीवन-चुत्तान्त अपने पाठकों को सुनाना चाहते हैं। परन्तु पूर्व इसके कि हम स्वामि शंकराचार्य्य का परिचय अपने पाठकों को दें, उचित जानपड़ता है कि प्राचीन शास्त्रों द्वारा बताएं कि वैदिक धर्म क्या है ? और प्राचीनत्वको द्वाप से कितना पुगना धर्म है, और फिर उन वातों का वर्णन करें जो स्वामि शंकराचार्य के जीवन से सम्बन्ध रखती हैं।

यच्चे के जनमते ही उसके माता पिता यच्चे की आवश्यकता के अनुसार सारी आदश्यक सामाश्रो
वेद क्या है?

सम्पादन कर दिया करते हैं। उस सर्वशिक्त द्यालु परमात्मा ने जिस समय इस स्टिए को उत्पन्न
क्या और मनुष्य को इस पर अध्यातम उन्नति के लिये मेजा,
तो उसने पिहले भूमि को इस योग्य बना दिया था, कि वह
इस पर निवास कर सके, भूमि उसके लिये सब प्रकार
के उद्भिद्द उत्पन्न करने का सामध्य लाभ कर चुके। सूर्य
चन्द्र और तारा आदि उसको प्रकाश मदान करें, और उनसमस्त बाह्य साधनों से मनुष्य बिना किसी प्रकार के क्रिशके रह
सह सके। परन्तु प्रश्न उत्पन्न होता है, क्या माता पिता

अपनो सन्तान के लिये खाने पीने की सामग्री सम्पादन कर देने ही से अपना कर्तव्य पूर्ण कर छेते हैं ? इसका उत्तर नकार में है। इन बाह्य साधनोंके अतिरिक्त माता पिता अपनी सन्तान को आचार व्यवहार को शिक्षा भी देते हैं, विद्या और विनय से सम्पन्न करतेहैं। सो जब लोक से हमको यह शिक्षा मिलती है तो फिर यह वात किस प्रकार विश्वसनीय हो सकती है कि पर-मेश्वर ने सारे विश्व को उत्पन्न करके उसमें मनुष्य को डायांडोल अवस्था में छोड़ दिया हो। यदि ऐसी दशा होती तो मनुष्य न तो बोलना सीखता और न ही किसी प्रकार की उन्नति कर सक्ता। अतएव यह वात निर्धारित है कि जिस प्रकार परमे-श्वर ने मनुष्य के लिये रहने सहने खाने पीने और देखने आदि की सामग्री उत्पन्न की, उसी प्रकार उस परम पिता ने अपने निज समाय के अनुसार, अपनी सन्तान के लिये, ज्ञान का भएडार भी खोल दिया और उसे सिखा दिया कि लोक में परस्पर वर्ताव के ये नियम हैं, मुक्ति लाभ करने और परमे-श्वर का दर्शन करने के लिये अमुक २ तपश्चर्या का करना ं आवश्यक है। लोक में सुख से जीवन विताने के लिये स्था-'बर और जङ्गम जगत् से इस प्रकार काम लेना चाहिये इत्यादि। इस ज्ञान को मनुष्य ने अन्ततः पुस्तक के आकार में लिपि-घड़ कर लिया। आज तक हमारे पास ये पुस्तक दायाद्य (विरा-सत ) में चले आते हैं इन पुस्तकों का नाम वेद है।

वेदों का समय मनुष्य की उत्पत्ति से ही आरम्भ

वेदों का समय

होता है जो मनुष्य सब से पहिले आदि सृष्टिमें हुए उन को संस्कृत में आदिक कहते हैं। परन्तु आदिम शब्द से ईसाईयों और मुसल्मानों की नाई यह न समभाना चाहिये कि आदि सृष्टि में केवल एकही आदिम और एक ही हव्या हुई, कदापि नहीं। किन्तु अपने पहिले कल्प के कमों के अनुसार बहुत से मनुष्य पना पुरुष पना लियों, आदि सृष्टि में उत्पन्न हुए, और इसीलिये सारे ऐसे मनुष्यों को संस्कृत में आदिम कहते हैं।

आदि छिए में एक से अधिक मनुष्यों के होने की युक्तियें तो बहुतसी हैं। परन्तु हम इस समय यहां उनसे काम लेना नहीं चाहते किन्तु देखते हैं कि, इस विषय पर बंद में क्या लिखा हैं। अथवं वेद में आया है।

## ं उच्छिष्टाज्जित्तरे सर्वे मनुष्याः ऋषयश्रये ॥

जो सब से पीछे रहने वाला है उस से मनुष्य और ऋषि उत्पन्न हुए।

इस मन्त्र से स्पष्ट प्रकट है कि सृष्टि के विनाश होने के पीछे जो दोप रहता है अर्थान् प्रमेश्वर उसी से फिर उत्पत्ति के समय मनुष्य और ऋषि उत्पन्न हुए।

अव यह देखना है कि जिस समय मनुष्य उत्पन्न हुआ क्या उसी समय उसको ज्ञान दिया गया ? इस विषय में अगुन्वेद में आदि सृष्टि के प्रकरण में आया है !

तस्मायज्ञात् सर्वेहुत ऋचः सामानि जिज्ञरे । छन्दांसि जिज्ञरे तस्मायज्ञस्तस्मादजायत ॥

# उस सर्वहुत यहसे (मनुष्य के उत्पन्न होते ही) ऋचा, साम उत्पन्न हुए उंसी से छन्द और उसी से युद्धः उत्पन्न हुए ॥

अतएव यह सिद्ध हुआ कि वेदों का समय मनुप्य की उत्पत्ति के साथ ही आरम्भ होता है।

वेटों की प्राचीनता के विषय में किसी भी जाति के

वेद सबसे पुराने विद्वानों को आज तक सन्देह नहीं हुआ। आजकल योख्य के अन्वेष्टा विद्वान् भी इस बात को मानते हैं कि अरुवेद भूलोक

के पुस्तकालय में सब से पुराना पुस्तक है ॥

ईसाईयों का मतहै कि इस लोक को वने और मनुष्य

इयां का मत।

को उत्पन्न हुए पांच सहस्त्र वर्षों से अधिक समय नहीं हुआ। इसका मूल वे विषय में ईसा- वाइवल की शिक्षा है। बाइवल के इयों का मत। प्रमाणों से मनुष्य की उत्पत्ति का पर-म्परा-क्रम पांच सहस्र वर्षों से पीछे

नहीं जाता। योरुप की जातियें सव की सव वाइवल की अनु-यायों हैं अतएत वे अपने अन्वेपण में मनुष्य सम्बन्धी किसी वस्तु को पांच सहस्रं वर्षों से अधिकआयुका नहीं वताती थीं।

परन्तु योरुप की ही आज कलकी पदार्थ विद्या इस

पदार्थ विद्या इस विश्वास के विरुद्ध हैं के प्रामाणिक अन्वेषण के सामने वाइवल को भी सिर भुकाना पड़ा है। उत्पत्ति

<sup>\*</sup> वेद छन्दों की अपेक्षा से तीन भागों में विभक्त हैं (१) ऋचा (वेट्रों का पद्य) साम (वेट्रों का राग) यद्धः (वेट्रों का गद्य)

के पुस्तक में लिखा है कि ईश्वर ने छः दिनों में जगत् को उत्पन्न करके सातवें दिन विश्वाम किया। पदार्थ-विद्या बताती है, पूर्व इसके कि जगत् मनुष्यके निवास के योग्य बने उसकी लाखों वर्ष अपनी प्रथम अवस्था के बदलने में अपेक्षित हैं। इसों उन्नीसवीं शताच्दी के चौथे भाग में वाइवल के अनुयायी पाद-रियों की योश्य में एक सभा हुई और उन्होंने उत्पत्ति के छः दिनों की छः कल्पों में व्याख्या करके कहा कि उत्पत्ति के दिन अपने परिमाण में २४ घएटों के नहीं किन्तु एक दिन से अभिप्राय एक कल्प से है। पर शोक है! कि आज तक उन्होंने अपने कल्प के आयुः का परिमाण नहीं बताया। और बता मो क्योंकर सकते हैं! क्योंकि उनके पुस्तकों में इस प्रकार के दिन का कोई नाम और चिन्ह नहीं पाया जाता। उन्होंने आय्यों से इस मन्तव्य को लिया है और पदार्थ-विद्या के प्रवल घक्के से अपने मत को बचाने के लिये एक ऐसा मन्तव्य उपस्थित कर दिया है जो केवल मन्तव्य हो मन्तव्य है।

पदार्थ विद्या जूं २ उन्नति करती गई, तूं २ वह जगत् के व्यायु को बढ़ाती गई। प्रोफेसर ऐसन्यू कीम्प अपनी पापूलर ऐस्द्रानोमी के पृष्ट ५०६ पर लिखते हैं कि जब पृथिवी शीतल होकर उद्धिद उगाने के योग्य हुई उस समय से आज तक एक करोड़ वर्ष वीते होंगे। प्रोफेसर मिलनर हो करोड़ लिखते हैं और प्रोफेसर कराल सात करोड़ का समय इस प्रयोजन के लिये नियत करते हैं। सरविलयम टाम्सन वस करोड़ का। एक और जन्यकर्त्ता मनुष्य की उत्पत्ति का समय तीस करोड़ लिखते हैं, प्रोफेसर रेड का विचार है कि पचास करोड़ वर्ष हुए कि

योरप में उद्धिद्व उत्पन्न होने आरम्भ हुए और प्रोफेसर हक्तले इस शताब्दी के प्रसिद्ध भूगर्भवेत्ता अपने पुस्तक वरव्दलाइफ के पृष्ट १८० पर लिखते हैं कि जब से भूमि पर उद्धिद्व उगने आरम्भ हुए उस से आज तक एक अर्व वर्ष वीते होंगे॥

इससे पाया जाना है कि योग्प के परीक्षकों का अन्वेपण अभी तक पराकाष्टा को नहीं पहुंचा और उनके पास जगत् की उत्पत्ति की कोई विश्वस्त तिथि वा मिनि नहीं है ॥

अब हम देखते हैं कि प्राचीन आर्थ्य शास्त्रों में जगत की उत्पत्ति का कुछ वर्णन है वा नहीं। आर्थ्य काओं हारा जगत उत्पत्ति का समय पर बहुत कुछ विचार है और सब

के सब जगत् की उत्पत्ति का एक ही समय स्थिर करते हैं। उन्होंने इस विषय पर युक्तियुक्त अन्वेषण किया है और सब एक ही परिणाम पर पहुंचे हैं। आव्यांवर्त में प्रति वर्ष जो तिथि-पत्रिका प्रचरित होती हैं, उनमें जगदुत्पिकी बरावर मिति लिखी चली आती है। इस लिये आवश्यक नहीं कि हम इस प्रश्न पर मिन्न अंशों में विस्तार के साथ विचार करें। हम केवल एक प्राचीन प्रामाणिक पुस्तक सूर्यासिद्धान्त के प्रमाणों से जगत् की उत्पत्ति की पहिले गणना करके तदनन्तर इस अद्भुत पुस्तक के प्रमाणों को अनुवाद सहित उद्धुत करेंगे॥

, दिन रात को बनाने वाला, खुर्य है इस लिये इस दिन रात को सीर दिन रात कहते हैं ॥

सीर वर्ष का एक दिया दिन रात होता है अर्थान छः मास का दिन और छः मास का रात्रि॥ उत्पत्ति स्थिति और प्रलय को शास्त्रोंने भिन्न २ भागों में विभक्त करके इन भागों के भिन्न २ नाम रक्खे हैं सब से छोटे भाग युगों में विभक्त हैं। युग चार हैं कल्यिया, द्वापर, न्नेता और सत्ययुग।

कलियुगका आयु ४३२००० चार लाख वत्तीस सहस्र वर्ष कहा गया है। द्वापर का इस से द्विगुण अर्थात् ४३२००० × २= < १६४००० आठ लाख चौसठ सहस्र । त्रेता का कलियुग से त्रिगुण अर्थात् ४३२००० × ३=१२६६००० चारह लाख छ्यानवें सहस्र वर्ष। सत्ययुगका कलियुग से चतुर्गुण अर्थात् ४३२००० × ४=१७२८००० सत्तरह लाख अठाईस सहस्र वर्ष। इन चारों युगों का संकलन अर्थात् ४३२००० + १२९६००० + १२९६००० + १९९६००० को चतुर्युगी कहते हैं। चतुर्युगी को दिव्य युग भी कहते हैं और ४३२००००=१२००० चारह सहस्र दिव्य वर्षों का एक

दिव्य युग होता है। दिव्ययुग और चतुर्युगी से एकही अभिप्राय है। जब हम २४ घंटों के दिनरात को घड़ियों में गणना
करते हैं तो हम फहते हैं कि ६० घड़ी का दिन रात है, परन्तु
इस दिन रात में स्थ्योंद्य से पहिसे पी फुटने का समय और
अस्त से पीछे सायंकाल का समय सम्मिलित है। यदि हम इस
समय को निकाल देवें तो दिन गत ५६ घड़ी का रह जाता
है चार घड़ियें पी फूटने और साय समय में गिनी जाती हैं।
संस्कृत में इस समय को सन्थ्या और सन्थ्यांश कहते हैं।
इसी प्रकार युगों की भी सन्थ्या और सन्थ्यांश गिनी जाती

हैं। ऊपर की गणना में सन्ध्या और सन्ध्यांश का समय सम्मिछित है। यदि हम इस समय को ऊपर की गणना से अलग करदें तो एक इज़ार दिव्य वर्षों का कलियुग होगा और उसकी एक सी वर्ष की सन्ध्या और सी वर्षका सन्ध्यांश मिला कर पूरे बाग्ह सी दिव्य वर्षी का किल्युग हो जायगा। इसी बकार हो सहस्र दिव्य वर्षों का द्वापर होगा इसमें दो सी वर्षी की सन्थ्या और दो सी बर्षों का सन्थ्यांश संयुक्त करें तो दो सहस्र बार सी दिव्य वर्षी का द्वापर होगा। तीन सहस्र वर्षी का त्रेना होगा इसमें तीन सी वर्षों की सन्थ्या और तीनसी घर्षों का मन्थ्यांश संयुक्त करने से तीन सहम्बछः सी दिव्य वर्षी ं का त्रेता होगा। चार सहस्र दिव्य वर्षां का मस्ययुग इस मैं चार सी दिव्य वर्षी की सन्त्र्या और चार सी दिव्यवर्षी का सन्थ्यांश सम्मिलित करने से चार सहस्र आठसी दिव्य वर्षी का सत्ययुग होगा.। इन सत्र का योग १२०० + २४०० + ३६०० + ८८००=१२००० घाग्ह सहस्र दिच्य वर्षी का एक दिव्ययुग वा चतुर्युगी होगी। सीरववर्षां की गणना—१२००० को ३६० के साथ गुणने से ४३२०००० सीर वर्ष हो जाते हैं। इस जगत् के स्थितिकाल को करण या ब्राह्मदिन कहते हैं। एक करूप में हज़ार चतुर्युगियां श दिव्य युग होते हैं। अतएव १००० x ४३२००००=४३२०००००० चार अर्थ बचीस करोड सीर वर्षों का एक कल्प वा ब्राह्मदिन होता है। और यही इस लोक के आग्रु का परिमाण है॥

यह गणना एक और प्रकार से भी की जाती है अर्थात् इकहत्तर चतुर्युगियों का सन्वन्तर होता है और चीदह सन्वे-न्तरों का एक कल्प। इसलिये ७१ x १४==६२४ चतुर्युगियां

यह गणना तो पाठकों ने समक ही होगी अब इस 'विषय में सूर्य सिद्धान्त के प्रमाण लिखते हैं।

सूर्य सिद्धान्त मध्य अधिकार पूर्व खएड में दिन रात्रि और मासों का कथन करके लिखा है—

मासैद्वीदशभिर्वर्षं दिव्यं तदह उच्यते ॥१३॥

शारह मासों का वर्ष होता है और उस को दिव्य दिन रात कहते हैं, अर्थात छः मासका दिन और छः मास की रात्रि।

तत्पष्टिः पद्गुणा दिव्यं वर्ष मासुर मेव च ।१४

दिव्य दिन रात को ३६० के साथ गुणने से दिव्य वर्ष बनता है, इस को आसुर वर्ष भी कहते हैं।

# तद् द्वादशसहस्राणि चतुर्युग मुदाहृतम् । सूर्याब्द संख्यया द्वित्रिसागरैरयुताहृतैः ॥ १५

यारह हज़ार दिज्य वर्षों की एक चतुर्युगी होती है। सौर वर्षों के दश हज़ार को ४३२ के साथ गुणने से ज़ीर वर्ष निकलते हैं॥

सन्ध्या सन्ध्यांश सहितं विज्ञेयं तचतुर्युगम्।।१६ इस चतुर्युगीमें सन्ध्यां और सन्ध्यांशका समय सम्मिलित है

युगस्य दशमो भागश्रतुस्त्रिद्वयेक सङ्गुणः ।

· क्रमात् कृत युगादीनां षष्टांदाः सन्ध्यांदाकः १७·

दिव्ययुग वा चतुर्युगी के दशवें भाग की चार तीन दो और एक के साथ क्रमशः गुणने से सत्ययुग त्रेता द्वापर और किन्युग का आयु निकलता है। इन के साथ इन के अपने सारे आयु का खटा भाग दोनों सन्ध्याओं का होता है।

युगानां सप्ततिः सैका मन्वन्तर मिहोच्यते। ऋताब्द संख्या तस्यान्ते सन्धिः प्रोक्तो जलप्लवः

७१ युगों का एक मन्वन्तर होताहै प्रत्येक मन्वन्तर की समाप्ति पर सत्ययुग के बरावर सन्धि होती है इस को जलक फ्लब कहते हैं।

स्यूर्य सिद्धान्त का प्रणेता इस श्लोक से यह जित-लाता है प्रति मन्बन्दर की समाप्ति पर सारी भूमि पर पानी को बाढ आजाती है ॥

## ससन्धयस्ते मनवः कल्पे ज्ञेयाञ्चतुर्दश । कृतप्रमाणः कल्पादौ सन्धिः पञ्चदशःस्मृतः १९

एक कल्प में सिन्धियों समेत चौदह मन्वन्तर समाप्त होते हैं और सत्ययुग के बराबर कल्प के आदि में एक पन्द्रहवीं सिन्ध होती है।

इत्थं युगसहस्रेण भूतसंहार कारकः । कल्पो बाह्य महःश्रोक्तं शर्वरी तस्य तावती ॥२०

इस प्रकार हज़ार युग समाप्त होने पर सारे भूतों का संहार करने वाला एक कल्प समाप्त होता है इस को ब्राह्म दिन कहते हैं इस की रात्रि का भी यही अपरिमाण है।

\* सूर्यासिद्धान्त के कर्त्ता ने केवल इस भूमि की उत्पत्ति और मिति पर ही विचार नहीं किया किन्तु उसने इस सारे ब्रह्माएड के आयु का भी परिमाण किया है और लिखा है कि इस ब्रह्माएड का आयु कितना समाप्त हो चुका है और अव कौन सा समय बीत रहा है। विद्वान ब्रन्थकार ने लिखा है:—

## परमायुः शतं तस्य तयाऽहोरात्र संख्यया ॥२१॥

उसी दिन रात (अर्थात् ब्राह्म दिन और ब्राह्म रात्रि) की गणना से सौ वर्ष की समाप्ति पर सारे ब्राह्माएड का आयु है। अर्थात् आठ अर्व चौसठ करोड़ सौर वर्षों का ब्रह्माएड की स्थिति के लिये एक दिन रात नियत किया गया है। ऐसे दिनों के हिसाव से एक सौ वर्ष समाप्त होने पर सारा ब्राह्माएड नष्ट होगा और इस को महाप्रलय कहते हैं॥

अब यह देखना है कि सूर्य सिद्धान्त म्र्यंसिद्धान्त क्य किया गया। इस विषय में स्यां किया गया सिद्धान्त में लिखा है।

कल्पाद्स्माच मनवःपड् व्यतीताःससन्धयः । वैवस्वतस्य च मनोर्धुगान्तं त्रिघनो गतः। अष्टाविदाद्युगादस्माचातमेतत् ऋतं युगम् ॥

इस कल्प के छः मन्यन्तर चीत चुके हैं और सातवें मन्यन्तर की सत्ताईस चतुर्युगियां भी समाप्त हो चुकी हैं। अट्टाईसवीं चतुर्युंगो का सत्ययुग समाप्त हो चुका है (कि जब यह पुस्तक लिखा गया)।

इस गिनती से प्रतीत होता है कि इस पुस्तक को लिखे आज २१६५००१ इफ़ीस छाम पेंसर सहस्र एक वर्ष बीते हैं। इसकी गणना इस प्रकार की जा सक्ती है कि एक मन्यन्तर= 'एक चतुर्युगी ४३२०००० x ७१=३०६७२०००। और छः मन्यन्तर =३०६७२०००० x ६=१८४०३२०००० एक अर्च चीरासी करोड नीन लाख बीस इज़ार वर्ष । इस पहिले लिख आए हैं कि प्रति

फिर लिखा है--

आयुपोऽर्द्धमितं तस्य शेषकल्पोऽय मादिमः २२ सारें ब्रह्माएड की उट्यत्ति का आधा भाग बीत चका है

(अर्थात पचास वर्ष बीत चुके हैं) और उस के शेष आयु में से 'यह पहिला करूप ( दिन ) है ॥

मन्वन्तर की समाप्ति पर सत्ययुग की आयु के बरावर एक सिन्ध होती है और कल्प के आरम्म में भी एक सिन्ध होती है। इस लिये छः मन्वन्तरों में सात सिन्धयें आई। इन के आयु की गणना इस प्रकार है कि सत्ययुग का आयु १७२८००० × ७=१२०६६००० एक करोड़ बीस लाख छ्यानवें सहस्र वर्ष सिन्धयों के। सो१८४०३२०००० + १२०६६०००=१८५२४१६००० एक अर्य पचासी करोड़ चीवीस लाख सोलह सहस्र वर्षों के छः मन्वन्तर हुए। सातवें मन्वन्तर की सत्ताईस चतुर्युगियां समाप्त हो चुको हैं। एक चतुर्युगी का आयु ४३२०००० × २७ चतुर्युगियों का आयु=११६६४०००० ग्यारह करोड़- छ्यासठ लाख चालीस सहस्र वर्षों के।

और फिर अठाईसवीं चतुर्युगी का सत्ययुग समाप्त हो चुका था अर्थात् १७२८००० वर्ष। सो जगत् के उत्पन्न होने के छः मन्वन्तर १८५२४१६००० +२७ चतुर्युगियां अर्थात् ११६६-४०००० + सत्ययुग१७२८०००=१६७०७८४०००पक अर्व सन्तानवें करोड़ सात लाख चौरासो सहस्र वर्षी के पीछे सूर्य सिद्धान्त लिखा गया।

जब यहां तक गिनती स्पष्ट होगई तो आगे आज की मिति तक जगत की उत्पत्ति की मिति जगत को उत्पत्ति हुए निकालनी कोई कठिन नहीं क्योंकि कितना समय हुआ इसी अठाईसबीं चतुर्युगी का अब किल्युग जा रहा है।

सूर्यसिद्धान्त की मिति १६७०७८४००० + त्रेता का आयु १२६६००० + द्वापर का आयु ८६४००० + विक्रम संवत् १६५८ तक के वीते कल्चियुग का समय ५००१=१६७२६४६००१।

अर्थात विक्रम संवत् १६५८ तक जगत को उत्पन्न हुए 🕻 एक अर्च सतातवें करोड़ उनतीस लाख उनचास हज़ार एक चर्य हुए और अब का वर्तमान मं० १६७२६४६००२ है। इस में से १६७२७८४००० घटाने से विदिन होता है, कि मृर्यांमदाना को रचे आज इक्रीस लाख पैंसट हज़ार एक वर्ष वीत चुके हैं।

आर्थावर्न में जो पश्चाङ्ग प्रनिवर्ष वनने चले आते हैं, े उन में बरावर जगत् की उत्पत्ति का जगहुर्वान की इस । एक वर्ष प्रतिवर्ष आज तक बढ़ाया जाता मिति के श्रीर है। साधारण पञ्जाद्वीं में नी केवल श्रीन-प्रमाण. कान्त नीन युगों का श्रायु बनाकर किल-े युग का आयु लिख देने हैं । परन्तु कांशी

श्रीर जम्मू श्रादि में जो पञ्चाङ्ग अच्छे ज्योनिषियों के हाथीं से निकलते हैं, उन में यह अड्डू बराबर दिये जाने हैं, जैसा बिक्रम ·सं॰ १९५८ का जो पश्चाङ्ग बनारस से निकला है, उस में स्पष्ट छिसा है कि संव्यत् १६५८ तक जगन् का उत्पन्न हुए १६७२६४६००१ वर्ष हो चुके हैं।

बार्व्यावर्त के पुराने विद्वानों ने जिस प्रकार वेदों की संकल्प से मी े रक्षा की, उसी प्रकार खिष्ट के सैवन् की शी यहां मिति है की है। जैसा सारे देश में प्रचार है कि जब "निकलनी है। | ब्राह्मण किसी पुरुष से कुछ मनस्त्रयाता है वो संकल्प पर्वता है उस में यह कथ्न है कि इतने मन्यन्तर थादि के बीतने पर अमुक माम के अमुक पक्ष और तिथि में अमुक पुरुष अमुक फल के लिये दान करता है। संकल्प और उस का अनुवाद निम्न लिखित है—

डों नत्सन्ब्रह्मणो हितीयपरार्द्धे श्रीश्वेतवाराहकल्पे वीवस्वते 'मन्चन्तरेऽग्राविशनितमे कलियुगे कलिययमन्वरणे अमुक संवत्स-'रायननुमासपक्ष तिथिनक्षत्रसमुहर्तेऽत्रेदंकमं क्रियते ।

धर्यान् जो तत्सन्, ब्रह्म के द्वितीय पराई (पिछले आधे भाग) में श्वेन चाराह नाम चाले करूप में चेवस्वत नाम चाले मन्यन्तर में अटाईनचें कलियुग में और उसकी पहिली चौथाई में अमुक चप अयन ऋतु मास पक्ष तिथि नक्षत्र लग्न और मुहतं में अमुक स्थान में अमुक कर्म किया जाता है इत्यादि।

इस भारी समय में वेदिक धर्म में कितने परिवर्तन हुए

समय का इस का कोई ठीक ठीक प्रमाण माल्म नहीं।
परिवर्तन। योरुप के परीक्षकों की तो यह सम्मति है कि
आव्यांवर्त के पूर्वजों को इतिहास लिखने में रुचि न थी।
परन्तु यदि हम आव्यांवर्त के उन पुस्तकों को देखें जो हमारे
समय में मिलते हैं तो स्पष्ट पता लगता है कि यह ठीक नहीं।
ये पुस्तक यदे विद्वानों की लेखनी से निकले हुए हैं और
योरुप के अन्वेष्टा विद्वान भी इन पुस्तकों के सामने सिर
मुकाते हैं फिर क्या हम इस परिणाम पर पहुंच सक्ते हैं कि
जिन विद्वान ऋषियों में उपनिपद, दर्शन, चरक और सुश्रुत
आदि लिखने की युद्धि थी, वे इतिहास की विद्या से नितान्त
अपरिचित थे कदापि नहीं। पुराने इतिहासों के न मिलने के
चहुत से कारण हैं।

(१) सूर्यासिद्धान्त के विद्वान कर्ता की सम्मति के अनुसार जगत् की उत्पत्ति से आज तक छः पानी की बाढ़ आचुकी हैं। अन्तिम बाढ़ को आप आज १२०५३३००१ वारह करोड़ पांच लाख तेतीस सहस्र एक वर्ष वीते हैं। इन वाढ़ों से क्या २ विद्या के कोप नष्ट हुए इसका पता लगाना असम्भव है। इतना भी वहुत है कि ऐसे विनाशों में इस देश के ऋपियों ने चेदों की रक्षा की और आज तक हम उनकी अनुपम शिक्षा से लाभ उठा रहे हैं॥

फिर प्रश्न उत्पन्न होता है ? कि वारह करोड़ वर्षों का तो कोई इतिहास होना चाहिये। जो पुस्तक दायाध में हम तंक पहुंचे हैं, उनमें बहुत से पुस्तकों के ऐसे नाम मिलते हैं जो आज नहीं मिलते। यथा वे वेदाङ्ग जो ब्राह्मणों के समय से पहिले थे और अब नहीं मिलते । वेट्रॉ की कोई ग्यारह सौ शाखाएं, मानव स्त्र संग्रह, ज्योतिप के कई एक ग्रन्थ जिनका नाम वर्तमान पुस्तकों में मिलता है। पुराने दर्शन, कि जिनके आधार पर वर्त-मान दर्शन बनाए गए, पदार्थ विद्या के ब्रन्थ, घनुर्विद्या विषयक पुस्तक, नीति के ने पुस्तक जिनका कथन नीतिके वर्तमान युक्तकों में है। निदान प्रत्येक विषय के युक्तक से यह पता खगता है, कि उस पुस्तक की रचना से पहिले उसी विषय पर<sup>.</sup> और पुस्तक विद्यमान थे। और साथ ही इतिहास के पुस्तकीं का भी पना लगता है। इन पुस्तकों से पता लगाता है, कि किसी समय में भृत-भाष नामक पुस्तक लिखा गया था, जो इतिहास का पुस्तक है। इस के विना अप्राध्यायी, निरुक्त, उपनिषद् और ब्राह्मणों में इतिहास का शब्द वर्तमान है और उन में कई एक ऐतिहासिक इतिवृत्त वर्तमान हैं, जिनसे यह प्रकट होता है कि वे अवश्य किसी इतिहास के आधार पर छिखेगए हैं। इसके विना देशाविछ आदि ऐतिहासिक पुस्तक यद्यपि नवीन हैं तथापि सम्पूर्ण नहीं मिलते ॥

- (२) मालूम होता है। कि वारह करोड़ वर्षों में भी वैदिक धर्म में बहुत से परिवर्तन आए और उनके कारण बहुत से विद्या के कीप नष्ट अष्ट हो गए। विरोधि मत वार्टों ने इस देश पर बहुत से आक्रमण किये और विद्या के कीपों का सत्यानाश किया।
- (३) पाणिनिके सूत्रोंमें ऐसे पुस्तकों के सद्भावमें प्रमाण मिलते हैं, जिनमें नाटकों के लियने के नियम बांधे गए हैं। नाटक प्रायः ऐतिहासिक इति-वृत्त के आधार पर बना करते हैं। इस से लिख होता है कि आर्यावर्त के पूर्व पुरुष इतिहास लिखा करते थे, क्यंकि नाटकों का समय इतिहास के पीछे का समय हुआ करता है।

नथापि रामायण और महामारत दोनी इतिहास के पुस्तक इतिहास के माननीय पुस्तक आज तक

हमें मिलते हैं। रामायण ती साढ़े आह लाख वर्ष के लग्निमं का इतिहास है। और महा भारत पांच हजार वर्षों का पर इन पुस्तकों से स्पष्ट पाया जाता है, कि समय के फिर ने उन में बहुत सी मिलावट करदी है। वर्तमान महा-भारत किसी और भारत के आधार पर लिखा गया है, जैसे महा-भाष्य में कौरव पाएडलों के विषय में कई एक ऐसे प्रमाण मिलते हैं, जो वर्तमान महा भारत से उद्धृत किये हुए नहीं। फिर राज तरिक्षणों नामक इतिहास का पुस्तक आज कल भी मिलता है। इस पुस्तक में कौरव पाएडलों के राज्य का समय संवेदत देवेंदे कियुंग का बताया गया है। यह मिति महा-

भारत में विद्यमान नहीं । इस से स्पष्ट है, कि जब राजतरिङ्गणी लिखी गई उस समय और इतिहास के पुस्तक विद्यमान थे कि जिन के आधार पर यह पुस्तक लिखा गया। इस पुस्तक के प्रमाण से कौरव पाएडवों के राज्य के समय को आज चार हज़ार तीन सौ उनतालीस वर्ष व्यतीत हुए हैं॥

बढ़े २ परिवर्तन हैं सर्वधा, इस में संदेह नहीं कि जो २ लहा बढ़ा बैदिक-धर्म में हुए, वे उसके परिवर्तन के साथ जकड़े हुए हैं। वेदों के विना-जो पुस्तक हमें मिलते हैं उन से यह पता लगता है कि वेदों का प्रचार बहुत काल तक रहा और सारे कर्म उन्हों के सहारे अनुष्टान होते रहे। उपनिपदों में भी कर्म-काएड के पूरा करने के लिये वेदों ही की ओर निर्देश किया गया है॥

मालूम होता है कि वेदों में खाभाविक यहाँ और अग्नि होन आदि करने का जो वर्णन हैं, किसी समय में उन यहाँ की रीति पर वड़ा वल पड़ने लगा और उसके साथ ही नप यहा, नई रीतियें, और नप विचार उनमें सम्मिलित होने लगे॥

हाझण अन्या का हिस्स मिलावट ने ब्राह्मणों के समय की असमय की असमय किया। इन अन्यों के लिखने की

भारी उद्देश्य यही था कि इन यहीं पर विचार करके उस समय के वर्तमान विवाद की समाप्ति पर पहुंचाया जाए। इन पुस्तकों के पढ़ने से स्पष्ट प्रतीत होता है कि इन के पहिले ऋोक, संजुक्तोंक और गांथा आदि विद्यमान थे। इन सब को संबंह मरके इनके अनुक्ल ऐतरेय आदि ब्राह्मण हिन्दे गए। उन में यहीं का वर्णन करते हुए कई प्रकार के मत मतान्तरों पर विवाद किया गया है और कई मतों का खएडन मएडन भी किया है॥

प्राह्मणों के पहिले जो स्टोक, अनुस्टोक आदि थे। उनका स्रल उन से पहिले प्रवाद प्रात्म होने हैं, अत्रप्य प्राह्मणों में स्टोक अनुस्टोक और गाथाओं के बहुधा प्रमाण मिलते हैं। जहां ये यातें ब्राह्मणों के समय का पता देती हैं वहां इन से यह भी स्पष्ट प्रकट होता है कि प्राह्मण बेदों से बहुत चिर पीछे अपने समय के विवाद अस्त विषयों पर निर्णय देने और उस समय की सारी वर्तमान पद्धतियों को एक रीति पर लाने के लिये रचे गए थे। यह मालम नहीं होना कि इन्हें लिपिवइ हुए कितना समय बीता है।

सन्य आपै वन्धी कासमय ब्राह्मण प्रन्थों के साथ ही आरएयक और उपनिपदों का समय है। अनुब्राह्मणों का

समय उस से पीछे का है और स्वीं के समय में, ब्राह्मणों के समय की नाई, गृह्यस्व भी समय की वर्तमान रीति और पद्धति को एक विशेष रीति पर छाने के लिये लिखे गए थे। स्वीं के समय के पीछे स्वितियों का और उस अमय के पीछे स्वितियों का समय है।

इन सार पुस्तकों के रचे जानेकी कोई विशेष तिथि स्थिर करना बड़ा कठिन है। बहुत से योदेष के विद्वानों ने इस में बहुत कुछ प्रयत्न किया है और इन सबने इन सारे पुस्तकों का छिला जाना मसीह से हज़ार १५ सी वर्ष पहिले बताया है।

परन्तु इन पुस्तकों में गहरा प्रवेश करने से स्पष्ट प्रतीत होतर है कि यह भ्रान्ति है और इस घोला लाने के वहत से कारण. हैं। 'जैसा हम देखतेहैं कई विद्वान किसी सिद्धान्त विशेष के प्रचार का समय किसी एक व्यक्ति के साथ पिंहले नियत कर छेतेहें। और फिर उसी आधार पर उन सारे पुस्तकों का समय नियत करते हैं जिन में उस सिद्धान्त का नाम है। उनके इस प्रकार के अन्वेषण के प्रकार को लेकर हम यह भी कह सक्ते हैं कि साधारणतः अद्भेत के सिद्धान्त का. प्रचार शंकराचार्य्य के समय से है। इस सिद्धान्त की प्रवृत्तिः को शंकराचार्य के समय से ही मान कर हम कह सके हैं, कि गीता में यह सिद्धान्त पाया जाता है इस से बिदित होता। है कि भ्री कृष्णचन्द्र सीर भ्री रामचन्द्र जी शंकराचार्य के पीछे हुए। क्योंकि योग वासिष्ठ में रामचन्द्रजी को इस विपयं का उपदेश किया गया और गीता में श्री क्रपणचन्द्र जी के खयं इस विषय का उपदेश किया है। परन्तु आर्थ्यावर्त के निवासी जानते हैं, कि इस प्रकार का अन्वेषण कहा तक प्रामाणिक हो सका है। श्रीरामचन्द्र जी और श्री चाल्मोकि ज़ी का एक ही समय है। वाल्मीकीय रामायण में श्रीरामचन्द्र जी की उत्पंत्ति की समय ज्योतिर्विद्या के अनुसार नक्षत्रों के स्थान बताए गए हैं। और छिखाहै कि वे जेतामें हुए। इससे प्रतीत होता है, कि साढ़े आठ लाख वर्षी से अधिक समय हुआ कि रामचन्द्र जी और उनका जीवन चरित्र छिखते चाले वाल्मीकिजी हुए और श्रीहरणबन्द्रजीको हुए चारहजार वर्षोंसे अधिक समय हुआहें जैसाकि पीछे वर्णन कर बाए हैं।

जो आर्प यन्थ हमें इस समय मिलते हैं, उनसे यह तो पाया जाता है, कि इस देश के इतिहास में एक वड़ा लम्या समय ऐसा था, कि जब विदेक्यमें अपने उचिसहासन पर विराजता

था। यदापिपद्धतियों को एक रीति पर लाने के लिये अनेक बार प्रयत हुए और रीतियों में बहुत से परिवर्तन भी हुए। परन्त यहां के निवासी एक ही धर्म के अनुयायी रहे । वे एकही इष्टके उपासक, और फिर सबके सब एकही सचाई की शिक्षा देनेवाले गुरुकुलों के शिष्य थे। दूसरे देशों के विद्वान अपने आप को इस देश का सिला चुनने वाला वताते थे। और आर्थावर्त अपनी उदारता में इतना बढ़ा हुआ था, कि दूसरे देशों को अपनी शिक्षासे लाभ पहुंचाए विना न रहसका था। इसकी शिक्षा एकमुखी न थी, चरञ्च मानुप जीवन को सारे अड्डों में पूर्ण बनाने की शक्ति रखती थी। यह शिक्षा जहां 'एक'ओर जीवन को पलटा देने वाले निष्काम-भाव को अकट करती है वहां दूसरी और भक्ति के प्रेम और परमात्मतत्व को अनुभव करने के लिये उपासना और ज्ञान-काएड की दौलतसे माला माल बना देती है। बेदों के गौरव के समय ने वे ऋषि उत्पन्न किये, जिन्होंने उपनिपदों की अहैतता के मीतियों को इदय के समुद्र से निकाल कर जिज्ञांस जीह-रियों के सामने रखकर रत्नाकर के पद लाम लिये। और फिर उसने वे मुनि उत्पन्न किये, जिन्हों ने उपासना और कर्म के अमृत की योग और मीमांसा की निद्यें आत्मिक-

शान्ति के पिपासुओं के लिये वहा दीं, उस समय के उपदेशक दूर २ देशों में वेदों की सहायता से छोगों की धार्मिक दशा को शद बनाते थे। राज ऋषियों के मंडे अपने देश से बाहिर भी आकाश में सिर ऊँचा किये अपने यीवन में छह छहा रहे थे। यह वह समयथा, जब ऋषि राजों महाराजों को राक्ष-सोंके दमन के छिये अपने साथ छे जाया करते थे। पुत्र पिता की आहा पर प्रसन्नमुख राज्य छोड़ जंगल में जा मुनियों की नाई जीवन विवाने को अपना अहोभाग्य समभता था। छोटा माई बड़े माई की विषद् को अपनी विषद जानता था। माता पिता के दिये हुए राज्य की बड़े आई की भेंट करके वेटीं की नाईं उनकी सेवा केंटना अपना कुछधर्म समभताया। इस समय में प्रतिहा पालन के अर्थ अपने प्राणतक का दे देना गीरव का हेतु माना जाता था। यह समय सन्दाई ब्रह्म-चर्य और शस्त्रास्त्रविद्या के भृपणों से भृपित् था। इस समय-के लोग धर्मातमा और सन्तुष्ट थे। उनकी सचाई आयालवृद्धः प्रसिद्ध थीं। ये यह इवन और अपने नित्य कर्मों के करने को ऐसा आवश्यक समभते थे जैसा कि खाना खाना। उदा-रता उनको दायाद्य में मिली थीं। एक दूसरे से नम्नता के साथ वर्तना, मीटा वोलना और श्रतिथि सेवा उनका नैस-सिंक धर्म था। नेक काम करना, भक्ति से प्यार, धन का उचित व्यवहार, देश हित, खतन्त्रता, अनार्थो पर द्या, उनके समाव में कृट २ कर भरे हुएथे। उस समय के ब्राह्मणः भन के अर्थ विद्यादान की पाप सममतिथे। जो राजा होकर अपने धर्म का पालन न करे उससे भिक्षा लेना. उनके निकट

महापाप था। अतएव अश्वपति जैसे विख्यात राजा को भी अपनी भिक्षा स्वीकार कराने के निमित्त ब्राह्मणों के आगे कहना पड़ता था।

## न मे स्तेनो जनपदेन कदय्यों न मद्यपः। नानाहितामिर्नाविद्वान्नस्वैरीस्वैरिणीकुतः॥

मेरे देश में कोई चोर नहीं, न कोई कदर्य है, न कोई मद्य पीने वाला है और न कोई ऐसा पुरुष है जो अग्नि होत्र ने करता हो न व्यभिचारी है फिर व्यभिचारिणी कहां।

फिर श्रेत्रिय रणभूमि में मरने की अपना धर्म जानते थे। वेश्य व्यापार के द्वारा अपने देश को मालामाल बनाए जाते थे। और शूद्र अपने अपनत्व को मार कर देश की खेबा करते हुए अपने जीवन में इस जीवित उदाहरण को दिखा रहेथे कि धर्म मार्ग पर चलने के लिए हम प्रथम यात्रा को अतिक्रम कर रहे हैं।

इतिहास इस बात का साक्षी है कि उस समय के मनुष्य न लालची, न कंगाल। न कद्यं और न भूठ बोलने बाले, न कामी और न कोधी थे। वेद और ईश्वर पर उन का पूर्ण विश्वास था। लियें पतिवता, मीठा बोलने बाली और धर्म के हेतु अपने प्राण न्योलावर करने वाली थीं। जबतक योवन में न पहुंचलें क्या पुरुप और क्या स्त्री, नर और नारी के भेद को नहीं समभते थे। और इसीलिये मृत्यु को भी यह शक्ति न थी, कि माताओं की गोद से नन्हे २ बंधे छीन है। इस ब्रह्मचयंके समय में प्रत्येक मनुष्य थानन्द के एक एक मोती को अपने जीवन के तागे में परो रहा था।

यह जीवन का समय था। जहां एक थोर प्रकृति ने इस देश के बाह्यजीवन को सारे गुणों से सजा दिया था वहां दूसरी ओर उन प्रकृति के खामी ने इस देश के अध्यातमः जीवन को भी अपनी सनातन शिक्षा से शोभायमान कर रक्का था। परन्तु हा शोक ! यह समय का फोर किसी वस्तु को एक अवस्था में नहीं रहने देता। आज जहां भूमि का एक प्रदेश ओपिध और बनस्पतियों से हरितवर्ण होरहा है, कल बही यंजर पड़ा दिखाई देता है। आज जहां उजाड़ है कल वहां सधन वस्ति हृष्टि आती है। जो जाति कल ग्रुरवीर और दूसरे देशों की शिरोमणि समभी जाती थी। यह आज दूसरों का जिला चुनती है। कल जो यलवान् थे आज वे दुर्यल हैं। कल जो सभ्य श्रीर महान् थे आज वे जंगली। श्रीर सूद हैं। कल जो विद्वान थे आज वे मूर्ख हैं। और यह कीई नई वात नहीं, कहाबत हैं—"पतनान्ताः समुच्छ्याः"— 'सद दिन जात न एक समान"। प्रकृति केवल प्राणधारियों की ही अवस्था में ऐसे ऐसे परिवर्तन उत्पन्न नहीं कर देती, अपिनु, जहां कोई नद किसी समय में बड़े वेग के साथ ठाउँ मारे वहा जाता है। एक समय बीतने पर वह इंतना परे चंटा जाता है कि ऊपर के तल पर इसका कोई चिन्ह शेप नहीं रहता। ही ऊपर का परदा उठाने पर नीचे की तहें इस वात की साझी दंगा, कि किसी समय में यहां एक ऐसा नेंद्र यहता

था कि जिस का पार होना कोई सुगम बात न थी । बीर से वोर पुरुष उसके पानी में पाओं डालने से डरता था वड़े वड़े चेड़े भी पिल देकर पार जाने का साहस करते थे॥

सचमुच यही दंशा इस देश और जाति की है। इस के जीवन का कोई चिन्ह ऊपर के तल पर विद्यमान नहीं। परन्तु नीचे की तहीं में उच जीवन, शूरवीरता के जीवन, उत्साह के जीवन, ब्रह्मचर्य और विद्यादान के जीवन, हां 'धर्म के जीवन के चिन्ह स्पष्ट प्रतीत होते हैं। इसके ऊपर का तल देश और जाति की वर्तमान दशा है और नीचे की तहें इस के पिछले गीरव को जता रही हैं।

मालूम होता है कि जब आर्ज्यावर्त अपनी पूर्ण उन्नति

पर था, तो घरकी निश्चिन्तता धन की बहुता-की अवनित विलास में डालदिया। राजकुमारों ने राज्य

के हिस्से करलिये। भारयोंमें ह्रेप उत्पन्न होगया। विद्या के लामसे लोग मन चुराने लगे। प्रचार के अर्थ वेदों के विभाग हुए। और एक एक वेद की रक्षा के लिये ऋग्वेदी यजुर्वेदी, सामवेदी और अधर्थवेदी सम्प्रदाय स्थिर हुए। पर उन्होंने भी अपने काम की पूरा न किया। चेदी का पढ़ना पढ़ाना केवल पाठ मात्र ही रहगया। उसके जानने और अनुष्ठान करने चाले दूसरे लोक में जा बसे । अब वे आचार और रोतियें जो वड़ों ने चलाई थीं वैदिक धर्म कहलाने लगे। ज्ञानकाएड से लोगों ने सर्वथा मुंह फेर लिया और कर्म काएंड ही को

मुक्ति का द्वार मानने लगे। कर्म काएड के भी सारे अनुष्ठान से यहां तक गिर गए, कि होते होते विधि यन ही सारे जीवन का उद्देश्य और मोध प्राप्ति का पूरा साधन समका गया। इस प्रकार धर्म का वल टूट गया। वाहिर के आडम्बरों ने वल पकड़ा। वर्णोमें गुणकर्म का कोई विचार न रहा, जन्म के आधार पर वड़ाई छुटाई ने अपना पाओं जमा लिया। ब्राह्मण अपने आप को सब से बड़ा और दुसरों को छोटा समक्षने लगे। शूद्र वेचारे सब की दृष्टि में गिर गए और अन के लिये ब्राह्मणों ने वेदों का द्वार बन्द कर दिया। सिवयों का पढ़ना पढ़ाना बन्द कर दिया गया। और उन्हें भो शूद्र की पद्वी हो गई॥

जगत में आकरंग प्रत्याकर्षण का अद्भुत नियम पाया जाता है। अय जहाँ धर्म से निरपेक्षता वद का समय ते वाह्य आडम्बरों के विना और किसी वस्तु को मुक्ति का द्वार नहीं मानते थे। और वित्वा धौर किसी वस्तु को मुक्ति का द्वार नहीं मानते थे। और वित्वा धौर किसी वस्तु को मार्ग से अब एक ऐसे मनुष्य की आवश्यकता थी, जो इन आडम्बर्स के विरुद्ध शिक्षा है। दुर्बलों को अत्याचारियों। के हाथ से छुड़ाए। मिथ्याभिमाम को जड़ से उवाड़ है और धर्म का द्वार सब के लिये खोले। जीवन की पवित्रता और श्रुचिता की शिक्षा है। इस काम को पूरा करने के लिये याक्पमुनि गौतम उत्पन्न हुए।

शाक्पमुनि गौतम वा बुद्ध राजा का लड़का था। उसके

हत्य पर जगन की अनित्यता ने इतना प्रमाव जमाया कि वह अपने सारे राज्य पर लात मार कर जङ्गल में जिरकाल तपस्या करता रहा। अपने जीवन को शुद्ध पवित्र बना कर एक अच्छे समय के पीछे इस राजकुंमारने उस समय के वर्तमान धर्मके विकद्ध प्रचार का बीड़ा उठाया और अपने उस धर्म की नीव डाली कि जिसका नाम बीद्ध-धर्म है। इस धर्म के द्वारा उसने शिक्षा देनी आरम्भ की कि सब मनुष्य एक जैसे हैं जात पात का भेद भूठा है। मोश्र प्राप्ति का यह साधन है, कि हम यहांके विपयों और तृष्णासे अलग रहें, सन्ताई, पवित्रता और धर्ममाव को अपने जीवन में दिखाएं और इन से बढ़ कर सारी खिए के साथ अच्छा वर्त्ताव करें उन्हें दु:ख न पहुंचाएं। पशुओं का विज्ञान पाप है। इस सीधी साधी शिक्षा ने लोगों की सहानुभूति को इस को ओर खींचा। और आडम्बरों से पूर्ण और न्याय से शून्य शुष्क शिक्षा को लोगों की दृष्टि से गिरा दिया।

महातमा बुद्ध कलियुग सं० २५४५ में उत्पन्न हुए और ८० वर्ष के आयु में कलियुग सं० २६२५ में उन्हों ने यह लोक छोड़ा। महातमा बुद्ध और उनके शिष्य ब्रह्ममुहर्त में उठते थे। उनका पहिला समय ज्ञान ध्यान और आपस में बात चीत करने में व्यय होता था। फिर वे सब नगर की ओर मिक्षा करने को जाते थे, मुख से कुछ नहीं वोलते थे और नेन्न नीचे किये हुए चले जाते थे। इन के पवित्र जीवन ने लोगों पर बड़ा प्रभाव डाला॥

राजा अशोक ⊱ लग भग तीन सौ वर्षों के बौद्ध धर्म,

प्रचारकों के द्वारा साधारण में फैलता रहा। इस अवसर में राजा अशोक ने वौद्ध-धर्म सीकार किया और उसने कलियुग सं० २८५८ में अपने लड़के को लड़्डा में इस धर्म के प्रचार के लिये भेजा। साथ ही इसे राज्य-धर्म ठहराया और अपने उपदेशकों को योरुप और एशिया के भिन्न भिन्न देशों में प्रचार के लिये भेजा। राजा अशोक के कारण चौद्ध-धर्म को वहुत पुष्टि मिली। राजा अशोक कल्युग सं० २८७८ में परलोक सिधारे॥

राजा अशोक के पीछे वीद-धर्म वरावर उन्नति करता बोद्ध-धर्म कव तक ) गया। मसीह की सातवी शतावी में बोन का एक प्रसिद्ध यात्री हान्यसांग आर्थ्यावर्त में शया था। वह हिस्स्ता 'हैं कि दूसरे महाराज शालिद्स ने इस देश में ६१० ई० से ६५० ई॰ तक शासन किया। उसके शासनकार्ल में बहु यहाँ आया। उसकी विद्यमानता में एक यड़ा मेळा हुआ, जिस में वहुत राजे महाराजे सम्मिलित हुए । यह मेला कनीज में हुआ जो उस समय की राजधानी था। देश के बीस राजे महाराजे इस में सम्मिलित थे। बुद्धकी मूर्ति बड़ी धूम धाम से निकाली गई। वसति की अपेक्षा से बौद्ध और आयाँ की देखिया एक समान थी। निदान, वौद्ध धर्म कुछ काल में दूर २ तक फैल गया और आए दिन इसे दिन दुगुनी और रात चौगुनी उन्नति भाग्य में हुई॥ हैं इस के इतनी जरूरी उन्नति पाने के विशेषतः ये कारण है:--- १--जीवन की पवित्रता लोगों को अपनी ओर खींच रही थी॥

२--- प्रत्येक पुरुष को धर्म सीखने और श्रमण (वीदः संन्यासी) धनने की पूरी खतन्त्रता थी।

३—सब से भारी कारण यह था, कि राज्य का काम शूढ़ों के हाथ चला गया था, कि जिन्हें ब्राह्मणं बहुत छोटा सममते थे और बेट्रों के पढ़ने पढ़ाने का द्वार जिन पर वे सदा के लिये बन्द कर चुके थे। सो राजा चन्द्रगुप्त ने जो एक नाइन के पेट से था, इस धर्म की बहुत सहायता की और उस के पोते राजा अशोक ने इस धर्म को स्वोकार कर के इसे राज्य धर्म ठहराया॥ बाद-धर्म की शिक्षा का प्रभाव

का प्रभाव
अपना नया धर्म प्रचार करना नहीं चाहा। अपितु, उसका
मनोगत उद्देश्य यह था कि असली धर्म को नए सिरे शुद्ध
यनाया जाय। और जब उसने बौद्ध धर्म का प्रचार आरम्भ
किया, तो उसका विश्वास था, कि मैं आयों के पवित्र और
असली धर्म का प्रचार कर रहा है। यही हेतु हैं, कि उसकी
अपनी शिक्षा में वेदों के विरुद्ध कोई शब्द नहीं, अपितु, बौद्ध
धर्म के बड़े बड़े सिद्धान्तों को देखने से प्रकट होता है कि वह
आयो धर्म से निकला है। जीसे कर्मों का फल और पुनर्जन्म का
सिद्धान्त सर्वथा वेदों के सिद्धान्त हैं। उन का निर्वाण (मुक्ति)
का सिद्धान्त भी आयों के इस सिद्धान्त के साथ मिलता है
कि परब्रह्म वरमेश्वर के साथ मेल हो जाय। उन की मुक्ति के

साधन योगशास्त्र के अनुसार हैं वे आर्थी के ब्रह्मा इन्ह्र आहि देवताओं का मान करते हैं क्योंकि उनके विचार में देवता और मनुष्य निवाण की ओर जारहे हैं। निवाण कर्तव्य के पूर्ण करने से मिलता है। तो भी उसकी शिक्षा ऐसी एक मुखी थी कि जिसके प्रमाव से लोग पीड़े खामाचिक ही वेदों और ईश्वर से अलग हो गए। वेदों के पढ़ने पढ़ाने और छान काएड की ओर ध्यान देने का इस धर्म में नाम तक न था। कर्म काएड की शिक्षा का भी वहीं तक सम्बन्ध था, जहां तक खामाधिकत्या आकर्षण प्रत्याकर्षण के नियमानुसार होना चाहिये। इस मारी परिवर्तन से आर्थ-धर्म जे, जो न केवल आर्थावर्त्त का, अपितु सारी उपि का धर्म था, निर्वल होना आरम्म किया। इस के विरोध में वेदिक धर्म के नाम पर जो मत उत्पन्न हुए, वे भी वेदों के विरुद्ध ही रहे और इन सब ने वेदों के नाम को

वेदों की उवरा भूमि में ऐसे मत मतान्तरों का हरा भरा रहना असम्भव था। क्योंकि वेदों के गौरव को समभने वालों ने पहिले ही इस बात की प्रतिबा के साथ कह रक्का है, कि वेदों के विरुद्ध धर्म बाहे अन्यकार के समय, में उत्पन्न होजाए। पर ने सदाके लिये जीवित नहीं रह सकते। जैसा कि मनु अग-

या वेदवाह्याः स्मृतयो याश्र काश्र कुहृष्टयः ।

## सर्वास्ता निष्फला पेत्य तमोनिष्ठा हि ताःस्मृताः उत्पद्यन्ते च्यवन्तेच यान्यतोऽन्यानि कानिचित् तान्यर्वाकालिकतया निष्फलान्यनृतानि च ॥

जो जो म्म्युतियें और दर्शन वेद के विरुद्ध हैं, वे सब परलोक के लिये व्यर्थ हों वे उत्पन्न होते हैं और मरजाते हैं। गिरे हुए समय के विचार होने से वे सब मिथ्या हैं और फल देने वाले नहीं॥

मनु महाराज के इस कथन के अनुसार यहुन से मत मतान्तरों ने वेदों के विरोध में सिर उठाया, पर वे इस सार्व-भीम नियम के सामने अपने अस्तित्य को स्थिर न रख सके जैसा कि घोद मन की शिक्षा के प्रभाव को रोकने के लिये स्वामि शंकराचार्य ने विशेष कर काम किया। इनके जीवन के इतिवृत्त इस पुस्तक में मिलेंगे। पर हम उचिन समभते हैं कि उनकी जीवनी में जो ऐतिहासिकों का भेद है उसका यहां वर्णन करें॥

जय शताब्दियों तक वीद धर्म का प्रचार आर्यवर्त में रहा तो मृत्तिपूजा और वाम मत ने अपना सिका जमाया। और इस बौद मत की एक और शाखा जैन-मत उत्पन्न हो गया। दूसरे शालिद्त्त के समय (६५० ई०) में यह पता मिलता है कि मूर्त्ति पूजा विद्यमान थी। मालूम होता है कि इस समय के पीछे बौद धर्म की नाई जैनधर्म ने फैलना आरम्भ किया। और जिस समय सामि शंकराचार्य ने प्रचार का

काम आरम्भ किया उस समय बौद्ध धर्म बहुत ही अवनति पकड़ चुका था। जैन-धर्म अपनी चृद्धि में था। जैसा कि स्वामि शंकराचार्य के दिग्विजय में जो शास्त्रार्थ लिखे हैं वे बौद्धधर्म वालों से नहीं अपितु जैनधर्म वालों से ही उनका अधिकतर होना पाया जाता है॥ 🙃

🐡 ें स्वामि शंकरांचाय्यं के समय के विषय में बहुत कुछः भेद है। कई लोग उनका समय मसीह से पांच छः सी वर्ष पहिले लिखते हैं। कई

दोतीन सीवर्ष और कई मसीह से सात आठ

सी वर्ष पीछे वताते हैं। खामि शंकराचार्य का मसीह से पहिले होना किसी प्रकार ठीक नहीं। मसीह से पहिले तीसरी शताब्दी में राजा अशोक के हेतु वौद्ध-धर्म ने उन्नति पंकड़ी और दूसरे शालिद्त्तके समय ६५० ई० तक इस धर्म की उन्नति चेतिहासिक रीति पर विदित होती है। शंकराचार्य के शास्त्री में बींद्रधर्म और जैनमत का खरडन पाया जाता है। जिससे सिद्ध होता है कि शंकराचार्य जैनमत के प्रचार के पीछे हुए।

शंकराचार्य्य की तिथि के विषय में किसी प्रकार के भगड़े की आवश्यकता नहीं। संस्कृत पुस्तकों और उनके अपन शिप्यों के लेखों से इस प्रश्न का निर्णय होजाता है। शंकरात्रार्थ्य के सम्प्रदाय में उनकी उत्पत्ति के विषय में यह श्लोक प्रसिद्ध है:-

निधि नागेभवन्हाञ्दे, विभवे मासि माधवे ।

शुक्ते तिथौ दशम्यात्र, शंकराय्योदयःसमृतः॥

अर्थान् कित्युग के ३८८६ वर्ष में विभु नामवाले वर्ष में घेशाच शुद्ध दशमी को शकराचार्य्य का उदय हुआ। इससे पाया जाता है कि जय शंकराचार्य्य उत्पन्न हुए, उस समय कलियुग के ३८८२ वर्ष चीत चुके थे। इस गणना से उस समय चिकम सं० ८४५ शक सं० ७१०, सन् ७८८ई० था। इसी विषय पर शंकरमन्द्रारनीरभ में श्री कएडभट्ट ने मी लिखा है:—

## प्रासृत तिष्यशरदा मिभयातवत्या मेकादशाधिक शतोन चतुः सहस्रवाम् ॥

न्यारह कम चार हज़ार वर्ष कलियुग के बोत जाने पर ( शंकराचार्य ) का जन्म हुआ ॥

शंकराचार्य का देश — शंकराचार्य के असल देश के विषय में यो डा मन भेद हैं। शिव रहस्य में उनकी संक्षिप्त जीवनी लिखी एई मिलती हैं। इस पुस्तक के नवें अंश और सोलहवें अध्याय में उनके निवास का खशलनामी एक गांव वर्णन किया है और लिखा है कि यह गांव मालावार देश में हैं। इस पुस्तक के और सारे इति-वृत्त हमारी जीवनी के साथ मिलते जुलने हैं।

शंकराचार्य्य का गुरु इनके गुरु के नाम-विषयक लेखों में भी थोड़ा बहुन भेद पाया जाता है। कई ऐतिहासिक इन के गुरु का नाम गोबिन्द्नाथ लिखते हैं और दूसरे गोडाचार्य्य। पर इन दूसरे ऐतिहासिकों का कथन ठीक नहीं। शंकराचार्य्यने अपने भाष्यों के प्रत्येक प्रकरण की समाप्ति पर अपने गुरु का नाम गोबिन्दाचार्य्य लिखा है। इसलिये ऐसे ऐतिहासिकों की सम्मति जो इसके विरुद्ध है आदरणीय नहीं हो सकती। सत्य यह है कि शंकराचार्थ्य के परम गुरु अर्थात् गुरु के गुरु का नाम गीड़ाचार्थ्य है इन ऐतिहासिकों ने परम शब्द पर ध्यान दिया नहीं मालूम होता और गीड़ाचार्थ्य हो को उनका गुरु ठहरा दिया है ॥

कई ऐतिहासिकों ने कुमारिलमट को भी शंकराबार्यं का गुरु लिखा है। पर यह भी एक बेसी ही झान्ति मालूम होती है। मन्तव्य की दृष्टि से कुमारिलमट मीमांसिक थे, और शंकराचार्य वेदान्ती। इन दोनों की कृति विद्यमान हैं और अपने २ विषय की अपेक्षा से ये एक दूसरे से नहीं मिलतीं। शंकराबार्य्य के दिग्वजय से रूपए प्रतात होता है कि वे कुमा-रिलमट को उस समय मिले, जब वे प्रायक्षित्त कर रहे थे। इसमें सन्देह नहीं कि कुमारिलमट को शंकराबार्य्य के मिलने से प्रसन्नता हुई कि प्रायक्षित्त द्वारा अपने शरीर का खाग कर देने के पीछे भी वेदों का एक सहायक उनके पीछे काम करने-वाला उन्हें मिला है। पर एक समय विशेष पर मिलने के पहिले कुमारिलमट से शंकराजार्य का मिलना कहीं नहीं पाया जाता।

कई ऐतिहासिकों ने महामुनि पतञ्जलि को शंकरा-चार्य्य का गुढ़ उहराया है। परन्तु यह लेख ऐसे लोगों का प्रतीत होता है जो उन्हें शिब का अवतार मानते थे और चाहते थे कि सन्मान के लिये बड़े २ मुनियों के नाम उनके नाम के साथ आ जाएं। अन्यथा इस विचार के विरुद्ध इतनी मञ्जर साक्षियें पाई जाती हैं कि इस प्रकार का विचार केवल विसार हो रह जाना है। ओर इस में सखता का गन्ध तक नहीं रहना। ऐसे ऐतिहासिक गोविन्दाचाय्य का मूल नाम महामुनि पनञ्जलि कथन करते हैं और लिखते हैं कि सन्याम आश्रम में दीक्षित होते समय इनका नाम गोविन्दाचाय रक्खा गया था। माध्याचार्य कुन दिग्विजय के अध्याय ६ स्ठीक १८ में लिखा है कि पनञ्जलि ने लोगों को केवल साधु शब्द बताए और शंकराचार्यने उन्हें मुक्ति का मार्ग दिखाया। फिर इसी पुक्तक के अ० ६ स्ठीक ७६ में लिखा है। कि शंकराचाय जो लिखा है। कि शंकराचाय जो लिखा है कि गोविन्दाचार्य ने पताल में जाकर शेपनाग (अस्प्रिया है कि गोविन्दाचार्य ने पाताल में जाकर शेपनाग (अस्प्रिया है कि गोविन्दाचार्य ने पाताल में जाकर शेपनाग (अस्प्रिया है कि गोविन्दाचार्य ने पाताल में जाकर शेपनाग (अस्प्रिया है कि गोविन्दाचार्य ने पाताल में जाकर शेपनाग (अस्प्रिया । इत्यादि वातें पूर्वोक विचार का बड़े वल के साथ खएडन करती हैं।

शंकराचार्य का सिद्धान्त] खामी शंकराचार्य के सिद्धान्त आचीन ऋषि मुनियों के सिद्धान्तों के आधार पर हैं वे (१) वेदों की निर्मान्त और खतः प्रमाण मानते थे (२) उनकी शिक्षा के सामने ऋषि मुनियों की जो सम्मति विरुद्ध हो उसे वे अप्र-माण मानने थे। (३) वेदों को वे सारी विद्याओं का मंड़ार या कोप मानते थे। (४) वे शिक्षा देते थे, कि वेदों से ही परमा-तमा की प्राप्त का यथार्थ झान होता है (५) आत्मा का यथापे खरूप भी वेदों से ही जाना जाता है। वह नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्क स्वमाव और सिचदानन्दस्वरूप है (६) जीवात्मा तब तक पुन-जन्म के चक्रमें फिरा करता है जब तक कि इसे पूरा २ झान उपलब्ध नहीं होजाता (७) ज्ञान अन्तःकरण की पवित्रता से मिलता है (८) अन्तःकरण की शुद्धि के लिये कर्म भीर उपा-सना की आवश्यकता है (६) वे कर्म जो फल की कामनासे किये जाएं आधागवनके चक्रमें डालतेहें (१०) पापके कारण मनुष्य पशु, पक्षी और स्थावर के जन्ममें जाताहै इत्यादि ।

पर इस सारी शिक्षा के होते हुए उन के एक सिद्धान्त का प्राचीनों के सिद्धान्त से एक भारी भेद है। और यह यह, कि शंकराचार्य मानते थे—जीव और ईश्वर में कोई भेद नहीं है, सब जीव ईश्वर ही हैं। और इस सिद्धान्तकी वे बराबर शिक्षा देते थे। उनके विश्वास में यह सारा जगत् मिश्र्या है वस्तुतः इसकी कोई सत्ता नहीं। एक परमात्मा ही सत् सक्त है देग सब वस्तुए आन्त से प्रतीत होती हैं।

कर्म, कर्ता, कर्मों का फल देने वाला और कर्मी का फल, उपास्य और उपासक, ये सब अलग २ हैं। पर परमार्थ में न कोई बढ़ है न मुक्त, न प्रलय न उत्पत्ति, न साध्य न साधक, न मुमुक्ष, न मुक्ति। बस्तुतः एक चेतन ही तत्त्व है और कोई वस्तु नहीं॥

, आर्यावर्त के प्राचीन आचार्यों से पूर्वोक्त सिद्धान्त एक नया सिद्धान्त है। और इसको हम नया इसलिये लिखते हैं कि सामी शंकराचार्य के परम गुरु गौड़ाचार्य से पहिले वौद्धों के एक सम्प्रदाय के विनाइसका कहीं पता नहीं मिलता।

गोंड़ाचार्यं का सिद्धान्त] गौडाचार्यं ने माग्डूक्य उपनिपट् पर कारिकाएं लिखी हैं। इन कारिकाओं पर शंकरा-चार्य्यं का भाष्य और इस भाष्य पर आनन्दगिरि की टीकाः 'मिलती है। यह पुस्तक चार प्रकरणों में विभक्त है और इन :प्रकरणों में चेदान्तके इस नए सिद्धान्त को सिद्ध करने का :प्रयत्न किया गया है।

पहिला प्रकरण आगम प्रकरण के नाम से प्रसिद्ध है। इस प्रकरण में ग्रन्थकार ने अपने नए सिद्धान्तके अनुसार इस उपनिषद् पर भाष्य करते हुए बताया है कि आत्मा की चार अवस्था हैं (१) जात्रत् (२) सा (३) सुपुति (४) तुराय।

जायत् अवस्था में आत्मा का नाम विश्व है। इस अव-स्था में आत्मा स्थूल जगत् के दृश्य को देखता है और इन्द्रियों के द्वारा स्थूल विषयों को भोगता है। खप्त में आत्मा का नाम तैजस है। इस अवस्था में वह वाह्य जगत् के दृश्य को नहीं देखता, किन्तु चित्र के सदृश इस सारे विश्व का संस्कार (चित्र) कि जिसे यह देखता है उसके मन के ऊपर वर्त्तमान रहता है। इस अवस्था में उस की युद्धि अन्दर काम करती है। इस अवस्था में यासना क्यी युद्धि इसका भोग होती है।

सुपुति की अवस्था में इसका नाम प्राज्ञ है। इस अव-स्था में न वह वाहिर और न ही भीतर पूर्वोक्त विश्व को देखता है किन्तु वह प्रज्ञानधन होता है और आनन्द को अनुभव करता है। यद्यपि इस में अविद्या शेप रहती है। और जिस अवस्था में पहुंच कर पूर्वोक्त तीनों भेद शेप नहीं रहते केवल अहत ही शेप रह जाता है उस अवस्था का नाम तुरीय है। 'डोम्' शब्द के अये इस प्रकरण में इस प्रकार किए गये हैं कि इस शब्द में (अ) अक्षर आत्मा की उस अवस्था को जितलाता है कि जिसका नाम विश्व है।(उ) तेजस की अवस्था का प्रकाशंक है और (म्) प्राइ का। और अमात्र अर्थात् तीनों मात्राओं से जो परे हैं वह तुरीय है। इस लिये ओम् शब्द का जप करना मनुष्य के लिये आवश्यक हैं। जोम् अभय ब्रह्म का नाम है। जिसका मन ओम् में लगा रहता है उसको कभी डर और भय नहीं होता। जो ओम् को जान लेता है उसको भय और वास नहीं रहता और वह मुनि है।

दुसरा प्रकरण वैतथ्य प्रकरण है। इस में यह वर्णन है, कि जिस प्रकार सप्त में जो कुछ दिखाई देता है सव मिथ्या है। इसी प्रकार ज्ञानी जन इस सारे विश्व की मिथ्या समभते हैं। क्योंकि इस जगत् में जो कुछ प्रतीत होता है वस्तुतः यह कुछ भी नहीं। स्वप्न के पदायों की नाईं यह जगत् किएन है । इस विषय में यह एक और युक्ति दी गई है कि जो वस्तु पहिले विद्यमान न हो अन्त में न रहे वह अय भी नहीं है। यह जगत् पहिले नहीं था अन्त में नहीं रहेगा। इस लिये यह अब भीः नहीं है। यथार्थ यह है कि पहिले आतमा अपने आप की जीव फल्पना कर लेता है और फिर इस सारे विश्व को कल्पना कर केता है। इस युक्ति को समभाने के लिये रस्सी आदि के दृष्टान्तः दिये गए हैं। और फिर छिखा है कि यदि आत्मा अपने आप को जीव कल्पना न करे,तो मालूम करेगा कि यह सारा जगतु किंदिपत है। वस्तुतः न उत्पत्ति है न प्रख्यान कोई वह है न मुक्ता, न साध्य है न साधक, न मुक्ति है न मुक्ति का चाहने घाला। चाहिये कि इन सारी भ्रान्तियों को दूर करके अद्वेत का मनर किया जाय। इस अद्वेत को लाभ करके मनुष्य जड़ की नाई जगत में विचरे, उसे कर्म और भक्ति, स्तुति और प्रार्थना आदि की कुछ आवश्यकता नहीं।

तीसरा प्रकरण अहेत प्रकरण है। इस में युक्तियों के साथ अहेतमत को सिद्ध किया गया है और यह वे ही युक्तियें हैं जो इस जीवनी में शास्त्रार्थों के सम्यन्ध में सविस्तर हिस्त ही हैं॥

चीया प्रकरण अलात शान्ति है। इस प्रकरण में सांख्य और न्याय आदि शास्त्रों में परस्पर का विरोध प्रकट किया गया है और इसी प्रकार वीद्धमन के भगड़े दिखाकर लिखा गया है कि अहत मत ही एक सचा मत है। सारांश यह, कि गीड़ाचार्य और खामी शंकराचार्य के सिद्धान्त का निचोड़ यह है॥

## त्रह्म सत्यं जगन्मिश्या, जीवो त्रह्मैव नापरः।

ब्रह्म सत्य है, जगत् मिथ्या है। जीव ब्रह्म ही है यह कोई दूसरी वस्तु नहीं॥

नवीन वेदान्त का मत नया मत है। नवीन वेदान्त अथवा सब कुछ ब्रह्म ही है का सिद्धान्त एक नया सिद्धान्त है। नवीन वेदान्ती इस सिद्धान्त का मूल उपनिपद् बताते हैं। पर इन माननीय पुस्तकों में इस सिद्धान्त का वर्णन तक नहीं, प्रत्युत इसके विरुद्ध इन में जगह २ जीव और ब्रह्म का भेद बताया गया है। इनमें इस भेद को न ही कल्पित लिखा है और न ही इस को मिथ्या, अपितु जगत् का अस्तित्व इनमें स्पष्ट खीकार किया गया है। इसकी उत्पत्ति स्थिति और प्रलय का इनमें स्पष्ट वर्णन है। इसके विना इन पवित्र पुस्तकों में बन्ध और मोक्षका वर्णन करके मोक्ष प्राप्तिक उपाय पूरे मुक्ति मुक्त रीति पर लिखे गए हैं और उपदेश किया गया है कि लोग इन उपायों का अनुष्ठान करके मोक्ष लाम करें। आक्षर्य है कि गोड़ाचार्य और शङ्कराचार्य ने अपने इस नए सिद्धान्त का मूल उपनिपद् वर्गो उहराए। इनके इस नये सिद्धान्त का मूल जो कुछ कि समभा जा सकता है, उसका वर्णन हम आगे चल कर करेंगे। इस जगह यह प्रकट कर देना आवश्यक है कि नवीन वेदान्त के सिद्धान्त को एक नया सिद्धान्त केवल हम ही नहीं उहराते, अपितु आर्थ्यावर्त के प्राचीन आचार्य भी इस सिद्धान्त को नया और अनोखा सिद्धान्त ही प्रकट करते रहे हैं।

- (१) उपनिषदों और वेदान्तसूत्रों पर वहुत ही पुराने भाष्य वीधायनाचार्य के हैं। उनमें इस नए सिद्धान्त का गन्ध नक नहीं पाया जाता। सामी शङ्कराचार्य ने अपने नए सिद्धान्त को पुछि देने की इच्छा से अपने भाष्य में इस भाष्य का जगह जगह खर्डन किया है॥
- (२) खामी शङ्कराचार्य के इस विषय पर जितने शास्त्रार्थ हुए उन सब में पाया जाता है कि उस समय के विद्वान आप के इस सिद्धान्त को बराबर एक नया मिद्धान्त और मनबड़त ठहराते थे और बताते थे कि इनका यह विचार प्राचीन शास्त्रों और प्राचीनों के विरुद्ध है॥
- (३) शङ्कराचार्य के पीछे भी लोगों का यही ख्याल रहा। पुराणों में पश्चपुराण जो एक बहुत प्रसिद्ध पुस्तक है उसके कर्त्ता ने उत्तर खएड अ० २६३ ऋो० ७० से ७५ में इस माया बादी मत का खएडन किया है। जैसा कि लिखा है:—

मायावाद मसच्छास्त्रं प्रच्छन्नं वौद्ध मेव च १७०१ मयैव कथितं देवि कछौ बाह्मण रूपिणा । अपार्थं श्रुति वाक्यानां दर्शयँछोक गृहितम् १७१। कर्म स्वरूप त्याज्यत्वमत्र वै प्रतिपाद्यते । सर्वकर्मपरिश्रष्टं वैधर्म्यत्वं तदुच्यते । ७२ । परेश जीवयोरेक्यं मया तु प्रतिपाद्यते । ब्रह्मणोऽस्य परं रूपं निर्गुणं वक्ष्यते मया ॥७३॥ सर्वस्य जगतोऽप्यत्र मोहनार्थं कलौ युगे । वेदार्थवन्महाशास्त्रं मायावाद मवैदिकम् ।७४। मयेव रक्ष्यते देवि जगतां नाशकारणात् ।७५।

हे देवि! माया गद भूठा शास्त्र है वास्तव में यह छिपा हुआ बीद्धशास्त्र है। ७०। मैंने ही इस किल्युग में ब्राह्मण का रूप 'यारण करके इस शास्त्र को लिखा है। इसमें वेदों के भूठे अर्थ और ऐसे अर्थ वताए गये हैं कि जिनकी लोग छुणा की दृष्टि से देखें॥ ०१। और इसमें कर्मी का त्याग करना वताया है। और सब कर्मों से म्रष्ट होकर वैध्वस्यंपन बताया गया है। ७२। 'जीव और ईश्वर की एकता प्रकटको गई है और ब्रह्म का सक्त्रप 'निर्मुण बताया गया है। ७३। है देखि! कल्यिंग में लोगों को 'धोका देने की नियत से वेदार्थ के नाम पर एक बड़ा शास्त्र जो भायायाद के कारण अवैदिक है मुक्त से ही रक्षा किया जाता है॥

(४) विकान भिक्षु कि जिसने साङ्ख्य सूत्रों और वेदान्त सूत्रों पर भाष्य और योग भाष्य पर टीका लिखी है। उसने भी इस नए सिद्धान्त का आधुनिक वेदान्त अर्थात् नवीन मेदान्त लिखा है और वताया है कि वेदान्तके मायाबाद आदि विचार पुराने विचार नहीं॥

चेदान्त में इस नए मतंत्री जड़ क्या है ? उपनिपटकारीं ने उपासना और ज्ञान की एक विशेष अवस्था बनाई है कि जहां पहुंच कर मनुष्य स्वव कुछ ब्रह्म ही ब्रह्म देखना है। पर<sup>्</sup> इस से उनका यह अभिपाय नहीं कि, यह सारा विश्व करिपत है, अपितु ईंश्वरभक्ति की एक विशेष अवस्था का वर्णन किया गया है और यह एक नैमर्गिक चात है। वैपश्रिक प्रेमके मार्ग में हमें बहुत से उदाहरण मिलते हैं जिनमें प्रेमी अपने प्रियतम के विना और कुछ नहीं देखता, मानी इस का वैपयिक प्रेम-इस अवस्था तक पहुंच जाता है कि वह जिधर देखता है उसे अपना वियनम् द्वष्टि व्याता है। उपनिपटकारों ने परमार्थः शीत या इंग्वर भक्ति की भी एक ऐसी अवस्था बनाई है। श्रीर सम्मावित है कि गीड़ाचार्य और शंकराचार्य सी भी उपनिपदीं की शिक्षा की इस अग्रस्था पर पहुंच कर उनके, मनोहर वर्णन और सत्यका में इतने मग्न हो गए हों कि सारे अगले पिछले सम्बन्ध का ध्यान न रखकर उन्होंने भी अहेत की शिक्षा का प्रचार आरम्भ किया हो। यह उनके आत्मा की पविचना और अर्हेतता के प्रेम में मझ होने का एक अनुपम हुए।न्त है। और यदि ऐसी अवस्थामें उन्होंने "सर्वन्त्र विवदं ब्रह्म" के सिद्धान्त की शिक्षा दी नो कोई आक्षेप के योग्य नहीं, श्रपितु आइर के थोग्य है। क्नोंकि इस से उन महापुरुषों के र्देश्वर प्रेम का भाव भली भान्ति प्रकट होना है। हमें भी र्देश्वर प्रेम में इन्हों अवस्थाओं को लंघन करना पड्ता है, और आगे भी प्रत्येक को छंत्रन करना पड़ेगा, कि जिन्हें छंत्रन करके म्यामि शंकराचार्यं एक अमर शंकराचार्यं हो गए हैं। हमारे समय में जिन अवस्थाओं को अंत्रन करके स्वामि द्यानन्द

सरसती एक अगर दयानन्द सरसती हो गए हैं। इस लिये हमें साभाविक उस स्रोत की ओर फुकना पड़ता है कि जिस ओर सामि शंकराचार्य फुके। और फिर इसी स्रोत से नवीन वेदान्त के इस नए विचार का पता लगानेमें ढूंढ करनी पड़ती है। इस अन्वेपण में हम प्रथम ही क्या पाते हैं? गुरु अपने शिष्य को वेदों की शिक्षा दे चुका है और शिष्य गुरुकुल से घर जाने को तथार है। उपनिपत्कार अपने शिष्य को वेदें स्था अरदेश करते हैं:—

#### यान्यस्माक ७ सुचरितानि तानि त्वयोपाः स्यानि नो इतराणि ॥

हमारे जो साधुशील और शुभ आवरण हैं। वेटा ! तुमने उन पर चलना दूसरों पर नहीं।

कैसा सुन्दर उपदेश है। यह उपदेश जहां हमें उपनिष-त्कारों और उनके अनुयायियों का आदर करना सिखाता है, यह हमें पूरी खतन्त्रता देता है कि हम खयं भी इस अधाह समुद्र-में डुवकी लगा कर उसके तस्व को देखें। अतएव जहां हम स्वामी शंकराचार्य और उनके परम गुरु का वड़ा आदर करते हैं, वहां हम बड़े विनय के साथ उनसे यह भेद भी रखते हैं कि उनके नवीन वेदान्त के सिद्धान्त का उपनिपदों में कहीं खोज-नहीं मिलता। यजुर्वेद के ४० वें अध्याय के मन्त्र ४ में लिखा है:—

#### तस्मित्रपो मातरिः वा दधाति।

उस एक अद्वितीय परमात्मा की विद्यमानता में सूत्रात्मा किया की धारण करता है । इस मन्त्र से स्पष्ट है कि उस

'परमात्मा की ही विद्यमानता के हेतु इस जड़ जगत् में क्रिया है। 'और इस में संदेह भी क्या हो सकता है ? अकेले जड में क्या किया हो सकती है ! हां एक दूसरी शक्ति के विना इस में किसी किया का होना असम्भव है। वर्त्तमान समय का अंगरेजी विद्यान भी इस बान का सहायक है और बताता है कि जड़ जगत् अपने आप कोई काम नहीं कर सकता । वह जड़ वस्तु को ंमेंटर के नाम से पुकारता है और जिस शक्ति की सहायता से मेंटर काम करता है उसे फ़ोर्स बताता है। सारांश यह, कि चैद स्पष्ट यताते हैं कि जड़ का आविर्भाव उसी शक्ति के कारण सं है जिसके विना वह एक किया भी नहीं कर सकता। श्रीर उपनिपत्कार ने वेद् के इस अभिप्राय को बड़े सीन्दर्य के साथ एक अलंकार में वर्णन किया है। अर्थात कि (देखी 'केनोपनिषद् तीसरा खर्ड) ब्रह्म ने देवताओं के लिये विजय छाम किया उसमें देवता महत्व को प्राप्त हुए। देवताओं ने समभा यह हमारा ही विजय और हमारी ही महिमा है॥ १॥ ब्रह्म यह माऌम करके देवताओं पर प्रकट हुआ पर उन्होंने न समभा कि यह पूजा के योग्य कान तत्व है॥२॥ उन्हों ने अग्नि को कहा मालूम कर यह कान है ? (उसने कहा) यहत अच्छा॥३॥ यह ब्रह्म की ओर दीड़ा और वहां जाकर मातं हो गया। और उसमें पृछने की कोई शक्ति न रही। ब्रह्मने उससे 'प्छा न् कीन है ? उसने कहा अग्नि वा जातवेदा ॥ ४ ॥ ब्रह्म ने उससे पूछा तुभ में क्या शांक है ? उत्तर दिया में सारे विश्वः को जला सकता हूं॥ ५॥ ब्रह्म ने अग्नि के सामने एक तिनका -रख कर उसे कहा कि इसे जढ़ा । पर श्रग्नि श्रपनी सारी शक्ति के साथ उस निनके में से धुयां भी न निकाल सका और

लिखात होकर लीट आया और कहा क्या जाने यह कीन यक्षा है ! ॥६॥ फिर देवताओंने वायु को कहा कि तुम जाकर मालूम करो यह कीन यक्ष है ॥७॥ वायु ब्रह्मकी ओर गया। ब्रह्मने पूछा त् कीन है ! उत्तर दिया वायु वा मातिरिश्वा ॥ ८॥ पूछा कि तुम. में क्या शकि है ! उत्तर दिया कि इस सारे विश्व को उड़ा सकता है ॥ ६॥ ब्रह्म ने बहो तिनका उस के सामने रक्खा और कहा कि इसे उड़ा। वायु ने अपना सारा वल लगाया पर वह इसकी हिला भी न सका और लिखत होकर वापिन हुआ और कहा, न जाने यह कीन यक्ष है ॥ १०॥ तय देवताओं ने इन्द्र को ख़तान्त जानने के लिये भेजा वह उसकी ओर गया तव ब्रह्म छिप गया । ११। परन्तु वह आकाश में खड़ा रहा और उस के पास एक रूपवती स्त्री उमा भूषण पहिने हुए आई और इन्द्र ने उस स्त्री से पूछा कि वह कीन है ॥ १२॥ उसने उत्तर दिया, ब्रह्म, कि जिसके विजय के हेतु तुम वड़े वने फिरते हो । १३। तय उसने समभा कि यह ब्रह्म है इत्यादि॥

यह कोई पेतिहासिक इतिवृत्त नहीं, अपितु इस वात के प्रकट करने को छिखा गया है कि परमेश्वर की इच्छा के. विना अग्नि में शक्ति नहीं कि जल सके, वायु में शक्ति नहीं. कि एक तिनके को उड़ा सके। निस्संदेह मनुष्य इन पदार्थी. की शक्ति को देख कर विस्मित हो जाता है। पर इन की यह. सारी शक्तियें ब्रह्म की ही हैं। मानों जो विजयकि इन्हें इस जगत् में लब्ध है कि जिस के कारण से सब वस्नुए इनके सामने भुकी हुई हैं यह विजय वस्तुतः उसी शक्ति के कारण है। हम भ्रान्ति से इन शक्तियों को जड़ वस्तुओं की शक्तियें समझे हुए हैं अपितु इन सब का राजा इन्द्र (सूर्य) भी कि जिसकी शिंक पर यह सब मान करते हैं इस परमशक्ति के सामने कोई वस्तु नहीं। निरुत्तदेह हम ब्रह्म-विद्या के विना भी सार जगन के चलाने वाल का ध्यान कर सकते हैं। पर जब वह मणवती उमा (ब्रह्मविद्या) अपने यावन को संजा कर हमें दर्शन देती है तो ब्रह्म की महिमा विजली की तरह चमकती है। मूर्य आदि आंखों की नाई खुँचिया जाते हैं। नव पुरुप मालूम करना है कि इस मूर्य को प्रकाश देने वाला एक और सूर्य है जिस की शक्ति से यह प्रकाश दे रहा है और जिसकी महिमा से यह महिमा वाला वन रहा है। कटोप-निपद में आया है:—

## यतश्रोदेति मृथ्येऽस्तं यत्र च गच्छति । तं देवाः संवेऽर्पितास्तदु नात्येति कश्चन ।

मृत्यं जिस से उद्य होना है और जिस में अस्त होना "है सारे देवना उस में पराण हुए हैं कोई उसका उछ्युन नहीं ' कर सकता। फिर लिया है:—

#### भयादस्यामि स्तपति भयात्तपति सूर्यः। भयादिन्द्रश्च वायुश्च सृत्युर्धावति पञ्चमः॥

उन्ह के भय से अग्नि जलती है, उसके भय से स्ट्यं निपता है, उस के भय से विजली चमकती है, वायु चलता है और मृत्यु दीड़ता है।

अनएय सिद्ध हुआ कि वैद और उपनिपदों का यह

सिद्धान्त है कि सारा जड़ जगत् अपने आप कुछ नहीं कर सकता अपितु और शक्ति से शक्ति लाम कर के अपना प्रकाश दिखा रहा है जैसा कि उपनिपद् में लिखा है :---

न तत्र सूर्यों भाति न चन्द्रतारकं नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमिशः । तमेव भान्त मनुभाति सर्वं तस्य भासा सर्व मिदं विभाति ॥

वहां न तो सूर्य चमकता है और न ये चन्द्र और तारे, न ही ये विजलियें चमकती हैं, फिर इस विचारी अग्नि का तो क्या 'कहना ? यह सब उसके प्रकाशने के पीछे प्रकाशित होता है, उस 'के प्रकाश से सब कुछ प्रकाशित होता है ॥ अतएव ऐसी दशा में कोई वस्तु भी इसके विना काम नहीं कर सकती । जिस प्रकार प्रत्येक आंख को देखने के लिये सूर्य की आवश्यकता है. इसी प्रकार प्रत्येक देवता को अपना प्रकाश दिखाने के लिये इस अहूर्य शक्ति की आवश्यकता है । इसीलिये नो भगवान वेंद्र ने कहा है:—

तदेवामिस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः । तदेव शुक्रं तद्वद्य ता आपः स प्रजापतिः ।

वही आंग्न, वही सूर्य्य, वही वायु और वही चत्र है। वही शुक्र वही व्रह्म और वही प्रजापित है ॥ और यह इसी प्रेम में मग्न होकर कहा गहा है कि जैसा एक और अवसर पर एक कवि ने कहा है "त्वमेव माता च पिता त्वमेव, त्वमेव बन्धुश्च- सखा त्यमेव। त्यमेव विद्या द्रविणं त्यमेव त्वमेव सर्वं मम देव-देव"। तुमही माता हो, तुम ही पिता हो, तुम ही यन्धु हो, तुम ही सखा हो, तुम ही विद्या और तुमही धन हो, है देव देव! तुमही मेरे सब कुछ हो। एक हिन्दी किव ने भी ऐसे ही अव-सर के लिये पंना उत्तम कहा है:—

मात तुही गुरुतात तुही मित भ्रात तुही धन धान्य भंडारी हैश तुही जगदीश तुही ममशीश तुही प्रभु राखन हारी। राव तुही उमराव तुही मनभाव तुही मम नयन को तारो। मार तुही कर्तार तुही घरवार तुही परिवार हमारो॥

इस पर एक आशंका हो सकती है और वह यह है कि
यदि सब कुछ परमात्मा की श्रांक से होता है तो हम अपने
आप किसी कर्म के करने वाले नहीं हो सकते। जो कुछ हम
करते हैं उसका भार उस शक्ति पर है जो हम से सब काम
कराती है, इस लिये हम किसी शुभ वा अशुभ कर्म के उत्तर
दाता नहीं। इसका उत्तर भी उपनिपत्कारों ने सब्धं युक्ति युक्त
दिवा है अर्थात कि:—

सूर्यों यथा सर्व लोकस्य चक्षुर्न लिप्यते चाक्षुपैर्बाह्य-दोपैः। एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा न लिप्यते लोक-दुःखेन वाह्यः ।

सूर्य यद्यपि सारे जगत् का नेत्र है पर वह नेत्र के वाह्य दोपों से लिप्त नहीं होता है इसी प्रकार वह सब भूतों का अन्तरात्मा जगत् के पाप से लिप्त नहीं होता, क्योंकि वह इस से अलग है॥ अब प्रकट है कि जब मनुष्य परमेश्वर की मक्ति और प्रेम
में धीरे न आगे बढ़ता है तो वह एक अवस्था विशेष में पहुंच कर प्रत्येक बस्तु को परमात्मा के अन्दर और परमात्मा को प्रत्येक बस्तु के अन्दर और बाहिर मातृम करता है। इसं अवस्था में भगवान वेद कहते हैं कि उसकी यह अवस्था होती है:—

#### यस्तु मर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति । सर्व भृतेषु चात्मानं ततो न विज्रगुपाते ॥

जय सब भूतों को आतमा में और सब भूतों के अन्दर आतमा को देखता है तब वह इससे मुंह नहीं फेरता है। पर वह इस प्रेम से भी आगे बढ़ता है और अन्ततः उस अवस्था में पहुंचता है कि परमात्मा के बिना सब फुछ उस की दृष्टि से छिप जाता है। यद्यपि जगत् विद्यमान है पर उसके सामने उस का सक्त नास्ति के बराबर है वर्गों के उस का मन जगत् की ओर नहीं रहा और किसी इन्द्रिय की शक्ति नहीं कि मन की आज के बिना वह किसी बस्तु को देख सके। ऐसा अवस्था में पहुंचे हुए मनुष्य के लिये भगवान वेद का उपदेश

#### यसिन् सर्वाणि भूतान्यासैवाभूद्विजानतः।

तत्र को मोहः कः शोक एकत्व मनुप्रयतः ॥ जिस अवस्था में विज्ञानी पुरुष के लिये सब 'कुछ आती। ही वन गया उस अवस्था में एकत्व के अनुमव करने वाले के लिये क्या मोह और क्या शोक ? क्योंकि जहां पहिले उसे आगे पीछे, दापं वाएं, ऊपर नीचे सब जड़ ही जड़ दिखाई देता था अब उसे सब जगह चेतन ब्रह्म ही दिखाई देना है और वह उस के प्रेम में बोलता है:--

ब्रह्मैवेद ममृतं पुरस्ताद् ब्रह्म पश्चाद् ब्रह्म दक्षिणत-श्रोत्तरेण । अधिश्रोर्ध्वं च प्रसृतं ब्रह्मैवेदं विश्वमिदं वरिष्ठम् ॥

यह अमृत ब्रह्म है, संामने ब्रह्म है,पीछे ब्रह्म है, दाएं ब्रह्म है,बांप म्रह्म है, नीचे और ऊपर सब जगह ब्रह्म फैल रहा है। मानो यह सुन्दर विश्व ब्रह्म ही बन गया है। ऐसी अयस्था में इन्द्रियों | की तृप्ति के लिये विषयों की आवश्यकता नहीं रहती। उत्तम से उत्तम रस और और वड़े से वड़े सुख उसे तुच्छ मालूम देते हैं। मानों उसके छिये सारे इन्द्रियों के रस उस परमात्मा में विद्य-मान हैं और वह कहता है:— एष सर्वगन्धः सर्वरसः सर्व कामः।

यह (परमेश्वर) सारे गन्धों वाला, सारे रसों वाला और सारी कामनाओं वाला है। यह सच है ऐसी अवस्था में उस के सामने जगत् नहीं रहता, क्योंकि इन्द्रिय मन के अधीन हैं। जाप्रत अवस्था में उन की यह दशा है, कि जब मन किसी विचार में लगा हुआ हो,तो ये इन्द्रिय अपना काम नहीं करते. पेसी अवस्था में कोई पुरुष उसके सामने से निकल जाय वह उस को नहीं देखता। मला जब परमेश्वर के प्रेम में मन लीक. दो जाय तो फिर इन्द्रियों की क्या शक्ति है कि वे उसकी आहा के बिना कोई काम कर सकें। ऐसी भवस्था में जीवातमा न

केवल इस बाह्य जगत् को ही भूल जाता है किन्तु वह अपने आप को भी भूल जाता है। अतएव ऐसी अवस्था में उसे केवल अहा ही बहा दिखाई पड़ता है। क्योंकि अब उसका बाह्य जगत् के साथ कुछ सम्बन्ध नहीं रहा, पर जगत् का इस अवस्था में भी अभाव नहीं हो गया वह पहिले की नाई विद्यमान हैं। इस में सन्देह नहीं हो सकता कि ऐसे पुरुष के पास कोई हाए अब विद्यमान नहीं कि जिससे वह जगत् को देख सके। शास ने ऐसी ही अवस्था के लिये तो कहा है:—

# यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभूत्तत्केन कं पश्येत, केन कं शृणुयात, केन कं जिघेत्॥

जिल अवस्थामें उसके लिये सब कुछ भारमा ही हो गया उस अवस्था में किस से किस को देखे,किस से किस को सुन, 'और किस से किस को सूंचे॥

#### प्राज्ञेनात्मना संपरिष्वक्तः न बाह्यं किञ्चन वेद नान्तरम् ॥

प्राप्त आत्मा से गले लगाया हुआ न कुछ याहिर देखता है न भीतर ( अर्थात् कि सब कुछ भूल जाता है )

उपनिपदों में चेतन की चार अवस्थाएं:— माएडूक्य उप-निपद् में चेतन की चार अवस्थाओं का वर्णन है। गीड़ाचार्य्य ने पहिले ही पहिल इस उपनिपद् पर अपनी कारिकाओं में इस अवस्थाओं की जीवात्मा पर घटा कर प्रकट किया है कि अवति का सिद्धान्त ठीक है। जीवात्मा वास्तव में ब्रह्म है। ब्रह्म म्रान्ति से अपने आपको जीव मान लेता है। उनके विचार का निष्कर्ष हम उनके सिद्धान्तों में 'ओम्' की व्याल्या करते लिख आप हैं। जहां तक देखा जाता है हमें कोई ऐसी टीका वा माप्य प्राचीनों का नहीं मिलना, जिस में ये मन्त्रश्र पाए जाएं। शङ्कराचार्य आदि ने बीधायन पर जो अध्येष किये हैं उन से स्पष्ट पाया जाता है कि आप से पहिले अपि मुनि आपके इस नए मन्तव्य के विरुद्ध थे। और यही कारण है कि उन्हें बीधायन यम आदि के खएउन की आवश्यकता जान पड़ी। और जिस रीति पर उन्होंने माग्ड्यन उपनिपट से अपने नए मन्तव्य की सिद्ध करने का प्रयक्ष किया है, यदि निक ध्यान देकर देखा जाए तो एक साधारण बुद्धि का पुरुप विना किसी करेश के माल्य कर सकता है कि इस विषय में यह सारी खींचतान है।

उोम् एक ऐमा शब्द है कि जिसको प्रत्येक आर्थ्य परमातमा का निज नाम जानता है जिस तरह प्रत्येक मुसलमान जानता है कि अल्ला परमात्मा का निज नाम है। नय ओम् शब्द की व्याक्या करते हुए मात्राओं को जीवातमा पर घटाने का प्रयत्न करना क्या रूपष्ट प्रकट नहीं करना, कि उस प्रकरणकों कि जिस में परमात्मा का वर्णन है आत्मा पर घटाने का साक्षात् प्रयत्न किया जाना है।

शद्भराचार्य्य के पवित्र जीवन का प्रभाव अन्ततः यह हुआ कि आप का यह नया मन्तव्य एक नया मन्तव्य होने पर भी धीरे २ देश में फेल गया। और आज संन्यासियों और गृहस्थों का एक त्रड़ा भारी हिस्सा इस मन्तव्य के पक्ष में है। इस वात का निर्णय करने के लिये कि माग्डका उपनिषद् में चेतन की जो चार अवस्थाण वर्णन की गई हैं उन का सम्बन्ध जीवात्मा

से है वा परमात्मा से, हमें प्राचीन ऋषियों और मुनियों की नांई स्वभावतः वेदों की और भूकना पड़ता है क्योंकि प्राचीनों की नांई हमारा विश्वास है कि उपनिपत्कारोंने कोई बात वेदके 'विरुद्ध नहीं कहो, सो इस बात के निर्णय के लिये वेट ही पूर्ण साक्षी हो सकते हैं। जैसा हम पाते हैं कि परमात्मा की प्रथम भवस्था को ऋग्वेद मएडल १० और सुक्त नव्ये में वर्णन किया नाया है। इस म्लमें पुरुषका वर्णन है अर्थात् यह सारा ब्रह्माएड परमात्मा का शरीर है और वह इस शरीर का आत्मा है। इस सारे ब्रह्माएड को चलाने वाला और नियम में रखने वाला केवल पंक परमातमा है जो आत्मा की जगह इसमें काम करता है। अतएव वह उस से इस प्रकार अलग है जिस प्रकार शरीर से जीवातमा और जिस तरह जीवातमा और शरीर एक नहीं उसी तरह यह ब्रह्माएड और परमेश्वर एक नहीं। हां जिस प्रकार मनुष्यका वर्णन करते हुए किसी जगह केवल जीवात्माका वर्णन होता है और किसी जगह शरीर और किसी जगह दोनों का, इसी प्रकार इस सूक्त में किसी जगह तो परमातमा का अलग चर्णन हैं किसी जगह उसके शरीर अर्थात् ब्रह्माएड का है और किसी जगह इन दोनों का । इस सुक्त में उस अवस्था का वर्णन है कि जब मनुष्य पहिले ही पहिले इस ब्रह्माएड के अन्दर उस के दर्शन करता है।

यह पुरुष असंख्यात सिरों,आंखों, और पाओं वाला है वह इस ब्रह्माएड को चारों ओर से घेर करके आप फिर भी उस से दशांगुल परे हैं॥ मन्त्र १

यह सब कुछ जो हुआ और होगा पुरुप ही है। यह पुरुष अमृत का मालिक है जो (अमृत ) अनाज से उत्पन्न होता है था उसका भी मालिक है जो अनाज से उत्पन्न होता है। २ । (जिस लिये इस स्कर्में ब्रह्माएडकी परमेश्वरका शरीर टहराया है इसीलिये यह लिखा है जो हुआ और होगा वह पुरुप ही है)

यह सव उसकी महिमा है। पुरुष इस से (अर्थात् इस महिमा से जो हमें दृष्टि आ रही है) वहुत बड़ा है। यह साराः अञ्चाएड उस का एक पाद है और उस के तीन अविनाशी पाद अपने प्रकाश में हैं। ३। (अभिप्राय यह है कि इस ब्रह्माएड को देखकर मनुष्य उसके महत्व को बहुत कुछ समभ सकता है, परन्तु परमेश्वर के सक्षप का यह ज्ञान बहुत थोड़ा है क्यों कि उसका सक्षप इस से बहुत बहुत बढ़ कर है)।

यह तीन पाद वाला पुरुष उससे अलग प्रकाशमान हुआ। उस का चौथा पाद यहां हुआ। उस पाद से उसने प्राणी और अप्राणी को व्याप्त किया ॥ ४॥

उस एक पाओं से विराट् (समिष्टि ब्रह्माएड) उत्पन्न हुआ विराट् से वह पुरुप प्रकट हुआ और प्रकट होकर ब्रह्माएड के चार पार फेल गया ॥५॥ (अभिप्राय यह है कि प्रमेश्वर ने इस ब्रह्माएड की उत्पन्न किया और इसके द्वारा उसका हम पर ब्रक्माश हुआ)।

देवताओं ने जब पुरुष रूपी हवि के साथ (अर्थात विराद् फ साथ) यह को रचा तो वसन्त इस यह का ची हुआ, श्रीपम (गरमी) इन्ध्रन और शरत (आश्विन कार्तिक) हवि ॥ ६॥ आरम्भ में उत्पन्न हुए यह के साधन उस पुरुष (विराद्) फी आकाश में सेवन किया और इस से साध्य देवता और इस्पियों ने अर्थात प्राण और किरणों ने यह किया॥ ७॥ (अर्थात ब्रह्माएड के उत्पन्न होने के पीछे सूर्य आदि प्राह्मत देवताओं से यब रचा गया, जिस के द्वारा पीछे के भृत अर्थात् पशु मनुष्य आदि और देव प्रकट हुए) ॥

उस यह से कि जिस में सब ने हवन किया, दही और घी उत्पन्न हुआ। और उन पशुओं को उत्पन्न किया जो बायु के आश्रय हैं और जंगल और चस्ति में रहने वाले हैं॥ ८॥

उस यह से कि जिसमें सवने हवन किया, ऋचा (पाद्यद्ध मन्त्र ) साम ( गान के मन्त्र ) उत्पन्न हुए और उस से छन्द उत्पन्न हुए और उस से यसुः (गद्यात्मक मन्त्र) उत्पन्न हुए ॥॥

उस से घोड़े और दोनों ओर के दांती वाले उत्पन्न हुए। उस से गोंगं उत्पन्न हुईं और उससे 'मेड़ वकरी उत्पन्न हुईं॥ १०॥

(इन मन्त्रों में उत्पत्ति क्रम वर्णन करने का अभिप्राय नहीं किन्तु प्राष्ट्रत यह के द्वारा पहिले उन पदार्थों की उत्पत्ति का धर्णन है जो यह के लिये आवश्यक हैं और फिर मनुष्य के उपयोगी घस्तुओं का वर्णन हैं)।

जब विराट् पुरुष को विभक्त किया गया तो कितने प्रकार से उसकी कल्पना की गई ? कोन उसका मुख ठहराया गया ? कौन भुजा ? कीन ऊक ? और कीन पाओं ? ॥ ११॥

ब्राह्मण उसका मुख है, क्षत्रिय मुजा, वैश्य ऊरू और शूद्र पाओं ॥ १२ ॥

मन से चन्द्र उत्पन्न हुआ, नेत्रसे सूर्य उत्पन्न हुआ, मुख से इन्द्र (विजली) और अग्नि और प्राण से वायु उत्पन्न हुआ॥१३॥ उस की नाभि से अन्तरिक्ष हुआ,सिर से यौ निकला,पाओं

से भूमि और कान से दिशा इस अकार छोकों को कल्पना

किया ॥१४॥ (पहिले जिस प्रकार मनुष्यों के विभाग में विराद् की करवना किया है। इसी प्रकार ब्रह्माएड के विभाग में भी करवना किया है, अर्थात् उसका मन चन्द्र है और नेत्र सूर्य इत्यादि )॥

इस प्रकार जब मनुष्य परमात्मा की उपासना करते हुए इस ब्रह्माएड में उसका दर्शन करता है और इसमें उसकी अनत शिंक को अनुभव करता है, तो सभावतः उस का ध्यान इस ब्रह्माएड के परे जाता है और फिर उपासना के द्वारा वह इस ब्रह्माएड की उत्पत्ति देखता है और उस में भी वह परमात्मा की अद्भुन शक्ति को काम करते हुए देखकर आश्चर्य हो जाता है।यह उपासना की दुसरी भूमि है। पहिली भूमिमें यह ब्रह्माएड परमात्मा का शरीरस्थानी है और दुसरी में भी इसी प्रकार। पहिली अवस्था को परमात्मा का स्थूल शरीर कहेंगे और दुसरी को मृक्ष्म। इसी अवस्था का नाम उपनिषद् में स्वप्न की अवस्था लिखा है। ऋग्वेद के मं०१०म्० १२१ में इस अवस्था का वर्णन इस प्रकार है:—

हम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें ? उस हिरएय गर्भ ( तेज जिसके अन्दर हैं) की. जो आरम्म में विद्यमान हुआ और प्रकट होते ही सारे भृतों का एक पति था और जिस ने इस पृथिवी और बी को धारण किया है। मन्त्र १

इस किस देवता की दिव के साथ पूजा करें ? जो जीवन का और शक्ति और वल का देने वाला है, सारी सृष्टि जिसकी आजा मानती है, हां देवता भी जिसकी आजा मानते हैं। जिस की लाया अमृत है और मृत्यु जिसका (अधीन) है। २।

ं हम किन्न देवता की हिव के साथ पूजा करें ? ज़ो अपने महत्व से सांस छेतें हुए (प्राणी) और सोते हुए (अप्राणी) जगत् का एक केवल एकही अधिपति है और जो द्विपात् चतुष्पात् पर ईशन करता है।३।

हम किस देवता की हवि के साथ पूजा करें ? ये वर्फ़ानी पहाड़ जिस का महत्व हैं और मीठी निदयों के साथ समुद्र जिसका महत्व है, ऐसा कहते हैं। ये सारे प्रदेश (नक्षत्र आदि) जिस के हैं, जिसके दोनों बाह हैं (अर्थात् सारी शक्ति जिस की है)॥ ४॥

हम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें? जिस से ची दृढ़ और प्रकाशमान है और पृथिवी जिससे स्थिरहै, जिस ने आकाश को अपनी जगह पर स्थिर किया हुआ है, जिसने नाक (सूर्य) को स्थिर किया हुआ है। (नाक वस्तुतः प्रकाश के प्रभव का नाम है) जो अन्तरिक्ष में फैले हुए वायु का माएने वाला है॥५॥

्रहम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें ? (जिसकी) रक्षा से हृढ़ किये हुए यी और पृथिवी मन से कांपते हुए जिसकी और देखते हैं। जिसमें सूर्य उदय हुआर चमकता है॥६॥

हम किसं देवना की हिव के साथ पूजा करें ? जब महस् तत्व ब्रह्माएड को गमें में लिये हुए और अग्नि को उत्पन्न करते हुए प्रकट हुआ तव सारे देवताओं का एक जीवन (हिरएयगर्म) प्रकट हुआ (उसकी) ॥ ७॥

हम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें ? जिसने अपने महत्व से उस महत्तस्व को देखा कि जिसमें उत्पन्न करने की शक्ति विद्यमान थी और जो यह को उत्पन्न कर रहा था (और) जो देवताओं में एक देव हैं॥ ८॥

इम किस देवता की हिव के साथ पूजा करें ! जो पृथिवी

को उत्पन्न करने वाला है और जिस अटल नियमों वाले ने द्यी को उत्पन्न किया है, जिसने चमकते हुए महत् तत्त्र को उत्पन्न किया है। वह हमें क्लेश न दे॥ ६॥

े हे प्रजापते! तेरे विना और कोई इस सृष्टि का.सामी नहीं है ? जिम्म कामना से हम तेरे लिये हवन करते हैं (वा तुसे बुलाते हैं ) वह हमारों कामना पूर्ण हो, हम ऐश्वर्य के खामी हों ॥ १०॥

जय मनुष्य परमात्मा को इस अवस्था में काम करते हुए देखता है कि जिस का वर्णन ऊपर किया गया है तो वह और आगे बढ़ता है और इस सारे ब्रह्माएड को प्रलय की अवस्था में देखता है अर्थात् उस अवस्था में कि जब इस में कोई किया नहीं होती और नहीं इसका कोई प्रादुर्भाव होता है। इस अवस्था में भी वह परमात्मा के हाथ को इस सारे प्रवन्ध में पाता है। उपनिषदु में इस अवस्था को सुपुति की अवस्था वर्णन किया है और अ्ववृद्ध के मण्डल १० के सुरू १२६ में इस अवस्था का इस प्रकार वर्णन है:—

उस समय न तो सत् था और न असत्, न रज (अन्तरिक्ष) था और न ही आकाश था। जो परे हैं, (अर्थात् अन्तरिक्ष के परे हैं) फिर इस जगत् को कौन घेरता ? कहां घेरता ? और किस के आश्रय घेरता ? गहन गम्भीर जल तो क्या। अर्थात् त्रकृति भी द्रवावस्था में न थी)॥ १॥

उस समय न मृत्यु था,न असृत। दिन और रात का कोई चिन्ह न था। केवल वह एक तत्व विना सांस लेने के प्रकृति के साथ जीवित था, उस के विना और कुछ भी न था॥२॥ (उत्पत्ति से) पहले अन्धेरे से उपा हुआ अन्धेरा था, यह सारा जगत अलिङ्ग अवस्था में एक रस पड़ा था। यह जो कुछ फैला हुआ है, उस समय नुच्छ से उपा हुआ था (फिर) तप ( अर्थात् जगत् के उत्पन्न करने वाले संकल्प) की बड़ी शक्ति के साथ वह एक ( अर्थात् जो नुच्छ से उपा हुआ था ) प्रकट हुआ ॥ ३॥

तव आरम्भमें इच्छा उत्पन्न हुई, वह इच्छा जो (जगत् के) चित्र या रचना का पहिला योज थी। उन बुद्धिमानों ने कि जिन्होंने गहरे विचार के साथ ढूंढ की, मालम किया कि सत् का असत् से सम्बन्ध हैं॥ ४॥

एक देदी रेला खींची गई। फिर इस (रेला) के ऊपर क्या था और नीचे क्या था? बीज के धारण करने वाले (संस्कार जिन में विद्यमान था अर्थान् आतमा) और बड़ी बड़ी शक्तियें थीं। वरे माया थी और परे शक्ति (परमातमा)॥ ५॥ कीन निश्चित जानता है और कीन वर्णन कर सकता है कि यह जगत् कहां से आया और किस प्रकार इस की विविध रचना हुई? क्योंकि देवता इस रचना के पीछे के हैं। फिर कीन कह सकता है कि यह जगत् कहां से आ विद्यमान हुआ?॥६॥(अर्थात् यह कोई नहीं जानता कि उत्पत्ति से पूर्व सूर्य आदि लोकों के सूक्ष्म अवयव किस स्थान में थे)॥

यह सृष्टि कहां से आ विद्यमान हुई ? क्या उसने सारी की सारी (माया) को रच दिया है या नहीं ? हे व्यारे ! परम आकाश में जो इसका अध्यक्ष है वह इस (रहस्य) को जानता है चाहे नहीं जानता ॥ ७ ॥ (अर्थात् परमेश्वर ही इस वात को जानता है और कोई नहीं जानता,इस अभिप्राय को प्रकट करने

के लिये संस्कृत की यह शैली है कि वह जानता है चाहे नहीं जानता)।

फिर वह परमार्थद्शीं और आगे बढ़ता है और यह उसकी उपासना की चौथी और अन्तिम अवस्था है। पहिली तीन अवस्थाओं में उसने आनमा को स्थूल और स्कृम जगत में और फिर जगहुत्पन्ति से पूर्व अवस्था में (प्रकृति में) अपनी अनन्त शक्ति से काम करते हुए देखा था। अब इस अवस्था में प्रकृति के सम्बन्ध को छोड़ कर केवल परमात्मा का दर्शन करता है। यह वह अवस्था है कि जिस में जीवात्मा न केवल प्रकृति को अत्यन्त भूल जाता है, किन्तु परमात्मा के मेम और आनन्द में अपने आप को भी भूल जाता है। इस अवस्था का नाम उपनिषद में तुरीय अर्थान् चौथी अवस्था लिखा है। इस अवस्था का वर्णन वेदों के मिन्न २ स्थलों में पाया जाता है। जीवा कि यंजुर्वेद के चालीसचें अध्याय के ७ वें मन्त्र में जीवात्मा की इस अवस्था का इस प्रकार वर्णन है:—

जिस अवस्था में विश्वानी के लिये सब बस्तु आत्मा ही वन गई. उस अबस्था में आत्मा का दर्शन करनेवाले के लिये क्या मोह और क्या शोक है ? अर्थात् उस अवस्था में जीवात्मा को न किसी से राग हेप होता है, न अविद्या का लेश रहना है।

जगन् के वास्तव खरूप पर खामि शंकराचार्य की सम्मित मिक वा उपामना की चौथी अवस्था में जब मनुष्य जगत् को भूछ जाता है तो हम कह संकते हैं कि उसके छिये जगत् नहीं है। सो ऐसाही योग दर्शन समाधि प्रकरण में स्पष्टता से छिखा है, पर इस से यह परिणाम निकालना

म्रान्ति है कि वास्तव में जगत् का खहुप ही नहीं अथवा यह कि खप्र की नांई जगत् एक किन्यत वस्तु है। और हम पाते हैं कि अन्ततः खामी शंकराचार्यं ने भा इस सचाई को अनु-भव किया। जैसा कि वीद्धमत का खएडन करते हुए वेदान्त दर्शन अध्याय २ पाद २ सूत्र २६ के भाष्य में उन्होंने जगत् कें वस्तु भूत खहुप पर इसप्रकार विचार किया है:—

"बाह्य जुगत् को कल्पित मानने वाले ने जो यह बातः कही है कि स्वप्न के ज्ञान की नांई बाहा बस्तु के बिना ही रूथाणु आदि वस्तुओं का ज्ञान हो सकता है फ्योंकि इन दोनों की प्रतीति में कोई भेद नहीं 'इसका उत्तर हम यह देते हैं' कि स्वप्न आदि के छान की नांई जायत का ज्ञान नहीं माना जा सकता । क्यों ? वैधम्यं होने के कारणसे । सप्र और जायत् में विधम्य है। यह वैधम्य क्या है ? बाधा ( भूठा मालूम देना ) और अवाधा ( भूठा मालूम न देना ) अर्थात स्वा के पदार्थ तो जागने पर वाधित वा यह कि फूड़े प्रतीत होते हैं कि मैंने मिथ्या ही महा पुरुषों की संगति की, वास्तव में कोई ऐसी. संगति नहीं हुई। मेरा मन निद्रा के दवाव में था इस लिये ऐसी भ्रान्ति हुई। इसी प्रकार इन्द्रजाल आदि में भी अपने २ अवसरों पर वाधा ( ज्ञान का भूटा सिद्ध होना ) देखीं जाती है। पर जात्रत् की अवस्था में किसी प्रकार भी स्थाणु आदि का ज्ञान वाधित नहीं होता। अतएव जाग्रत का ज्ञान खप्त के सदूरा नहीं। किञ्च खप्न का ज्ञान एक स्मृति है। मानों खप्न एकं प्रकार का स्मरण है। पर जाग्रत में किसी वस्तु को देखना अनुभव करना है। स्मृति और अनुभव में जो भेद हैं वह प्रसिद्ध है। (जिसका हम स्मरण करते हैं) उससे हम:

वियुक्त होने हैं और जो अनुसब करते हैं उसके पास । जैसे यतुष्य कहता है कि मैं अपने पारे बेटे की स्मरण कर रहा इं, पर मुझे दिखाई नहीं देता, देखना चाहता है। ऐसी दशा में तुम यह नहीं कह सकते कि प्रतीति होने के कारण खप्त की प्रतीत की नाई जाप्रत की प्रतीति भी मिथ्या है क्योंकि तुम इन दोनों प्रतीतियों में भेद अनुभव करने हो। बुद्धिमान उस से इनकार नहीं करता कि जिसको वह अनुमद करता. दै। किञ्चतुम खयं कहते हो कि जायन् में पदार्थ अनुभव होते हैं इसोलिये तुम जावन् की प्रतीतियों को मिथ्या दहराने की शक्ति न स्वकर उन्हें स्वप्न की प्रतीतियों का द्रष्टान्त देकर ंमिथ्या टहराने हो । पर याट् रक्को कि जो जिसका धर्म नहीं व्रह दूसरे की उपमा से उसं धर्मको सीकार नहीं कर सकता। कंभी भी उप्ण अनुभव किया हुआ अग्नि, पानी के साधर्म्य में टएडा नहीं हो सकता। क्योंकि इन दोनों में धर्म का भेद हैं। इसी प्रकार स्वप्न और जायन का मेद दिस्ता दिया है"। यह युक्ति सामी शंकराचार्य्य की है और इस से स्पष्ट पाया जाता **दै कि वे भी एक लमय में जगत् को मिथ्या मानने** वालों कां त्रवल युक्तियों से मग्डन करते थे।

#### स्तामी शंकराचार्य्य का वंश ओर उत्पत्ति ।

दक्षिण देश के मालाबार प्रान्त में पूर्णा नहीं के किनारे इय नामी एक पहाड़ी पर कालटी नामी एक गाओं था। यह नाओं माहणों का गाओं या और इसमें इन्हों की विशेष करके चित्ति थी। इस जगह के निवासियों ने देश के दूसरे भागों की नांई विद्याध्ययन का त्याग नहीं कर छोड़ा था। किन्तु इन में देश के दूसरे भागों की अपेक्षा विद्याध्ययन में अधिक रुचि थी। और जिस प्रकार आज कल दक्षिण में वेदों के पढ़ने 'पढ़ाने की सम्प्रदाय विद्यमान है, इसी प्रकार उस समय में इस गाओं में संस्कृत की पाठशालाएं थीं।

उस समय में कि जिसका वर्णन हम कर रहे हैं, कालदी 'पाओं में एक यहा चिद्वान् पिएइत रहता था और उसने अपनी योग्यता के हेतु विद्याधिराज का पर लाम किया था। उसके यहां एक लड़का जन्मा, जिस का नाम माता पिता ने 'शिवगुरु ग्यखा। पुरानी रीति के अनुसार लड़के का पालन 'पोपण किया गया। जब लड़का कुछ बोलने लगा तो उसकी माता ने उसे विनय की शिक्षा देनी आरम्भ की और उस स्टड्के के माता पिता तब तक अपने कर्तव्य को बराबर पूरा करते रहे जब तक कि उस लड़के को गुरुकुल में भेजने का ·समय न आ गया। तदनन्तर विद्याधिराजे ने ठीक समय पर भवने लड़के को गुरुकुल में मेज दिया। शिवगुरु भन्नि गोन के एक विद्यादान् और धार्मिक ब्राह्मणका छड्का या। विद्या-ध्ययन में रुचि, माता पिता ने पहले ही उस में उत्पन्न कर दी 'थी । इसलिये गुरुकुल में जाकर इस लड़के ने बड़ी मचि,श्रदा और सेवा के साथ विद्या पढ़नी आरम्भ की और दूसरे शास्त्रों के पढ़ने के साथ अपनी कुल मर्यादा के अनुसार उस ने अपनी तैत्तिरीय शाला को पढ़ा और मीमांसा को देखा।

जब यह छड़का अपना ब्रह्मचर्य पूरा कर चुका, तो उसके गुरुने बड़े प्रेमके साथ उसको बुला कर कहा,"बेटा! सक

तृ विद्याध्ययन कर चुका है, गुरुकुल में प्रविष्ट हुए। तुझे समयः हो चुका है। अब तुम्हारे माता पिता के स्नेह का प्रवाह तुम्हारे मिलने के लिये वेग से वह रहा होगा। अपने घर को जा और अपने माता पिता को मिलकर उनका कलेजा ठएडा कर। इस समय तेरेदृसरे वन्धु भी तुझे मिलने के अभिलापी होंगे। शावाश! जिस भक्ति. प्रेम बीर योग्यता के साथ तुमने ब्रह्मचर्म्य आश्रमं को पूरा किया, आशा है इसी प्रकार तुम गृहाश्रम में प्रवेश कर के उसके धर्म पालन करोगे। यद्यपि मुझे तुम से इतनी प्रीति है कि अलग होने को जी नहीं चाहना, पर में देखना हूं कि, अव तुम्हारे गृहस्य का समय है। जिस प्रकार समय पर लगाया हुआ वृक्ष फल लाता है, इसी प्रकार गृहस्य भी अपने समयं पर किया हुआ सफल होता है। जा, गृहस्थ आध्रम में निवासं कर, कि जिसके लिये तृते पूरी तथ्यरी कर ली है। पर समरणं रख, कि उस आश्रम में विद्यादान से कभी प्रमाद न करना और अपनी धर्म पत्नी के साथ धर्मकार्य करते हुए स्तर्ग के आसी बनना" ।-

गुरु के सारे उपदेश को सुन कर शिवगुरु ने बड़ी नम्नता के साथ हाथ जोड़ कर कहा। महाराज! आप की अ'ड़ा सत्य है, पर यह कोई नियम नहीं। कि ब्रह्मचर्य आश्रम के पीछे अवश्य ही गृहाश्रम में प्रवेश किया जाय, और कोई किसी दूसरे आश्रम में प्रविष्ट न होने पाए। ब्रह्मचर्य आश्रम एक राज मार्ग हैं, जिस पुरुष में आत्मा और अनात्मा का विवेक हैं और वह वैराग्य को लाम कर जुका है, तो वह संन्यास आश्रम में प्रविष्ट हो सकता है। पर में तो न गृहाश्रम में प्रविष्ट होना चाहता हूं बीर न ही संन्यास आश्रम के दुस्तर मार्ग पर पाओं रखने की

इच्छा रखता हूं. मेरी अन्तरीय इच्छा है कि मेरा सारा आय ब्रह्मचर्य्य आश्रम ही में आपकी सेवा में समाप्त हो। इस प्रकार जगत् के बन्धनों से अलग रह कर मैं अपने आत्मा की शान्ति को स्थिर रख सक्ंगा। गृहाश्रम को आवश्यकताएं मुझे दुसरी और लगा हैंगी और विद्यालाभ की रुचि को कम कर हैंगी। आप के पितृस्नेह और शुभचिन्तना ने मुझे अन्धेरे से निकाल विद्या का मीठा २ रस पीने की और लगा दिया है। आप की सेवा को छोड़ गृहाश्रम में इससे क्या श्रिक लाभ उठा सकता है। आप में यह बात छिपी नहीं, कि कंगाल गृहस्य नारकी . जीव के बरावर है। उस में न गृहस्थ भोगने की शक्ति हैं न दान देने की शक्ति। यदि गृहस्थ धनी है तो वंह सन्ताप की परे फेंक कर लालच के मारे इधर उधर भटकता है। उस की ् आवश्यताणं कभी पूरी नहीं होतीं। और वह इन्हीं के पूरा करने ् के ध्यान में लगा रहता है। एक आवश्यकता को पूरा कर होता है तो दूसरी आ सामने विश्वमान होती है दूसरी आवश्यकता ं पूरी हुई तो तीसरे के पूरा करने का रुवाल आ नि बमान होता है। निदान इसी प्रकार एक धनवान गृहस्थ अपने जीवन को ्षूरा करता है जो मेरे निकट एक निधंन गृहरूथ के जीवन से तिनिक भी बढ़ कर नहीं॥

शिष्य के इस उत्तर को सुनकर गुरु ने कोई प्रत्युत्तर नहीं दिया। मन में विचार किया कि इस ब्रह्मचारी का ब्रह्मचार्य पूरा हो चुका है। आशा है कि घर से बन्धु इसके छेने के लिये आएंगे और इस समय इस को उन के साथ कर दिया जाएगा।

इसी अवसर में शिवगुर का पिता गुरुद्धिणा लिये अपने बेटे का समावतन करके उसे घर छाने के छिये गुरुकुल

में पहुंचा। गुरु को प्रणाम कर के उस ने ब्रह्मचारी लड़के को गले लगा अपने कलेजे को ठंडा किया। वेटा अपने ब्रह्मचर्य के पूरे वेप में था। मृगञ्जाला और मेखला पहने हुए वाप के गले ं रुग रहा था। और वता रहा था,इन चस्तुओं ने मुझे धर्म और विद्या के मार्ग पर चलने के लिये हुद्ध बना दिया है। दोनों और से एक दूसरे जो मिल कर इतनी प्रसन्नता हुई, कि चिर काल तक पिता पुत्र एक दूसरे के गले लगे रहे। दोनों ओर से आनन्द के आंसू यह रहे थे। और किसी की यह शक्ति न थी, कि कुंछ वोल सके। पिता देखता था कि तपश्चर्या के , कारण लड़का यद्यपि कुछ दुर्चल है पर इस में एक ऐसा दूढ़ मन है जिस को अब पापके बाण अपना रुक्ष्य नहीं बना सकते। ' और स्तुति निन्दा वा हानि लाभ इसमें कोई हुर्प शोक उत्पन्न नहीं करसकते। छड़के के पाओं यद्यपि नंगे हैं, पर ऐसे दूंढ़, कि समय की सरदी गरमी उसे अपने काम से पीछे नहीं हटा · सकती । लड़के के चेहरे पर ऐसा तेज वरसता है जो धार्मिक स्रीर तपस्त्री लोगों के चेहरे पर दिखाई दिया करता है। ऐसी अवस्था में जब विता पुत्र एक दूसरे को मिलें, तो कव सम्मध है कि मारे आनन्द के व्यिरकाल तक दोनों की जिह्ना बन्द न हो जाए और वे प्रेम के रस में मझ हो बोलने से पहिले पन भरकर उसे पीकर अपने हृदय को तृप्त न कर लेघें। कोई उदा-हरण नहीं, जिस से इस सारे आनन्द के परिणाम को छेखनी दूसरों के लिये लिख सके। और वह इसके विना और क्या लिख सकी है कि है अन्तर्ध्यामिन परमात्मन ! आप अपनी कृपा से इस देश के पापों को क्षमा करो, देश में नया जीवन दान करी जिस से प्राचीन आयों की वर्तमान समय की

सन्तान अपने पूर्वजों के अभ्यस्त मार्ग पर चलना सीखकर अपने थार्मिक जीवन से वे वार्ते प्रकाश करे कि जिनका वृत्तान्त पढ़ वा सुनकर एक प्रकार का उनके जीवन में अस्थिर सा परिवर्तन मालुम होता है। देर तक जब बाप वेटा आपस में मिल चुके और दोनों ओर स्नेह के रस को पीकर अपने हृद्यों को तृत कर चुके, तो प्रत्येक नै एक दूसरे को कुशल क्षेम पूछा। शिवगुरु के पिता ने उसकी माता के स्नेह वियोग और प्रतीक्षा को प्रकट करके कहा, बेटा ! गुरु जी की आशा लेकर अपने घर चलने की तथ्यारी करो और वहां पहुंच कर अपनी माता के फलेजे को उंडा करो। एक तुमही उसकी आंखों के तारे हो और तुम्हारे देखने और मिलने के लिये वह अशान्त हो रही है। जिस समय वह तुम्हें अपनी आंखों से देखेगी उसकी सारी अशान्ति काफूर हो जाएगी। कलेजा ठंडा हो जाएगा। उसकी सारी जीवन की आशाएं तुम पर ही हैं और पूर्ण आशा है कि तुम इन सारी आशाओं को पूरा करोगे।

यह कह कर वापने वेटे को गुरुदक्षिणा दी और उसने इसे अपने गुरु के आगे रखकर समावर्तन संस्कार कराया। इस संस्कार को करते हुए शास्त्रों की रीति के अनुसार गुरु ने अपने शिष्य को उपदेश दिया, जिसको कि वह चित्त सगाकर सुनता रहा। अब गुरु को प्रणाम करने के पीछे पिता पुत्र दोनों अपने घर की और प्रस्थित हुए। मार्ग की दूरी को पार करके समय पर अपने ठिकाने पहुंचे। बेटे ने घर में जाकर माता की प्रणाम किया और माता ने अपने वेटे को गरु स्था कर उसके विरह के सन्ताप को दूर किया। शिवगुरु ने महपाद के सिद्धान्त, प्रभाकर सिद्धान्त, वैशेषिक, न्याय और सांख्य आहि

शास्त्रों में शिक्षा पाई थी। विद्याधिराज ने इन सव विषयों में उसकी परीक्षा की । और शाखों में प्रश्लोचर की रीति पर वात चीत करके उसकी शुद्धि को जांचा। इन सारी परीक्षाओं मैं शिवसुरु पूरा निकला और माना पिना को वैटे की विहला पर बङ्ग् अभिमान इआ। शिवगुर के समावर्तन और विद्वत्ता की वार्ता जब चारों ओर फैली, तो जगह २ से उसके सम्बन्ध के लिये मंदेश आने लगे। बहुत से धनवानों ने पुष्कल धन देने की प्रतिज्ञाएं भी कीं। पर विद्याधिराज ने धर्मशास्त्र की मर्यादाः के अनुसार धन की परबाह न करके एक अच्छे कुलीन ब्रह्माण के यहां शिवगुरु का सम्यन्य होना उचित समका । याग्दानः नो हो गया, पर चिचाह के समय आपम में यह विचाद हुआ। विद्याधिराज कहना था, कत्या का पिता ,मेरे घर में कत्या की लाकर चियाह करें और कन्या का पिता कहता था, विवाह का सारा कार्य्य मेरे घर में होना चाहिये। ऐसी अवस्था में में संक-ल्पित घन से दुगुणा घन देने को नैज्यार हूं। विद्याधिराज की धन की ना कुछ परबाह न थी, उत्तर दिया कि एक कीड़ी नक का दाज लिये विना शिवगुरु का विवाह करना स्तीकार, पर विवाह अपने घर ही में होगा। कन्या के पिना मध परिहत को उसके एक मित्र ने सम्मति दी कि अधिक हट करना तुम्होरै लिये उचिन नहीं, यदि तुम विद्याधिराज के घर जाकर विवाह न करदें। ने ने लड़का दूसरी जगह व्याहा जाएगा और फिर तुम्हें ऐसा होनहार और बिद्धान् लड़का मिलना कठिन होगा। मत्र पण्डिन इस बान की समक गया और उसने अपनी कन्या का विवाह ऌड्के के पिता के घर में जाकर करना स्ती-कार कर छिया। विवाह की तिथि नियत हो गई और कुछ की 'मर्यादा के अनुसार नियत तिथि पर शिव गुरु का विवाह हो गया। इस स्नातक ने गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट होकर अपने जीवन के मोतियों को वैदिक कर्मों के तागे में परो दिया। विवाह के ! समय जिस जगह हवन हुआ था घही जगह और वही हवन-फुएड प्रतिदिन के हवनयह के लिये नियत किया गया। इस कुएड में हवन यह की अग्नि कभी ठंडी न होने पाती। 'प्रति दिन सायंप्रातः संध्या उपासना के पीछे शिवगुरु और उस की धर्मपत्नी चेंद पढ़ते। हवन यह करते। और यथा शक्ति अतिथि सेवा करने को परम धर्म जानते। जब तक किसी अतिथि की (यदि उन के घर आगया हो) सेवा तन मन से करके उसको यथा रुचि भोजन न करा छेते, आप कुछ न खाते। वचीं को विद्यादान देने का एक समय नियत था। उस समय नन्हे २ वद्ये आप के पास आते और विद्या पढ़ते। बड़े बूढ़े -शास्त्रों के सूक्ष्म विषयों पर विचार से लाभ उठाते। निदान शिवगुरु के चित्त में परमात्मा ने परोपकार के खभाव को कूट २ कर भर छोड़ा था। कोई काम ऐसा न था, जो शास्त्र-प्रमाण से ब्राह्मण को करना उचित हो और शिव गुरु उसकी ·न करे। जिस प्रकार इस पुरुष ने ब्रह्मचर्थ्य आश्रम में रह कर यह बता दिया था कि मैं ब्रह्मचर्थ के सारे अङ्गों को पूरा करने की लिये तथ्यार हूं। न केवल तथ्यार, किन्तु वड़ी सफलता के साथ उसने प्रत्येक अङ्ग को पूरा किया। इसी प्रकार गृहस्थ आश्रम में प्रवेश करके शिवगुरु और उसकी धर्मपत्नी ने प्रकट कर दिया, कि वे दोनों गृहस्थ आश्रम के सारे घर्मी को ठीक उसी प्रकार पालन कर के अपने जीवन को सफल करना चाहते हैं जैसी कि वेद और शास्त्रों में आजा है ॥

इस प्रकार अपने जीवन को विताने हुए एक छम्वा-समय चीत गया,पर शिवगुरु के घर कोई बचा न हुआ,जिससे उसके वंश का नाम रहे। सन्तति न होने का शोक शिवगुरु और उस की धर्मपत्नी को अत्यन्त था। जिस समय इन दोनों की युवा-चस्था बीत गई और बुढ़ापे ने अपने छक्षण दिखाने आरम्भ किये। उस समय उनके घर सं ० ८४५ विकम (७८८ ई०) में. एक लड्का उत्पन्न हुआ। इस लड्के के जन्म पर यड्डा आनन्द ननाया गया। श्रायु ने जिनना इन दोनों में श्रमं की नींब को इंदू कर दिया था, उस से बढ़कर इस वर्श में माता और पिता की और से धर्म के अंकुर उत्पन्न कर दिये थे। माना पिता ने वच्चे का नामकरण संस्कार कर के उसका नाम शङ्कर रक्छा। पर शोक ! कि काल कराल ने शिवगुरु को अपने यञ्चे के पालन पोपण का अवसर न दिया। तीन वर्ष के आयु में उस ने इस नन्दे बच्चे का चृड़ा कर्म संस्कार किया और अपनी कुल मर्यादा के अनुसार पांच वर्ष की आयु में उपनयन संस्कार करके उसे गुरुकुल में भेजना चाहता था कि आप उससे पहिले ही सर्गवामी हुया। उस समय यद्यपि शंकर छोटी सी आयु का था और इस से अपने पिताके मृत्युने ज़ाहरा उसे कोई होश न पहुंचाया हो पर इस में सन्देह नहीं कि उसके सृत्यु ने उस बच्चे पर अवश्य अपना असर किया । घर में केंचल एक ही पुरुष था जिस्त की गोद में शंकर खेला करता या। अब कोई पुरुष उस की लाड से गीद में लेने बाला न या और वे पुरुष जिन को विता होने का मान प्राप्त है इस चात का ठीक परिमाण छगा सक्ते हैं कि माता वा पिता का ऋत्यु नन्हें से जीवन पर क्या असर डालता है ॥

शंकर के पिता का देहान्त हो जाने पर उस की माता के पास इस नन्हें से बच्चे के विना और कोई न था, कि जिससे घए अपना मन चहलाया करें। होन्हार लड़कों में असाधारण चेष्टाएं अवश्य हुआ करती हैं और ये शंकर की माता के लिये एक प्रकार का मन चहलाया था।

## शंकर का ब्रह्मचर्य्य का समय।

अपने पति की मृत्यु के पीछे शंकर की माता के पास केवल यही एक लड़का था कि जिम की मीठी २ वातों से वह अपना मन वहलाया करती थी। और शोक की अव-स्याकाभी यही बचाउस का साथी था। इस वच्चे की असाधारण वातों और चेषाओं से (जो प्रायः होन्हार लहकों में पाई जाती हैं) वह हर्ष और प्रमोद को अनुभव किया करती थी। यद्यपि शंकर के वचपन के जीवन के वृत्तान्त मालूम नहीं, तथापि हमारा विश्वास है कि वे वहुत मनोहर होंगे। जिन के कारण से यह अपनी माता का एक ही प्रेम-पात्र अपने आत्मा से भी अधिक प्यारा वन गया होगा कि जिस से वह क्षणभर के लिये चियुक्त होना पसन्द न करती हों जैसा कि ऐसी प्रतिकृत अवस्थाओं में प्रायः स्त्रियें अपने वचीं को वियुक्त करना नहीं चाहतीं। पर शंकर की माता अपने पति की नांई कोई साधारण स्त्री न थी। सत् शास्त्रों का अभ्यास उस को बचपन ही से था और उसके पति के जीवन ने उस के जीवन को और भी धर्म की ओर भुका दिया था। अपने पति की मृत्युके एक वर्ष पीछे जब कि शंकर का. आयु पाँच वर्ष का था, उस की माना ने अपने यच्चे का उपन्यन संस्कार किया। उस के हाथ में द्रु अंति कमएइस् दें और उसे पेरवे रंग के वस पहना इस धार्मिक स्त्री ने संकर को शक्षण बनाने के अर्थ गुरुकुल में भेज दिया और विस्तृत समय उसे इस प्रकार उपदेश किया। "वेटा! अय जाओ गुरुकुल में निवास करो। लोकके सुख छोड़कर तपसी बना। शुरुकी सेवा तन मन से करो। मिश्रा करके खाओ और शहर खारी बनकर वेदों को पढ़ो। हमारे वंश में वेदों के पढ़े विना फोर्ड ब्रह्मवन्धु नहीं हो सकता"॥

घन्य हो ब्रह्मपुत्र ! नुम घन्य हो । यदि इस देश की मानाओं में ऐसा ही धर्मवल हो जैसा कि तुफ में था तो क्यों न उन के लड़के सुपुत्र बनें और वे क्यों न सदा के लिये जीवित रहें! यदि इस देश की माताण तेरे जीवन की अपने जीवन का आदर्श बनाएं तो क्यों न हतमाग्य आर्थ्यावर्त अवन्ति के अन्येरे गढ़े से निकल कर बहुत जल्द उन्नति के शिलर पर पहुंचे ! क्यों न वेद्विद्या का सूर्य अपने प्रकाशके सारे लोक की प्रकाशित करें!

अपनी मातासे विदा होकर शंकर गुरुकुल में गया और पुराने विद्यार्थियों की नांई वहां रह कर विद्याध्ययन में प्रवृत्त हुआ। उस की समक छोटे से आयु में ही छोगों को आश्चर्य में डालने वाली थी। इस अतिप्रदेश प्रशा चाले दिद्यार्थी के साथ उस के सहाध्यायी बरावर नहीं चल सके। और उस की प्रवल युक्ति और समक के हेतु गुरु के लिये भी आसान न था कि वेपरवाही से इस होन्हार लड़के की शिक्षा दे। विद्योग पार्जन करने के जो गुण होने चाहियें वे सब के सब शंकर में

वर्तमान थे और इसी हेतु से गुरु न केवल इस लड़के को प्यार करता, किन्तु वड़ी सावधानी के साथ उसको शिक्षा देता था। यह लड़का भी अपनी योग्यता से अपने गुरु की सेवा में सदा तथ्यार रहता और इसी योग्यता और विनीत-भाव के कारण उसने अपने गुरु का विशेष अनुप्रह लाभ कर के शास्त्र के स्कृप विपयों को बहुत गीव धारण कर लिया था।

ब्रह्मचर्य्य आश्रम के दिनों में वह अपने और विद्यार्थियों के साथ एक दिन भिक्षा करने गया। दैवयोग से यह ब्रह्मचारी एक अति निर्धन ब्रोह्मण के घर भिक्षा के लिये गया। उस ब्राह्मण की धर्मपत्नी ने शंकर को बड़े आदर के साथ विठाया और बड़े मधुर बचन और नम्रता के साथ कहा। धन्य हैं वे लोग जो आप जैसे विद्यार्थियों की सेवा करते हैं। देव ने हमें ऐसा हतसान्य बनाया है कि हमारे पास वेदों के विद्या-र्थियों को अन भी देने के लिये विद्यमान नहीं। शोक्स है, निर्ध-नता के कारण से मैं विद्यार्थियों को कुछ भिक्षा नहीं दे सकती, शोक है हमारे जीवन पर, कि यह व्यर्थ ही वीता चला जाता है। वेदों का विद्यार्थी और उस को हम गृहस्थ होकर घर से ख़ाली भेजें। हा शोक ! घर में कोई वस्तु नहीं, जो मैं एक विद्यार्थी के भिक्षापात्र में डालूं। वह इस प्रकार अतिदुःखित हो रही थी कि उस के घर में एक आमले का वृक्ष था उससे एक आमला नीचे गिरा। यह देख कर उसका सारा शोक काफ़ूर हो गया। उसने बड़ी प्रसन्तता से वह आमला उठाया और परमातमा को धन्यवाद देते हुए शंकर के सिश्लापात्र में डाल दिया कि मैं एक विद्यार्थी को घर से खाली नहीं भेजती हैं। इस भिक्षा को स्वीकार करके शंकर वहाँ से चल दिया,

पर उस ब्राह्मणों की करूणामयी वक्तृता और धर्म्म पर दृद्ता ने अपता पूरा प्रभाव डाला। गृहस्थ आश्रम के सारे करेश एक: वार उसके सामने था वर्तमान हुए और उन्हों ने शंकर के हद्यं में वैराग्य का वीज वो दिया, जो विद्या के पानी से सिश्चित होकर थोड़े ही समय में फलप्रदृहुआ॥

## समावर्तन (गुरुकुछ से घर छोटना )

माधवाचार्य्य जो शंकराचार्य्य की प्रशिप्य प्रणाली में से<sup>.</sup> था, खिखता है कि शंकर का सात वर्ष के आयु में समावर्तन: हुआ। अर्थात् केवल दो ही वर्षों में इस होन्हार लड़के ने सारे शास्त्रों के सुस्म विषयों को निर्णीत कर लिया और घर कीर आया। यह अत्युक्ति है। और इस अत्युक्ति का कारणः यह है, कि माधवाचार्य शंकर को शिव का अवतार मानता या। उसकी मति में शंकर का गुरुकुछ में जाना और गुरु. से विद्याध्ययन करना केवल शास्त्र की मर्यादा स्थिर रखने के छिये था बास्तव में उसको विद्याध्ययन की आवश्यकताः ही न थीं। मात्रवाचार्य्य और उसके सायियों के विचार में शंकर शिव का अवतार होने के कारण से जन्म से ही सारी विद्यायों में निपुण था। न केवल निपुण अपित सारी विद्याओं का प्रमव माना जाता था। माघवाचार्य का यह लेख सम्मव है कि इस नियत से हो, कि वह यह प्रकट करे, कि शंकर सात वर्ष के आयुर्मे गुर्कुछ से वापिस हो सोलह वर्षकी आयु तक अपनी माता के पास रहा, और उसने देर तक उसकी

सेवा की। पर वास्तव में ब्रह्मर्थ्य आश्रम में ही इसकी गृहस्थ. आश्रम की ओर से वैराग्य हो गया था और इसीलिये वह समावर्तन के पीछे गृहाश्रम में प्रविष्ट नहीं हुआ किन्तु स्नातक ब्रह्मचारी बना रहा। इस समय तक वेदों की भक्ति ने उसके! हृद्य पर अपना पूर्ण प्रभाव जमा लिया था। वैराग्य के साथ. सत् शास्त्रों के प्रचार की उमंग अब शंकर को इस बात के लिये प्रोत्साहित कर रही थी, कि वह अपने ब्रह्मचर्य के बल के साथ वीद्ध, जैन और अन्यान्य मतों का सामना करे,क्योंकि जन्होंने आर्थ्यावर्त से वेद और सत् शास्त्रों की शिक्षा की निकाल अपना प्रभुत्व जमा लिया था। फिर यह भी प्रतीत होता है कि वह अपने उद्देश्य के काम पर जाने के अर्थ अपनी माता से आजा प्राप्त करने की नियत से समावर्तन के पीछे कुछ देर तक स्नातक ब्रह्मचारी रह कर विद्यार्थियों को पढ़ाया करता था। काले हरिण का मृगान पहिनता था। और अध्या-पन के कामसे अवकाश पाकर सत् शास्त्रों और वौद्धधर्म आदि के पुस्तकों का विचार किया करता था ृमाता की प्रसन्नता लाभ करना इस मैं उसका उद्देश्य था। इस लिये शंकर जिस प्रकार प्रतिदिन चुपके २ अपने उद्देश्य का काम किये जाता, इसी प्रकार माता की सेवा और मधुर वचनता से उसकी: प्रसंत्रता लाम करने और उसको अपने उद्देश का सहायक बनाने में कोई बात पीछे न रखता ।

थोड़े ही दिनों में शंकर की विद्या की ज्याति मालावार में फैल गई और होते २ उस देश के राजा तक उसकी ज्याति पहुंची। राजा को विद्या में बढ़ा अनुराग था और इसी कारण वह विद्वानों का बढ़ा आदर करता था। शंकर की विद्वानों की खुनकर राजाको इस से मिलने की. इच्छा उत्पन्न हुई और चाहा कि इस विद्वान को अपनी सभा के रहों में प्रविष्ट करें। इस प्रयोजन के पूरा करने के लिये उसने अपने मन्त्रों को शंकर की सेवा में नेजा। मन्त्री ने शंकर की सेवा में उपस्थित होकर राजा की ओर से एक हाथी और कुछ नकदी मेंट की और कहा कि मालावार का राजा कि जिसकी सभा में बड़े २ विद्वान विद्यमान हैं आप के दर्शनों का अभिलापी है। आप अपने पधारने से राजसभा को भूपित करें। आशा है कि आप की विद्वान का सूर्य अपने पकाश से जगत की अविद्या की दूर करेगा। इसमें संदेह नहीं, आप जैसे विद्वान राजसभाओं के योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वान राजसभाओं के योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वान राजसभाओं की योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वान राजसभाओं की योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वान राजसभाओं की योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वान राजसभाओं की योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वान राजसभाओं की योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वान राजसभाओं की योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वान राजसभाओं की योग्य हैं और राजसभाएं भो आप जैसे विद्वान राजसभा से सी योग्य हैं और राजसभा सार करेंगे

शंकर ने इस सारी वक्ता को ध्यान के साथ सुना खीर वड़े विनय से उत्तर दिया। वेदों में आजा है, ब्रह्मचारी मृगछाला पहने और भिक्षा करके खाए, इसी से उसका इस छोक और पर लोक में भला होता है। में इन धर्मों को छोड़ और वाह्य आडम्बरों में फंसकर क्या सुख लाम कर सकता हूं ? और वे सुख मेरे लिये कब लामदायक हो सकते हैं, कि जिन का सन् शास्त्रों में स्पष्ट निषेध है। आप मेरी ओर से महाराज जी की सेवा में निवेदन करें, कि आप अपनी प्रजा के पिता हैं, आपको चाहिये अपनी सारी प्रजा को धर्म के, मार्ग पर चलने की शिक्षा करें। और आपके लिये उचित नहीं, हमें अपने कर्मों के छोड़ने का उपदेश करें। इस उत्तर के साथ शंकर ने राजकीय उपहार होने से बंदी नम्रता के साथ इनकार

किया और कहा यह सब कुछ गृहरूयों के लिये हैं, ब्रह्म-चारियों के लिये नहीं ॥

राजा का मन्त्री शंकर की इस प्रकार की गम्भीरता और धर्म में हड़ता को देखकर आध्यस्य हो गया। उसने यड़ो मझना से इस हामचारी को प्रणाम किया और राजा के पास जाकर उस के सारे गुणों को अन्यूनानतिरिक्त कह सुनाया। उसने राजा के मन में शंकर के गीरव को और भी दुगना कर दिया और अब वह खयं चळकर शंकर के स्थान पर आया। क्या देखना है कि स्नातक प्रह्मचारों को चारों और से उसके चिद्यार्थी बेरे बेंडे हैं और वह खबं काले हिरण का मुगान पहने एक आसन पर बेंडा हुआ उन्हें शास्त्रों के रहस्य समका-रहा है॥

शंकर की आयु इस समय सीलह वर्ष से अधिक न यी। राजा इसकी आयु और विद्या को देखकर आश्चर्य रह गया और यहे विनीत भाव से उसके पास गया। शंकर ने बहे आहर के साथ राजा को खागत करके छुशल क्षेम पूछा। दोनों एक ही आसन पर येठ गए। बैठते ही राजा ने दस हज़ार मुहरें और अपने रचित तीन नाटक शंकर की भेंट किये। शंकर ने तीनों नाटक तो ले लिये, पर मुहरें वापिस कर दीं। और कहा कि एक म्नानक के लिये इनका अपने-पास राजना हानि और पाप का कारण है। धन महस्थों के उपयोगी है, आप यह किसी अधिकारी को दें. जो इसे कुटुम्ब के पोपण में खर्च करके आपको धन्यवाद दे। मेरे लिये इस से बढ़कर और कोई प्रसन्नता नहीं कि आपके धर्म राज्य में मैंने बेदाध्ययन किया है॥ इसके पीछे शंकर ने उन नाटकों को सुना और उनकी चहुत प्रशंसा की। शोक है कि उन नाटकों का नाम मालूम नहीं और नहीं वे आजकल हस्तगत होते हैं। नहीं तो यह विस्तार के साथ इन के विषयों पर विद्वानों ने विचार किया होता। शंकर दिग्विजय से इतना ही मालूम होना है कि ये नाटक अपनी उपमा नहीं रखते थे।

देर तक रांजा और शंकर आपस में प्रेम से वार्ने करने 'रहे अन्तनः राजा ने जाने की आजा मांगी। शंकर ने आशीर्वाद् दिया, परमेश्वर आप की सारी कामनाओं को पूर्ण करें। इस पर राजा ने प्रार्थना की। महाराज मेरे घर सन्तित नहीं होती, आप इसका कोई विधान बनावें, कि जिसके अनुष्टान से सन्तान हो। शंकर ने राजा को पुत्रिष्ट यज्ञ करने का उप-देश करके उसे वडे आहर के साथ विदा किया।

ा शंकर को संस्कृत, प्राष्ट्रत और मागधी मापाओं में पूर्ण बीध 'या इसिल्ये उसके पास प्रति समय विद्या की वर्चा रहतीं 'थी। अपनी शिक्षा और उपदेशों से उसने ब्राह्मणों के लड़कों 'को कुछ न कुछ सिखा दिया था और इसी कारण से आस 'पास के लोगों के हृद्यों में इसका विशेषतः आदर था।

रंस प्रकार ब्रह्मचारीके धर्म को पूरा करते और अपनी ज्ञाता की श्रद्धा के साथ सेवा करते हुए, शंकर ने कुछ समय अपने घर में विताया। माता और पुत्र में दिन प्रतिदिन स्नेह दिना बढ़ता जाता था, कि ज़ाहरा इन दोनों की जुदाई एक असम्भव सी वात प्रतीत होती थी। और साधारणतः यह समभा जाता था, कि यद्यपि शंकर सारी छोकिक कामनाओं से निरपेश है। पर माता का स्नेह उसे घरसे चाहिर जाने

नहीं देगा। इस अवसरमें शंकरके बन्धुओं ने उसे विवाहना चाहा। शंकर अपने आपको एक और काम के लिये तथ्यार कर रहा था और उसके यन्धु उसे गृहस्थ को शृंखला में जकड़ना चाहते थे। पर शंकर बड़े उच हदय का पुरुप था, जगन् के लुभाने वाले विपयों के लिये असंभव था, कि वे उसे अपनी और नींच सफें। यह जानता था कि में ब्राह्मण के घर में उत्पन्न हुआ हूं। यद्यपि छोटी आयु में ही पिता मुक्त से विछड़ गए, तो भी मेरे ये यड़े उच भाग्य हैं कि मैंने ब्राह्मणों के पहिले कर्त्तव्य की मली भान्ति पालन कर लिया है (अर्थात् ब्रह्मचर्यं आश्रम को पूरा कर लिया है) मेरे लिये इस से चढ़ कर और कोन गीरव का स्थान हो सकता है, कि मैंने उस माता का दूध पिया है कि जिसमें ब्रह्मपुत्री के सारे गुण वर्त्त-मान हैं. और वह धर्म के एक अंगको पूरा कराने के निमित्त अपने एक ही म्नेहपात्र को बलग रख सकती है। शोक है मुभ पर, यदि ऐसी माता का दूध पीकर में धर्म के दूसरे अंग को पूरा न करूं। सहस्रों माताओं से बढ़कर सत्य धर्म के उपदेश करनेवाली माता श्रुति बीद और जैन आदि मत मतान्तरों के पाओं उले रोंदी जा रही है। उसका आदर करने की जगह कुपुत्र उसका अनादर कर रहे हैं। उसकी जिह्ना में इतनी शक्ति नहीं, कि वल के साथ कह सके। बच्चो ! अपनी माता की ओर हेखो उसकी आर्च अवस्था पर दया करो। तुम भूल गये हो कि किसकी छाती से तुमने दृध पिया और अव किस की निन्दा कर रहे हो। जिस को तुम माता समझे चैठे हो वह तुम्हारी माता नहीं किन्तु शत्रु है। वह तुम्हें न केवल इस लोक में खुराब करे गी किन्तु परलोक का भागी वननेसे

भी रोके गी। ज्ञानकाएड और कर्मकाएड के विना तुम अपने जीवन को सफल नहीं कर सकते। ज्ञानकाएड को तो तुम परे फेंक चुकेहो और कर्मकाएड का भी एक अधूरा सा अंग पालन कर रहे हो॥

शङ्कर इस आर्च स्वर को सुन रहा था और वह उसकी स्वाई को अनुभव करता था। ऐसी शोचनीय दशा में शङ्कर जैसे महापुरुष के लिये गृहस्थकी शृंखला में जकड़े जाना वहुत कठिन था। वह समभता था कि मैं ब्राह्मण हूं, शोक है, मेरे जीवन पर, याद मेरे सामने वेदों पर मिथ्या कलंक लगाए जाएं। जगत धर्म से अनभिश्व हो, अधर्म के अन्धकार के गढ़े में गिरा रहे। में ब्राह्मण हूं और यदि धर्म के मार्ग पर से मेंने इन कांटों का शोधन न किया तो मेरे ब्राह्मणस्य और ब्रह्मचर्य पर कल्कु है।

शिक्षर को विद्वानों और संन्यासियों की संगति की वड़ी रुचि थी और वे भी इसकी ख्याति सुन कर दूर २ से इस के दर्शन के लिये आया करते थे । वे स्वयं भी धर्म की गिरी हुई अवस्था को अनुभव करते थे और सोचते थे कि किस प्रकार इसका उद्धार हो। ऐसे महापुरुषों की संगति ने शंकर के इराहों पर और भो रंग चढ़ा दिया और उसने अनुभव किया कि एक गाढ़ अन्धकार ऋषियों के देश में फैला हुआ है और एक भयानक विनाश की घटा इस देश पर जो कभी वड़ी अञ्जी अवस्था में था आई हुई है। उसने सोचा कि इस अन्धकार को दूर करके उसी प्रकाश को नए सिरे चमकाये कि जिस के कारण से आर्थावर्त एक समय में विख्याति पा चुका था। ये सारी वातें पूरे वह के साथ शंकर के हृदय पर अपना असर

कर रही थो। इधर शंकर इस सोच में था, कि किसी प्रकार अपनी मानां से आज्ञा लेकर अपने उद्देश्य के काम की आरम्म करे, उधर उस की माना और वन्धु उस के विवाह की जिन्ता में थे। एक दिन अवसर पाकर शंकर ने अपनी बृद्धां माता के नामने शाखों के अनुसार चैराग्य का उपदेश करना आरम्भ किया और इसी प्रसंग में उसने विवाह से इनकार करके अपने मनोगत भाव को पहिली बार अपनी मांता पर म्पष्ट शब्दों से प्रकट करके कहा । मातः ! यह जगन् विनाशशील है इस के साथ प्रेमं करना व्यर्थ है । यदि आप ध्यान देकर देखें,तो मालूमं करेंगी, कि जगत् में किसी का किसी के साथ कुछ सम्बन्ध नहीं है। कीन जानता है, पिछले जन्मों में हम कहा २ थे और हमारा किम किस के साथ सम्बन्ध थे। ? मातः ! का तुकी मांलूम है कि त्ने पिछले जनमीं में कितने पुत्री की जनम दिया और उन का पालन कियां ? किननों की व्याहा और कितनी घतुओं को बड़े छ।ड और चांव से अपने घर छाई ? बताओं अब बे सारे के सारे कहां हैं ? संसार का मेला केवल कुछ दिनों का है, इस के प्रेम में प्रमत्त होना बुद्धिमानों का काम नहीं। सुझे तो साफ २ इस लोक में किसी प्रकार का सुख- दिलाई नहीं देता । मातः ! मुद्रो आज्ञां दे कि मैं चीथे आश्रम में प्रवेश करके इस लोक के दुःखों से मुक्ति लाग करूं। मुझे गृहस्थ आश्रम में कोई सुख दिखाई नहीं देता। मुक्त पर अनुप्रह करो और मुझे इसके बन्धत में न डोली । संमार के धन्दे मेरे उद्देश्य में रुकी बर्टे डालेंगे और मैंने निश्चय कर लिया है कि मैं इन अन्दों से स् 🖟 के लिये अलग रहेगी ियह केह कर शैंकर अपनी साती p heaven in it. In other े के पाओं पर गिर पडा ॥

··ः शकर की प्रार्थना को सुन और उसकी इस अवस्था को देख माता का सारा वैग्रास्य जाता रहा । वह फूट २ कर रोने लगी। इतनी रोई कि बात करने की शक्ति उस में शेष न रही और हिचकियां पर हिचकियां आनी आरम्भ हुई और इसी अश-कता की अवस्था में उसने कहा । वेटा ! मेरे बुढ़ापे-पर द्या कर । अपने-कठिन विचार को छोड़ । गृहस्थ आश्रमःमें प्रवेश कर । ज्या तु नहीं जानता शास्त्रों में गृहस्थ आश्रम के बराबर और किसी आश्रम को नहीं लिखा ? यही सारे आश्रमों का सहारा है। गृहस्थों के द्वारा लोग ब्रह्मचर्य आश्रम को पूरा करते हैं। गृहस्य आश्रम ब्रह्मचर्य आश्रम को पूरा करने के लिये ब्रह्मचा-रियों को सहायता देता है। और गुरुकुल के लिये प्रह्मचारी त्तरयार करता है । गृहस्थ आश्रम में लोग वानप्रस्थ आश्रम की तथ्यारियां करते हैं और इस आश्रम में प्रवेश किये, विना वानप्रस्थ आश्रम निष्फल है। संन्यास आश्रम में प्रवेश करके संन्यासियों को गृहस्थीं की सहायता के अधीन होना पड़ता है इसी हेत से शास्त्रों में इस आश्रम को बड़ा उत्तम आश्रम लिखा है। शास्त्र की मर्यादा पर चला। गृहस्य आध्रम में प्रवेश कर। और जब तेरे घर संतति हो जाए तो संन्यास आश्रम स्वीकार कीजो, यहीं भंछे पुरुषों का मार्ग है । फिर क्या तू नहीं जानता एक त् ही मेरी आंखों का तारा है। तेरे विना यह सारा जगत मेरे लिये अंघेर है। मैं तेरे जिना कैसे जी सकती हूं ? और त् किस प्रकार अपनी वृद्धा माता को छोड़ कर जाना चाहता है । बना इस संकल्प से तेरा इदय नहीं कांप उठता भीर तेरे आत्मा में दया नहीं भाती ? मेरे लिये तो तू ही मृत्यु और जीवन का एक प्रश्न है। Transition in the second

्रांकर ने देखा कि उसकी माता उसे किसी और काममें ं लगाना चाहती है और वह उस से वियुक्त होना पसन्द नहीं करती। पर वह खर्य किसी और काम की करना चाहता है, पर अपनी माना की आजा विना वह उसे छोड़कर जाना नहीं चाहता था। उसके सारे वैराग्य के उपदेश ने उस की माता े पर अपना कोई असर न किया और अब शंकर को किसी और अयसर का प्रतिपालन करना पड़ा । दैवयोग से कुछ दिनी पीछे शंकर और उस की माता को किसी पास के गाओं से ्निमन्त्रण आया । द्वोनी निमन्त्रण में सम्मिलित हुए 📙 पर ्होंटते समय अपा देखते हैं कि जिस नदी को वे जाती बार पाओं से पार करके गए थे अब कुछ बाद पर है । उन्हों ने ्सोचा कि अव भी पाओं से पार कर जाएंगे और इसी विचार सी दोनों पानी में उतर पड़े। होते २ पानी करठतक आगया। ्धारा के वेग में अब न आगे बढ़ने में कुशल है न पीछे लीटने ं में निर्भयता है। इस अवसर को शंकर ने अपने लिये अत्युत्तम समभा । माता से कहा या तो मुझे संन्यास वाश्रम में प्रविष्ट होने ाकी आज्ञा हैं, नहीं तो में इस नदी में हुए मरता हूं। जब संसार-ं ऋपी नदी में हुवना ही है.तो अभी यहां हुव कर क्यों न इंस काम े की पूरा करेंदूं ? इस समय शंकर की माता के लिये विना इसके ें और कोई गति नथी कि अपने इकलोते बेटे की आजा है कि वह िश्चपनी इच्छा के अनुसार देश का उद्धार करें। अते एव उसने ं आक्षा दे दी और आंजा को पांकर शंकर ने अपनी माता को ं कर्न्थों पर उठा लिया और किसी दूसरे मार्ग से नदी के पार के**ही ग्रेंगा**[[(वेट विकास स्वति (वे सम्) स्थाप व व स्थाप र परि ्रित्री क्षेत्रक्ष दिनी के प्रीक्षेत्रकर ते अपनी माता से अन्तिम

विदा चाही और प्रार्थना की । माता आपने मुझे नदी में से डूबते बचाया था और प्रतिका की थी कि संसार रूपी ट्सरी नदी में भी तुझे डूवने से वचाऊंगी । माता तू जानती है यह संसार एक अधाह और अपार नदी है। इसमें काम रूपी बड़े २ मगर विद्यमान हैं और वे उस पुरुष को उसी क्षण अपने मुंह-में डाल लेते हैं जो इस में प्रवेश करता है। इन मगरीं के मुंह से केवल वही पुरुष धच सकता है जो इस नदी के अन्दर प्रविष्ट नहीं होता। माता तूने मुझे जनम दिया है और तू मेरा भला चाहती है, तो किसी छौकिक तुच्छं ख्याल को दृष्टिगोचर रस कर मुझे इस मगर के मुंह में न डालिये । मुझे आजा दी में संन्यास आर्थम में प्रविष्ट होऊं और इसं प्रकार भयानक मगर का प्रास वनने से वच्चूं। तू जानती है कि इस जीवन पर भरोसा करना व्यर्थ है, कीन जानता है कि वह संन्यासं आश्रम-ं में प्रविष्ट होने के समय तक जीवित रहेगा वा नहीं अर्थवा यह कि उस को गृहस्य आध्रम का भोगना भी भाग्य में होगा वा नहीं ? कीन जानता है कि पहले इस संसार में वह कितने जन्म पा चुका है पर इन सारे जन्मों की क्या फल हुआ ? विना इस के कुछ नहीं कि वह अभी तक आधागवन के चक ला रहा है। यदि मैंने अपने इस सन्म को भी-पिछले 'सन्मों-के साथ-मिला दिया तो यह जनम भी निष्फल होगा ] मेरा, अब दूह-निश्चय है कि.मैं अपने इसः जन्म को व्यर्थ न गंवाऊं किन्तु इस ें से अमृत फल की लाभ करूं,। मातः ! तनिक दृष्टिः उठा कर ं अपने देश की ओर देख तो सही कि ऋषियों के पवित्र देश में कैसा अन्धकार मचा हुआ है। छोग धर्म से गिरे हुए हैं। धर्म ंका इनकी तनिक भी ध्यान नहीं। बेदों की निन्दाहो रही है।

कोगों में घेदों पर और परमात्मा पर तनिकभी श्रद्धा नहीं रही। 'परमातमा मेरे मनोरधों को पूर्ण करें। यहि मैं नए सिरेवेटों का उद्धार करके फिर धर्म का संस्थापन कर सक्त तो इससे बढ कर मेरा जनम और क्या सफल हो सकता है ? और तुझे इस से अधिक और क्या गीरवं हो सकता है कि तूने अपनी छाती के दूध से एक ऐसे पुत्र को पाला, जिसने पवित्र. माता के पवित्र दूध को पीकर नए सिरे ऋषियों की भूमि में वेदों के थर्म को स्थापन किया। मातः ! यदि में इस प्रकार धर्म का काम करके तेरे और अपने नाम को लोक में सदा के लिये 'जीवित रख सकता हु', तो मुझे प्पा आवश्यकता है कि गृहस्य के धन्दों में फंस् और अपने जीवन को व्यर्थ गंवाऊं ? मातः ! आहा हो कि भव में संन्यास आश्रम में प्रविष्ट होऊं और इस चात पर विश्वास रक्लो कि इस आश्रम में भी आपकी आहा का 'पालन मेरे लिये भाग्य का हेतु होगा। घर में धन इतना है कि 'जिस से उदारता के साथ निर्वाह हो सकता है । सुख दुःख के समय सारे बन्धु आप की सेवा के लिये उपस्थित हैं। मुझे अपने पवित्र हाथों से इस पवित्र काम के लिये अर्पण करो, जिस से कि आप का और मेरा कल्याण हो।

संत्यास आश्रम में जाने की आहा देना तो वह पहले ही स्वीकार कर चुकी थी, पर इन उपदेशों ने शंकर की माता की मन को और भी नर्म कर दिया और उसने प्रसन्नता से शंकर को अपने मनोर्थों के पूरा करने और उद्देश्य में सफलता के लिये आशीर्वाद दिया। पर उससे यह स्वीकार करा लिया, कि जब मैं चाह, तो मुझे मिल जाना और मेरे मरने के पीछे संस्कार अपने हाथों से करना। शंकर ने अपनी माता की दोनों आजाशों को खीकार किया और कहा कि मेरे प्रति यह ख्याल न करना कि मैंने एक अनाथ विधवा माता को विपत्तियों में छोड़ सन्यास लें लिया है। मातः! जो फल मुझे इस धर्म कार्य्य का होगा। उस से सी गुणा फल तुझे होगा। यह केवल तेरी ही उदारता है कि त् अपने इकलोते वेटे को एक धर्मकार्य के लिये समर्पण करती है। निःसन्देह इस धर्म कार्य के फल की नहीं एक अधिकारिणी है।

अपनी माता के साथ इतनी वार्ते करने के पीछे शंकर अपने वन्धुओं की ओर प्रवृत्त हुआ और उन्हें अपनी माता की सौंपना करके अन्तिम प्रणाम के लिये उठखड़ा हुआ। सब से पहले दोनों हाथ जोड़ कर शंकर ने अपना शिर अपनी माता. के पाओं पर रक्खा...। छेखनी में शक्ति नहीं कि इस दृश्य की वर्णन कर सके। शंकर की माता उस समय प्रमुक्तकएट से से. रही थीं । यद्यपि शुद्ध हृदय से वह अपने बेटे को सन्यास आश्रम में प्रविष्ट होने की आज्ञा दे चुकी थी । पर इस समय मातृस्तेह ने अपना पूरा आवेग आ प्रकाश किया । उस में शक्ति न थी कि आंसुओं को रोक सके। अवस्टिशों के छिये वे यांस प्रकट कर रहे थे कि शंकर की माता उसे बलग करना नहीं जाहती, पर एक दूरदर्शी पुरुष यह अनुभव करता था,िक पवित्र जननी अपने इकलोते बेटे को धर्म के अर्थ समर्पण कर रही है। संत्यास आश्रम में प्रवेश कराने के छिये उसे तालाय कुए वा नहीं नाले के पानी की आवश्यकता नहीं। माता अपने आत्मज को धर्म के निमित्त समर्पण करती है और पक दुसरे आध्रम में प्रवेश कराने के लिये अपनी आंखों के पानी से उसे स्नान करा रही है।

ऐसे अवसर पर शंकर ने बड़े धेर्य से अपने आप की वश में रचला और सारे दूसरे बस्धुओं को प्रणाम करने के पीछे वह घर से अपने उद्देश्य के काम पर चल निकला। लोग शंकर को घुरे शब्दों से बाद करने ये और कहते थे यह नीच पुरुष अपनी माता को सेवा को छोड़ कर पायंड जाल में जा फंसा है।

ु शंकर के घर से चले जाने के पीछे उसको माता के मन में भिन्न २ प्रकार के विचार आते थे। कभी तो उस को सारा जगत् अन्धेरा सा दिखाई देता और वैराग्य उस के चेहरे से टपकता। यद्यपि वन्धुजन उसे सान्त्वना देते,पर वेटे के विछोड़े के शोक को यह यहुधा सहन न कर सकती। मन में सोचती कि मेरी सारी आयु का फल केवल एक ही लड़का था। विद्या-ध्ययन के निमित्त मैंने वचपन में उसे अपने से.. अलग किया और चिरकाल तक उसके देखने के लिये तड़पती रही। घड़ियाँ गिनते २ वह समय आया कि मैंने अपने हृदय के दुकड़े की देख कर अपने कलेजे को ठड़ा किया। अभी मन भर कर उसे देख भी न लिया था कि मुभा से फिर अलग हो गया। हाय! हाय । कैसा शोकमय दृश्य है । मेरे जीवन के याग में केवल एक ही पोदा था । पर इस पर सदा के लिये शिशिर आ गया है। मानो प्रकृति ने यसन्त ऋतु इस के लिये उत्पन्न ही नहीं किया । निदान इस प्रकार के विचार शंकर की माता की प्राय: संशोक रखते । पर फिर वह अपने मन की आप ही शान्ति देती और कहती । तू किस लिये इतनी चिन्तायस्त है शंकर तों तेरी आज्ञा के विना घर से बाहर नहीं गया। जिस समय तक उसने तुभा से चिदा नहीं प्राप्त करेली उस समय तक द्वारे

से पाओं चाहर नहीं निकाला। अपने किये पर पछताना क्या खीर फिर नृने अपने बेटे की किसी बुरे काम के लिये तो आशा नहीं ही और न बह तेरी सेवा के डर के मारे घर से निकला हैं। जिन्न काम का बीड़ा उसने उदाया है यदि वह इस में छत-कार्य हुआ नो मेरे जैसी अहोभाग्य माता जगन् में और कीन होगां ? शुभ होगा वह दिन कि जय शंकर जैसे पुत्र को मेरे जन्म दिया और धन्य भाग्य मेरे कि धर्मक्रपी बुक्ष की मेरे दुध का पानी मिले और उससे बह नए सिरे हरा भरा हो जाय ॥

## शंकर का संन्यास आश्रम।

## संसार मेव निःसारं दृष्ट्वा सार दिदृश्चया। प्रवानत्यकृतोद्वाहाः परंवेराग्य माश्रिताः॥

संसार को सार से खाली देख कर, सार के देखने की इच्छा से परवराग्य लाम करके गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट हुए विना (महा पुरुष ) संन्यास आश्रम में प्रवेश करते हैं॥

शंकर घर से निकल मारे आनन्द के अपने शरीर में फूला न समाया। मन की मारी उसमें उसके सामने एक बार फिर आ वर्तमान हुई, जिन्होंने उस की प्रसन्नता को और भी दिश्चित कर दिया। वह मन में सोचता था कि एक ओर से तो पूर्त सफलता हो गई है। अब जगत के धन्दे मुझे अपनी ओर नहीं लीच सकते इस समय मुझे उस काम को पूरा करने की चेएा करनी चाहिये कि जिस के लिये मैंने ब्रह्मचर्य आश्रम को इतनी जल्दी समाप्त कर लिया है।

गोविन्दनाथ नामक एक महात्मा के पवित्र गुण सुन कर चिरकाल से शंकर का विचार या कि उस से ब्रह्मविद्या लाभ करे और संन्यास आधम में भी उसी के हाथ से दीक्षित हो । यह महातमा अपनी तपश्चय्यां के हेतु इतना विण्यात था कि जिस यन में यह तप करता था वह वन उस समय में उसी के नाम से प्रसिद्ध था। शंकर अव गोविन्दनाथ से लाभ उठाने के उद्देश्य से गोविन्दनायवन की और प्रस्थित हुआ। अकेला 'जंगल और पहाड़ों की सेर करता हुआ एक दिन सायं समय 'यह उस वन में जा पहुंचा। क्या देखता है, कि मुनि आपस में वैठे शास्त्रों का विचार कर रहे हैं । उन के चेहरों से सन्तोष, सिंह प्णुता, आत्मिक शान्ति और क्षमा आदि के लक्षण प्रकट हैं, तपस्या श्रीर उपासना का तेज उनकी आंखों से टपक रहा है । इन मुनियों के पास पहुंच कर शंकर ने पूछा, गोविन्दनाथ जी का आसन कहां है ! एक संन्यासी ने एक गुफा की ओर निर्देश किया कि जहां गोविन्दनाथ एकान्त में आसन लगाए ंबेंडे ब्रह्मविद्या का विचार कर रहे थे। शंकर इस गुफा के पास पहुंचा। और उस की तीनवार प्रदक्षिणा कर गीविन्द्नाथ जी को प्रणाम किया, और कहा मुझे आप के चरणों में भक्ति है। में आप के पास ब्रह्मनिष्ठा की प्राप्ति के लिये आया हूं। कृपा करके मुझे संन्यास की दीक्षा प्रदान करें और आत्मविद्या का उपदेश दें। गोविन्दनाथ ने पूछा तेरा क्या नाम और क्या गोत्र है ? और तू इस आयु में क्यों संन्यास आश्रम में प्रविष्ट होती है ? तेरी आयु तो अभी गृहस्य आश्रम में प्रविष्ट होने की है। संन्यास आश्रम का मार्ग बड़ा दुस्तर मार्ग है जिस पर ्से नवयुवकों के लिये प्रति महुर्त फिसल जाने का भय है।

शंकर ने बड़े विनय के साथ दोनों हाथ जोड़ अपना वृत्तान्त और अपने विचारों का प्रकाश करते हुए अपना नाम वंश और गोत्र बनाया और फिर अपने देश की वर्नमान अवस्था का चित्र गोविन्दांचार्य के सामने खींच कर कहा। महाराज ! आप से छिपा नहीं इस समय धर्म की कितनी भारी हानि हो रही है। यहाँ का नाम देश में से छिपा जाता है। जडवाद ने होगों को अन्धा कर रक्खा है। उस प्रभु परमात्मा का कि जिसने अपनी अनन्त शक्ति से इस सारे विश्व को बनाया है कोई नाम तक नहीं लेता । पिवत्र शांखों की सारी की सारी मर्यादापं ट्रुट गई हैं। उन के स्थान पर अविद्या और अधर्म ते, अपना प्रभुत्व या जमाया है। वेदों पर फूटे कलंक लगाए जाते हैं और उन का पढ़ना पढ़ाना उनकी पत्रित्र ऋचाओं का स्वर सिहित गाना अय सुनने में नहीं आता । समय नहीं कि अब हम अधिक देर तक प्रमाद की निद्रों में सोए रहें और ऐश्वर्य और विषयों के उपमोग में जीवन को विताप और निरपेक्षता से धर्म को पादाकान्त होने हैं। सच जानिये विषयों में यह राकि नहीं कि मुझे अपनी ओर सीच सकें और न ही में उन्हें अवसर दुंगा कि वे मुझे अपूनी जगह से गिरा सकें। मैंने हूद निश्चय कर लिया है कि अधर्म राज्य का विध्वंस करके उस के स्थान पर धर्म का राज्य स्थापन करूं। अार इस वृहत् कार्यों के लिये मेरी सारी आयु के एक २ क्षण का प्रयत्न भी भोड़ा है। रूपा करके आप मुझे अपनी प्ररण में हैं और मुझे आशा है आप के अनुग्रह से मैं इस योग्य वन जाऊंगा कि अपने जीवन के उद्देश को पूरा कर सक् ॥

गोविन्दाचीर्थ्य शंकर के इरादीं को सुन बहुत प्रसन्न

हुआ मनसे ती यह भी किसी ऐसे ही पुरुषको शिष्य बनाना चाहता था। अब शंकर का उस के पास इसी प्रयोजन के लिये जाना उस के लिये एक प्रकार से बड़े आनन्द का स्थान हुआ। आचार्य ने शंकर की सन्यास शाध्रम में प्रवेश करने की आज़ा दी। शिष्टाचार के अनुसार उसने अपने दोनों पाओं गुफा से बाहर निकाले। शंकर ने उन की पूजा की। तदनन्तर संन्यास श्रहण की रीति अनुष्टान की गई। रीति का अनुष्टान हो जाने के पीछे गोविन्दाचार्य ने अपने शिष्य का नाम स्वामी शंकरा-चार्य एक उस की वेदान्त के चार महावाक्यों का उपदेश किया।

संत्यास लेने के पीछे ह्यामा शंकराचार्य कुछ समय तक गोविन्दाचार्य से पढ़ते रहें। इस अवसर में उन्हों ने उपनिषद् और शारीरिक सूत्रों से भिन्न और भी कई एक शास्त्रों को दुहराया। और वर्षा का सारा ऋतु उन्हों ने अपने गुरु की सेवा में विताया। गोविन्दाचार्य ने जब देखा कि खामी शंकराचार्य अब अपने सारे सन्देहों को दूर कर शास्त्र पढ़ चुके हैं और अपने उद्देश्य का काम करने के लिये अस्तुत हैं, तो एक दिन उन्होंने उन्हें अपने उद्देश्य के काम पर जाने के लिये आज़ा दी, और उस समय के ऋतु की और निर्देश कर उस को यह उपदेश दिया।

"हे सीम्य ! क्या तृ देखता है, जिस प्रकार व्रस्तिया चित्त की निर्मल कर देती है इसी प्रकार शरद अरतु (आश्विन और कार्तिक के महीने ) ने आकाश को निर्मल कर दिया है। मेम मन खोल सारी बनस्पतियों को हरा भरा और कतार्थ कर जियर मन आया चले जाते हैं। सन्यासी देश का उपकार

करने के निमित्त लोगों को अपने मनोहर उपदेशों से उपहुत क्रने के लिये अपनी २ क़ुटियों को छोड़ रहे हैं। मैघों के तित्तर वित्तर हो जाने से चन्द्रमा अधिक सीन्दर्थ के साथ चंमक रहा है और इसी कारण से उस का मनोहर प्रकार। दुगना हुआ दिखाई देता है और यह ठीक इस प्रकार है जिस प्रकार कि लालचों के दूर होने पर तत्वज्ञानियां का घोध भल-कता है। फिर क्या नृ देखता है मेघों के चले जाने के कारण तारे निर्मलप्रमा के साथ दुगुने यल से चमक रहे हैं जिस प्रकार राग ह्रेप के दूर होने पर प्रसन्नता के निह चेहरे पर टपका करते हैं। मानो अब यह समय चांदनी की श्वेत भस्म सारे शरीर पर मल कर चन्द्रमण्डल रूपी कमण्डलु को हाथ में है और हाह फूलों की गेरबी पीशाक पहन संन्यासी के मेस में निकला है। फिर तनिक इन फूलों की ओर दृष्टि डालो, ये इस प्रकार खिल रहे हैं जैसे योग के अभ्यास से मुनियों के हृदय पर परमातमा के प्रकाश की रिश्मयों के पड़ने से उन के हृद्यकमल खिल जाते हैं। जिस प्रकार परमहंस संन्या-सियों की संगति से लाम उठाने के कारण से रजीगुण की नष्ट करके तेरा मन स्थिर हो गया है। पापु, रांगं और हैप की मैल इस पर से दूर हो चुकी है और वह वड़ा गम्भीर माल्यम देता है। इसी प्रकार यह जल जो तेरे सामने वहा जाता है हंसों के कारण शोमा पा रहा है। उस को मैल कुचैल दूर हो चुकी है और हिल चल भी वन्द हो गई है ईसी कारण से यह यहा गम्भीर दिखाई देता है। वनस्पति भी शरद अस्तु के हरित पत्तों के कपड़े पहने हुए मीरों की माला और कलियां ं ऋषी कमराडळु छिये संन्यासियों का भेस वना रहे हैं। महा पुरुष धारणा, ध्यान. समाधि, श्रवण, मनन और निद्दिध्यासनः से वर्षा ऋतु को छुभाने वाले स्थानों में विता कर जगत् को पवित्र बनाने के अर्थ देश र में किर रहे हैं। घेटा! अव तुम भी तथ्यार हो जाओ। वेदों के प्रचार के लिये काशी की और जाओ। घहां योग्य और चुने हुए शिष्य अपने लिये तथ्यार करो और बहाविया के स्थम विषय उन्हें समभाओ। इस समय में तुम्हें उस काम के करने के लिये आहा देता है कि जिस के लिये तृने अपनी बूढ़ी माना को छोड़ा है और जिस की मेरे मन में चिरकाल से इच्छा थी। परमात्मा आशीर्वाद को तुम अपने काम में छतार्थ हो। परमात्मा तुम्हारे सहायक कों, उन्हों पर भरोसा रख तुम अपना काम आरम्म करों। ॥

गुरु की प्रेरणा ने खासी शंकरवार्थ के मन पर और भी असर डाला। इस जाजा को पाकर उन्होंने अपने गुरु के पाओं पर सिर रवला और कहा। यद्यपि आप के चरणों की प्रीति और आप की सेवा का आनन्द इस वात की ओर प्रेरते हैं कि मैं सदा के लिये आप की सेवा में सबद रहे, पर आप की आज़ा का पालन मेरे जीवन का उद्देश्य है और इसी में मेरे जन्म और धर्म का उद्धार है। आप मुक्त पर छूपा द्वृष्ट रक्कें और कभी मुझे विस्मरण न करें। यह कह और गुरु को प्रणाम कर खामो शंकराचार्य काशी की और पंचार, और इस जगह छूछ समय स्थित के पीछे आप की विद्वता और वैराग्य की धूम चारों और फैल गई। आपने भी वहां के वर्तमान विद्वानों और संत्यासियों के सरसंग से बहुत कुछ लाभ उठाया। आप की ख्याति को सुन छोगों ने निरंतर आप के दर्शन के लिये आना खारम्भ किया। इस प्रकार खामी शंकराचार्य का सोरा दिन

्धर्मचर्चा और शास्त्री के पढ़ने पढ़ाने में व्यय होता.॥

एक दिन एक ब्राह्मण का लड़का आप के पास आया। ्इस नवयुवक लड़के के चेहरे पर वैराग्य के चिद्र पाए जाते थे, और उस की विनीत आरुति प्रकट करती थीं कि उस में ्धर्म के अंकुर विद्यमान हैं। यह छड़का आते ही आप के चरणीं :पर गिर पड़ा । खामी शंकराचार्य्य ने उसे उठाया अपने गरे लगाया और पूछा, तृ कीन है कहां से आया है, और तेरा घर कहां है ? लड़के ने उत्तर में कहा, में ब्राह्मण हूं । चीलदेश में (जो कृष्णा नदी के पर दक्षिण सीमा में हैं) कावेरी नदी के किनार मेरा घर है। मेंने इस. समय तक विवाह नहीं किया और न ही आगे करने का संकल्प है जगत् के विषयों से मुझे चैराग्य है । डर है कि कहीं इस समार सागर में ही न दूव जाऊं। सो इस सागर से पार होने की हुंड में घर से निकल . महापुरुपों के दर्शन करता हुआ आप की स्वा में पहुंचा हूं। : आशा है- आप छपा द्वष्टि से मुझे इस संसार रूपी समुद्र से ्पार उतारेंगे । निदान इस प्रकार की वार्ते आपस में देर तक . होती रहीं और खामी शंकराचार्य ने मालूम कर लिया यह पुरुष पूरा विरक्त और विद्वान है ऐसे ही पुरुषों की मुझे आव-्रश्यकता है। श्रापने इस नवयुवक के मूर्न में संन्यास के ग़ीरव को भली भान्ति स्थिर किया और तद्नन्तर उसे अपना शिष्य . बना लिया यह पुरुष आप का पहला शिष्य है। इस की नाम . सनन्दन था । और यही सनन्दन् पीछे पद्मपाद के ज्ञाम से प्रख्यात ' 'हुआ है। इस के विना थोड़े समय में आपने और भी कई एक ्रियय यनाप । और इस प्रकार अपने साथ काम करने बालों का एक इंद्र समुदाय बना लिया।

. एक दिन का वर्णन है खामी शंकराचार्य अपने शिष्यों को साथ लिये दोपहर के समय गगा की ओर जारहेथे रास्ते में उन्हें एक चांडाल मिला यह पुरुष चार कुत्तों को साथ लिये भा रहा था, शंकर खामी ने उसे एक ओर हो जाने की कहा । उस पुरुष ने उत्तर दिया। महाराज ! शास्त्र तो उपदेश कर रहे हैं आत्मा एक है वह निर्दोप, असंग, अखंड और सचिदा-नन्द सक्त है वृया आप उस में भेद ख्याल करते हैं और मेरे निकट आने से डरते हैं । समय की चाल पर हैरानी आती है एक हाथ में दएड़ और दूसरे में कमएडलु हैं। शान के गन्ध से रहित हो कर भी ब्रानियों की वार्ते बना कर लोगों को धोका दे रहे हैं। बताइये तो सही "दूर हट जा " कहने से आप मेरे देह को दूर हटाना चाहते हैं वा आत्मा को ? क्या अन्नमय (कोप) से अन्नमय भिन्न हैं ? वा साक्षी से साक्षी भिन्न है ? पांच तत्वों का बना हुआ देह सब का एक सा है, और सब में ंपक आत्मा है,आत्मा में तो ब्राह्मण और चांडाल के भेद की द्रष्टि किसी प्रकार नहीं था सकती । प्रकट है गंगा जल और शराब में सूर्य की किरणों का कोई भेद नहीं। आप के मस्तिप्क में यह ख्याल क्यों कर आया कि आप तो एक पवित्र ब्राह्मण हैं और में चांडाल हूं। यह कचा ख्याल उसी समय आता है जब परिपूर्ण और अकाय परमात्मा को मनुष्य सर्वत्र विधमान नहीं देखता। संन्यासी हो कर आप अनादि,अनन्त,सर्वज्ञ,सर्व-च्यापक, मंगलमय और निर्मल खरूप परमात्मा को भूल कर इस देह में अनुराग प्रकट कर रहे हैं। और यदि आप दिखाने के निमित्त मुझे पीछे हटाते हैं तो यह एक और भी अधिक हैरानी की बात है । ऐसी विद्या को आपने लाम कर लिया है जो मुक्ति के रास्ता पर छे जाने वाली है तो भी लीकेपणा आप का अवल पकड़े दुए है, आश्चर्य यदि आप जैसे महापुरुष छोक के प्रवाह के साथ बहै चले जा रहे हैं। तो फिर इस प्रवाह को कीन सीघे रास्ते की ओर छे जा सकता है॥

इस सारी वक्ता को सुन शंकर खामी कुछ देर तक चुप खंड़े रहे और बड़े आध्यर्य के साथ बड़े उदार हदय से बोले। आपने जो कुछ कहा है सत्य है अब मैं इंस ख्याल को छोड़ता है, कि तू चाएडाल है। नहीं, तू तो आत्मवेत्ता है। बहुत से पुरुष उपनिपदों को सुनने हैं। इन्द्रियों को जीत अपने चित्त को बार २ आत्मा मैं जोड़ते हैं तो भी मेद उन के ख्याल से दूर नहीं होता। पर जो सदा परमात्मा में मग्न रहता। है चाहे बाह्मण हो बाहे चांडाल, वह पूजने के योग्य है।

इस समिलन ने शंकर लामी को अहैत मत की पुष्टि में कई एक पुस्तकों पर भाष्य लिखने के लिये प्रवृत्त कर दिया। उन्हों ने ज्याल किया कि जब तक दृढ़ युक्तियों से अपने अन्तव्य की पुष्टि और दूसरे मत मतान्तरों का खंडन ने किया जाय, तब तक बीड, जैन,और अन्यान्य मतों का वह मुकाविला ने कर सकेंगे, और उन्हें लिख भिन्न करने के लिये आवश्यक है पहले भारकर, अभिनव गुप्त, नीलकएउ और मंगडन मिश्र अभृति अपने समय के विख्यात पिएडतों पर विजय लाभ किया जाए, और इन विद्वानों पर विजय लाभ करने के लिये आवश्यक है, अहैत मत की पुष्टि में कुछ भाष्य विद्यमान हों। इस अभिग्रांय को पूरा करने के लिये शंकर खामी ने ऐसी जगह रहना चाहा, जो जल वायु की दृष्टि से और एकान्त देश होने के कारण से काशी की अपेक्षा उत्तम हो, ऐसी जगह रहना चाहा, जो जल वायु की दृष्टि से और एकान्त देश होने के कारण से काशी की अपेक्षा उत्तम हो, ऐसी जगह

यदरीनारायण से चढ़ कर और कोई द्वृष्टिन आई। एकान्त देश में स्थित होने के अतिरिक्त यह स्थान वेदान्तालार्थ वेदव्यास आदि ऋणियों के आश्रमों का पवित्र स्थान होने के कारण प्रसिद्ध है। अतएव इस पवित्र स्थान ने शंकर खामी को अपनी ओर खींचा। बदरीनायण में पहुंच कर आपने ब्रह्म ऋषियों के साथ नए सिरे से उपनिपदों पर विचार किया और उन पर भाष्य लिखने का हुट निश्चय कर लिया । इस जगह आपने पहले बेदान्त सूत्रों पर एक भाष्य लिखा । फिर उपनिपदों और महाभारत के एक हिस्से मुगबद्दीता पर भाष्य किया। शंकर खामी ने गद्य और पद्य में और कई एक पुस्तक भी लिखें हैं,जैसे सन्तसुजात भाष्य,उपदेश साहस्री,और हरि मीडें इत्यादि । यद्यपि इन सव पुस्तकों में वैराग्य और ब्रह्मविद्या सम्बन्धी उच कथा के विचार पाए जाने हैं और वे सव के सब अपनी उपमा नहीं रखते,तथापि आप के पहले तीन भाष्य बहुत प्रसिद्ध हैं और यही आप के तीन प्रस्थान कहलाते हैं॥

प्रचार का काम बदरीनारायण में ही शंकरसामीने इन भाष्योंको अपने शिष्यों को पढ़ाया, सनन्दन इसमें भी अपने दूसरे सारे सहाध्यायिओं से बढ़ गया। उसने इनके अर्थोंके समभनेके लिये अद्भुत नियमधारणिकये और वह बड़ेउत्साह और दृढ़ताके साथ उनके विचारमें नत्परहुआ।

इस शिष्य को शंकर खामी के साथ बड़ा प्रेम था और चे भी उस से वड़ा प्रेम किया करते थे, इस प्रेम के कारण से आपने लगातार तीन बार इस शिष्य को अपने अन्थ पहाए-। गुरु की विशेष कृपा होने के कारण सनन्दन के सहाध्यायी उस के साथ ईषों और द्वेष रखते थे। पर उन की कोई पेश

न जाती। एक दिन का वर्णन है अभी वृष्टि हुए देर न हुई थी कि शंकर खामी एक नदी के बार थे और बाप के शिष्य उसी नदी के पार इस समय अपना २ मन बहुला रहे थे। वृधि समाप्त होने के पीछे यद्यपि आकाश निर्मल हो गया था पर फिर भी कहीं छोटे २ यादल दिखाई देने थे। पहाडों पर बृक्ष श्रीर हरि २ बृदियां अपनी पूरी हरियावल में लहलहा रही थीं और शीतल पवन के भोकों से ये सब बृक्ष शां २ करते बता रहे थे कि हम को अभी कुट्रत ने स्नान कराया है, मानो चिष्टि ने पहाडी की सेर और उस के द्रश्य की ऐसा मनोहर वना रक्ला था कि यदि कोई उदास हृदय भी ऐसे समय पर वहां होता तो उसका जी भी इस जगह से उठने को न चाहता। निदान यृष्टि के कारण नदी का पानी भी कुछ बाद पर था इस बाद को देख कर शंकर खामी ने समभा कि सनन्दन की भक्ति की परीक्षा करने के लिये यह उत्तम अवसर है इस लिए पहले सनन्दन के विना उन्होंने एक २ करके अपने सारे शिप्यों को कहा कि नदी के वार वे उनके पास था जाएं,पर सब ने उत्तर हिया पानी बाढ पर है पार उतरना कठिन है। अन्ततः आपने सनन्दन को आवाज दी, बेटा ! जल्दी मेरे पास आ जाओ। थह आज्ञा पानी ही थी कि सनन्दन नदी में यह कह कर कुट् पड़ा " यदि गुरु भक्ति संसार सागर से पार उतार सकती है तो प्या वह इस नदी से पार नहीं करेगी?" नदी की पार कर सनन्दन ने अपने गुरु को आ प्रणाम किया। शंकर खामी इस शिप्य की अद्वितीय भक्ति से और भी दंग रह गए। उस को देख बड़े प्रसन्न हुए । उसे गले लगाया और पदापाद के नाम से भूपित किया। दूसरे शिष्य सनन्दन की इस आहा-

पालन को देख कर आध्ययं रह गए और उसी दिन से इर्फा और हैप उनके अन्तःकरण पर से दूर हो गया। सच है उत्साह और साहस कीन सी कठिनना की सिद्ध नहीं कर देता? 'जहां काम करने की इच्छा होती है वहां सफलता हाथ जोड़े था सामने विद्यमान होती है । हृदय को हृद्रता, विश्वास, उत्साह और साहस यादे महापुरुषां में न होते, तो वे अपने जीवन के उद्देश्य को कभी पूरा न कर सकते। उपनिपत्कार ने क्या सुन्दर कहा है "यस्य देवे परा भक्तियंथा देवे तथा गुरी। तस्यते कथिता हार्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः "जिस की परमात्मा में परम भक्ति है और जैसी परमात्मा में है, वैसी गुरु में भक्ति है, उस महात्मा को यह कहा हुई वार्ते प्रकाश पाती हैं।। निदान थोडे ही समय में बद्रीनारायण के आस पास में भी शंकर खामा के पाण्डित्य की ल्याति फैल गई । उन्हों ने भी अहेत मत का प्रचार करना आरम्म किया और इस कारण से विद्वता की ख्याति के साथ आप का विरोध भी होने लगा ! एक दिन का वर्णन है आप उपनिषद् पढ़ा रहे थे आप के पास पाशुपत मत के कुछ चिद्वान् था वैटे । आपस में कुछ बात चीत होती रही, पाशुपत मत वाले अद्वैत मत को अयौक्तिक और अपने मत को यौक्तिक सिद्धं करते थे, होते २ आपस में शास्त्रार्थ का निश्चय हुआ । शंकर खामी ने शास्त्रार्थ खीकार किया शास्त्रार्थ हुआ और पाशुपत मत वाले इस में पराजित हुए। उचित है 🕸 पार्युपत मत और शंकर स्वामो को प्रवस्त

 <sup>#—</sup>इस मतवालों का मन्तव्य है—पशुपति अर्थात्
 ईश्वरने मोक्ष के लिये पांच पदार्थों का उपदेश किया है, (१)

युक्तियें दिखलाने के लिये हम इस जगह इस शास्त्रार्थ का प्रयल भाग लेख यद करें॥

पाशुपत-(१) "उसने (परमात्मा ने) सोचा और फिर इस जगत् को रचा " इत्यादि श्रुतियों में चताया गया है कि इस जगत् का कर्चा सोच विचार कर काम करने वाला है। और विचार कर काम करने वाला है। और विचार कर काम करना निमित्त कारण में पाया जाना है, उपादान कारण में नहीं। जैसे राज सोच समभ कर घर यनाता है वह निमित्त कारण है, ईटें उपादान कारण हैं। ये सोच विचार नहीं सकतीं और परमात्मा सोच समभ के जगन् को रचता है इस लिये वह निमित्त कारण है उपादान कारण नहीं (२) किया के कारक अनेक होते हैं, अकेले पदार्थ में कोई किया नहीं होती, और न उससे कोई फल निकलता है। यही नियम परमात्मा पर भी घटता है, परमात्मा ने जगन् को उत्पन्न किया। जगन् किया के विना नहीं हो सकता इसलिये

कार्य (२) कारण, (३) योग, (४) विधि, और (५) दुःखान्त, इनकी व्याख्या वे इस प्रकार करते हैं (१) कार्य=उत्पत्ति वाली चस्तु महत्तत्वादि। (२) कारण=प्रकृति (३) योग=समाधि, (४) विधि=अर्थात् त्रिपवण स्नानादि। (५) दुःखान्त=मोक्ष। प्रकृति जगत् का उपादान कारण है, और ईश्वर निमित्त कारण है और जीवात्मा परमात्मा से एक अलग शक्ति हैं। जीवात्मा विभु हैं और गिनती में अनगिनत हैं। मुक्ति परमात्मा की भक्ति और ध्यान का फल है। मुक्ति में जीवात्मा के गुण परमात्मा जैसे हो जाते हैं क्योंकि परमात्मा के ध्यान से उस के गुण जीवात्मा में आप्रविष्ट होते हैं और वह गुणों में परमात्मा के बराबर वन जाता है।

परमात्मा अकेला नहीं किन्तु उसके साथ कुछ और भी विद्यमान है जिसको कि वह किया-युक्त करता है और जिस का फल यह जगत् है (३) जिस प्रकार लौकिक राजा काम करने में निमित्त कारण हैं उनकी प्रजा और दूसरे साधन ंउपादान कारण, इसी प्रकार राजाओं का अधिराज पंरमेश्वरः भी निमित्त कारण ही वन सकता है, उपादान कारण नहीं (४) यह जगत् सावयव, सचेतन और अशुद्ध है इस लिये इसका उपादान कारण ब्रह्म नहीं हो सकता, क्योंकि वह निरवयव, चेतन और शुद्ध है। हम देखते हैं कि मही से सोने के भूषण कभी नहीं बनते। इससे सिद्ध हुआ जैसा उपादान हो वैसा , ही उसका कार्य्य होता है (५) यह भी देखने में आता है, इस जगत् में दुःख और मोह विद्यमान हैं। यदि यह माना जाय कि यह जगत् ब्रह्म से बना है तो मानना पड़ेगा कि प्रलय के समय यह अपने सारे दोपों समेत उसमें मिल जाएगा, और उसको भी दूषित कर देगा। इस लिये ब्रह्मको जगत् का उपादान कारण मानना ठीक नहीं।श्रुतियों में जिस जगह ब्रह्म को जगत् का कारण वताया है वहां निमित्त कारण से अभिप्राय है, उपादान कारण से नहीं।

शङ्कराचार्य--(१,२) ब्रह्मको निमित्त और प्रकृति की उपादान कारण मानना ठीक नहीं, क्योंकि श्रुतियों की साक्षी इसके विरुद्ध है। छान्दोग्य में वर्णन आया है जिस समय खेत-केतु विद्याध्ययन के पीछे घर आया तो उसके पिता उद्दालकने उससे पूछा, 'क्या तूने गुरुसे उपदेश लिया है, जिससे न सुना हुआ सुना जाता है न समभा हुआ समभा जाता है और न जाना हुआ जाना जाता है न्या यहां यतः ब्रह्म की ओर निर्देश

है, इस लिये स्फुट है कि ब्रह्म जगत् का उपादान कारण है। यदि ब्रह्म को उपादान न माना जाय तो यह प्रतिपा कि "जिस से न सुना हुआ सुना जाना हैं " विरुद्ध हो जायगी, क्योंकि उपादान के जानने से उसके सारे कार्य जाने जाते हैं जैसे स्रोहे को जानने से उससे बनी हुई सारी चीज़ों का बान हो जाता है, निमित्त कारण की जानने से उसकी बनाई सारी वस्तुओं का ग्रान नहीं होता। जैसे हुद्दार के जानने से यह जान नहीं होता कि उसने कीन २ वस्तु वनाई हैं। और जिस लिये यह प्रतिका है कि ब्रह्म के जानने से सब घस्तु जानी जाती हैं इस लिये सिद्ध एथा कि शेप सब बस्तु उसी से 'यनी हैं, वह उपादान कारण है। इसी लिये उस एकको जानने से सब फुछ जाना जाता है, जैसे लीहें के जान से लोहें की सारी वस्तुओं का ग्रान हो जाता है। और मही के एक गोले से मही की सारी वस्तुओं का ग्रान हो जाता है। मही से वनी हुई वस्तुओं का व्यवदार के लिये अलग २ नाम रख लिया जाता है, वस्तुतः वर मट्टी ही है। घड़ा आदि सव नाम व्यय-हार के लिये हैं, चस्तुतः इन सय का ज्ञान मट्टी के छान में ही ् आ जाता है। इसी प्रकार परमात्मा के ग्रान में सारे जगत् का पान आ जाता है। क्योंकि यह सब कुछ उसकी बनावट है। इससे सिद्ध हुआ कि ब्रह्म उपादान कारण है, जैसे मही बड़े. का उपादान कारण है। और वह निमित्त कारण इस लिये उद्दरता है कि जगत् के बनाने में बिना उसके और कोई अधिण्ठाता नहीं। इसमें श्रुति का प्रमाण है, कि "उत्पत्ति से पहिले वही एक था और कुछ न था" यदि यह न माना जायः तो पिछली प्रतिद्वा और दोनों द्रष्टान्त विरुद्ध हो जाएंगे, जिस अवस्था में उत्पत्ति के पहिले उसके विना और कोई न था तो वही उपादान और वही निमित्त कारण ठहरा (३) श्रुति में लिखा है ''उसने इच्छा की कि मैं बहुत वन जाऊं" इस प्रमाण से परमात्मा ही कर्ता और उपादान माना जाता है क्यों कि इच्छा भी वही करता है और इच्छा भी यह करता है कि मैं वहुत वन जाऊं इससे स्पष्ट सिद्ध हुआ कि वही निभित्त कारण है और बही उपादान। उपादान और उसके कार्य्य में अत्यन्त साहृश्यके होनेका कोई नियम नहीं क्योंकि हम देखते हैं गोबर से विच्छ और गीर शरीर से अत्यन्त काले वाल उत्पन्न होते हैं। यदि उपादान और उपादेय एकही जैसे होते तो गोवर से विच्छ और गीर शरीर से काले बाल उत्पन्न न होसकते। (४) कार्य के दोप कारण में नहीं आते, घड़ा जब मद्दी में मिलता है तो वह अपना कोई दोप मट्टी में नहीं ले जाता। इसी प्रकार यह जगत् प्रलय की अवस्था में अपने दोपों से ब्रह्म को दूपित नहीं कर सक्ता,(५) यह अड़ जगन् प्रलय में ही ब्रह्म से अभिन्न नहीं होता, किन्तु तीनों कालों में उससे अभिन्न है, देखो श्रुति में स्पष्ट लिखा है "यह सब कुछ ब्रह्म है" कारण कार्य से यद्यपि कभी अलग नहीं, तथापि ब्रह्म में उसका कोई दोप नहीं आता । जैसे मृगतृष्णा ऊपर देश को भिगो नहीं देती ।

पाशुपत के प्रश्नों का इस प्रकार से उत्तर दे कर शङ्कर खामी ने उसके मत पर यह आक्षेप किये :—

ईश्वर का प्रकृति और पुरुष के साथ कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता। क्योंकि तुम तीनोंको व्यापक और तीनोंको निरवयव मानते हो,इसल्यि उनका संयोग नहीं हो सकता। संयोग साव-यव और परिछित्न का सावयव और परिछित्न के साथ हुआ करता है जिस लिये यह तीनों तुम्हारे भत में निरवयव और अपरिछिन्न हैं,इस लिये इन का परस्पर संयोग नहीं हो सकता। और न समवाय वा कोई और सम्बन्ध हो सकता है, फिर यह किय तरह मिल कर काम करते हैं क्योंकि इनका आपस में कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता। और तुम्हारा यह मन्तव्य कि मुक्ति पशुपति (परमात्मा ) के ध्यान से मिलती है, और इस में जीवातमा परमातमा जैसा हो जाता है असत्य है, फ्योंकि यदि ऐसा हो तो मुक्ति नाश वाली होगी। जो वस्तु उत्पत्ति वाली है वह कभी नित्य नहीं सो सकती। और तुम्हारा यह कहना कि मुक्ति की अवस्था में परमातमा के गुण जीवात्मा में आ जाते हैं। युक्ति विरुद्ध है। क्योंकि गुण निरवयव हैं और निरवयव का कहीं थाना जाना नहीं हो सकता। यदि यह फही, गन्ध यद्यपि निरवयव है, तो भी घायु इसको दुसरी जगह ले जाता है, इसी प्रकार परमात्मा के गुण भी जीवात्मा में चले जाते हैं, तो यह भी ठीक नहीं क्वोंकि वायु फूलों के सूक्ष्म अवयवीं को उड़ा कर है जाता है उनके साथ गन्ध भी जाता है, कर्पूर का परिमाण घट जाने से अवयवाँ का उड़ना सिद्ध होता है। हां, एक प्रश्न हो सकता है-और वह यह, कि यदि कल्त्री को बहुत से पदीं में भी सुरक्षा के साथ रक्षा जाय तो भी उसका गन्ध चारी ओर फैल जाता है, पर उसके परिमाण में कोई कमी नहीं होती। इससे सिद्ध होता है केवल गन्ध ही चारों दिशाओं में फैलता है उस के अवयव नहीं। इसका उत्तर यह है, कि यदि मान भी लिया जाय निरवयव गुण दूसरे में चले जाते हैं तो फिर यह प्रश्न उत्पन्न द्योगा परमेश्वर के गुणों का कोई अंश मुक्त जीवीं में जाता है चा सारे के सारे गुण। यदि एक अंश माना जाय तो फिर वही पहिला प्रश्न आ जाएगा कि निरवयव गुणीं का कोई अंश नहीं हो सकता। इसी लिये वे दूसरो जगह पर नहीं जासकते। और यदि यह कहा जाय कि सारे के सारे गुण जीवात्मा में चले जाते हैं तो परमेश्वर में छान आदि कोई गुण भी न रहेगा और इन गुणों के न होने के कारण परमेश्वर जड़ वन जायगा। सची बात तो युं है- कस्तृरी के बहुत ही सुक्ष्म अवयव चारों और फैलते हैं फेवल उसका गन्ध हो नहीं। जिस लिये · वे अवयव बहुत स्क्ष्म होते हैं और हम स्थृल परिमाणों से कस्तूरीका परिमाण करते हैं इस लिये परिमाण में कोई मेद मालूम नहीं होता। पर वास्तवमें उसका परिमाण कम हो जाता है ॥ कस्तृरी को कितने ही पर्दी में क्यों न रक्खा हो जितना उसके निकट होंगे उतना ही उसका गन्ध अधिक मालम होगा और जितना ही दूर होंगे उतना ही कम। इसका कारण यह है, यदि दूरी पर हों तो उसके अवयव अधिक देश में फीलने के कारण निकट होने की अपेक्षा थोड़ा गन्ध देते हैं। यदि केवल गन्य ही फैलता तो सब जगह एक सा मालूम होता, क्योंकि गुण का कोई अवयव नहीं हो सकता। इससे सिद्ध होता है कस्तूरी का गन्ध भी अवयवों के साथ मिळ कर चारों ओर फैलता है।

इस प्रकार बहुत से प्रश्नोत्तर होते रहे। इनका सविस्तर वर्णन शारीरिक भाष्य में है, पर शङ्कर स्वामी की प्रवल युक्तियों के अभिमुख पाशुपत अपने मत को सिद्ध न कर सके। इसी प्रकार और भी कई एक विद्वानों ने आप के भाष्य पर आक्षेप किये पर इन सब आक्षेपों ने निर्वल करने की जगह भाष्य को और भी युक्ति युक्त और विषय में परिपूर्ण बनाने में सहायता दो।

इस समय खामी शङ्कराचार्य्य को अपनी विद्वता और शक्ति पर पृरा भरोसा होगया था। कई एक विद्वान भी आप के साथ काम करने के लिये सम्मिलित हो चुके थे। अवः उन्होंने अद्वेत मत के प्रचार और चेद विरुद्ध मतों के विध्वंस करने का निश्चय किया पर इस काम को आरम्भ करने से पहिले उन्हों ने उचित समभा कि उनके साथ ऐसे विद्वानों का एक समृह हो जाय कि जिन्होंने अपनी विद्वता और तपश्चर्या के कारण देश में ख्याति लाभ की हो तो अत्युत्तम होगा। उस समय कुमारिल भट्टाचार्य्य अपने सारे गुणों के. कारण देश में बड़ी ख्याति लाभ कर चुका था। और शङ्कर स्वामी ने योग्य समका कि इस असाधारण पुरुष को अपने उद्देश्य का सहायक यनाचें। इसी अभिग्राय से वे दक्षिण की ओर प्रस्थित हुए। परन्तु पूर्व इसके कि हम इस जीवनी के क्रम को आगे बढ़ाएं उचित प्रतीत होता है कि कुमारिल के: र्रेड वृतान्त अपने पाठकों के लिये लेख यह करें, क्योंकि पहिले तो वे खामी शंकराचार्य के वृत्तान्तों से कुछ कम मनोहर नहीं और दूसरे देशके आचार और धर्म के संशोधन में. वे वृत्तान्त शंकर खामी की जीवनी के साथ संबद्ध है॥

कुमारिल भट्टाचार्य्य ॥

खामी शंकराचार्य की जीवनी से पाया जाता है कि जिस समय जैनमत आदि अपनी पूर्ण उन्नति पर थे उस समय विरोधी मतोंकी ओर से तो वेद और यज्ञों का अत्यन्त अपवाद हो रहा था। उन मतों के अनुयायी खुद्धमखुद्धा वर्ण आश्रमकी निन्दा करते थे।

वेद धवनों को जीविका मात्र वतलाते थे। सन्ध्या आदि नित्य-कम्मी के करने वाला कोई न था। कापालिक मत के लोग भैरव के सामने द्विजों के सिर की विट दे लोक मर्यादा को छिन्न भिन्न करने थे। विपत्ति के ऐसे नमय में ब्राह्मणों ने भी उस के मुकाविले के लिये विद्या लाभ की ओर अपने ध्यान को फेरा । देशके कई भागोंमें ऐसे ब्राह्मण पाप जाते थे जो तन मन से चेद और शास्त्रोंके अध्ययन में तत्पर थे। और उनकी हार्दिक इच्छा थी, कि अविद्या और अंन्धकार की जगह विद्या और प्रकाशको मिले। ऐसे पुरुषों में देश के एक भाग में कुमारिल नामक एक परिडत था। उसने ब्रह्मचर्य आश्रम के सारे नियमों को पूरा कर के शास्त्र पढ़े थे। वेदों के अर्थोंकी मीमांसा कर उनके तात्पर्य की समभा था। और अपनी विद्या और कर्म काएड को नए सिरे से स्थिर करनेके प्रयत्न करने के कारण उसका नाम महुपाद और सुब्रह्मण्य वसिद्ध होगया था। इस पुरुष ने बड़े उंत्साह के साथ प्रचार का काम आरम्भ किया। आर्पप्रन्थों के सूक्ष्म सिद्धान्तों को वह भलीभान्ति लोगोंके हृद्यगत करता। पर वौद्ध और जैन मतों के धर्म पुस्तकों से अनभिक्ष होने के कारण वह वहुधा उनका खएडन रुचि भर न कर सकता। इस बुटि को पूरा करने के लिये वह विद्यार्थी वन वीदों की पाउशाला में जा प्रविष्ट हुआ और एक योग्य और होनहार विद्यार्थी की नांई उसने इस पाठशालामें बड़ी सावधानी के साथ उन के सिद्धान्तों को पढ़ा और सुना। एक दिन का वर्णन है, कुमारिल के गुरु ने बेदों पर दोष लगा वैदिक मार्ग को कुमार्ग सिद्ध किया। कुमारिल इस अपवाद को सुन अपने भापको

रोक न सका,उसकी आंखों में आंस् भर आए। दूसरे विद्यार्थी इस बात को ताड़ गए और उस समय से कुमारिल एक संदिग्ध पुरुष समभा जाने छगा। वे समभ गए यह वास्तव में ब्राह्मण हैं, हमारा शत्रु होकर भी इसने हमारे सारे दर्शनों को समक लिया है। इन विद्यार्थियों ने अब कुमारिल को अपनी शाला से ' निकालने की कुछ तजवीज़ सोची। एक दिन कुमारिल एक ऊंचे मन्दिर की दीवार पर वैठा हुआ कुछ सीच रहा था कि इन अहिंसा अहिंसा पुकारने वालोंने उसे धका दे दिया। कुमारिल भूमि पर था पड़ा। गिरते समय उसके मुख से ये शब्द निकले ''श्रुति अपने शरणागतों के दुःखों को क्या नहीं कारती है ? यदि चेद प्रमाण हैं तो मैं अवश्य जीता रहूंगा ?"। ये शब्द प्रकट करते हैं, कुमारिल को चेदों पर कितना गहरा विश्वास था। पर इस चोट से उसकी एक आंख बैठ गई। वेदों का भक्त अपनी एंक आंख के बैठ जाने को अपने कमीं का फल वतलाता था। वह कहता था कि मैंने अपने आपको विना प्रकट किये बौद्धों से उनके दशंन पढ़े हैं। इस लिये मुझे उसका फल मिल गया है। पर जिस कारण वेदों की रक्षा के लिये मैंने यह सारा काम किया है, इस लिये वह शक्ति सुम में विद्यमान है, जिससे वेदों की रक्षा कर सकता है। अर्थात् कुमारिल का पक्का विश्वास था कि वहाने से पढ़ने का प्रायश्चित्त परमातमा ने उससे करा दिया हैं ॥

इस प्रकार वीद्धमत और जैनमतके पुस्तकोंको पढ़ कर, कुमारिल ने देश के एक भाग में वेदप्रचार का काम करना आरम्म किया। वीद्धों के साथ शास्त्रार्थ करके उनको इस विद्यानिधि ने अखन्त पराजित किया और जैमिनि मुनि के शास्त्र का आश्रय सेकर, कर्म को इसने फैलाना आरम्भ किया। इस प्रकार चीद और जैनमत वालों से शास्त्रार्थ करता और कर्मकाएड का प्रचार करता हुआ कुमारिल भट्टाचार्य सुधन्वा राजा के पास पहुंचा। उस राजा की सभा में बहुत से विद्वान् विद्यमान थे और राजा स्वयं भी अपने समय के विद्वानों में गिना जाता था। मन्तव्य की दृष्टि से यह राजा चौद्धधर्म का अनुयायी था। कुमारिल की विद्या को सुन कर उसने इस मट्टपाद को बड़े आदर के साथ अपनी सभा के विद्वानों में जगह दी। कुमारिल को इस सभा में प्रतिष्टा लाभ किये कोई यहुत समय नहीं हुआ था कि एक दिन पिएडतों की सभा लगी हुई थी। राजा भी स्वयं उसमें विराजमान् थे कि शाम के खुक्ष पर से एक कोइल चोली, कुमारिल ने इस स्वर को सुन कर अपने पाएडत्य का प्रकाश करने के सिवा राजा को इस स्रोक से उपदेश किया:—

# मिलनेश्रेन्न सङ्गस्ते निचैः काककुलैः पिक । श्रतिदूषकिनहींदैः श्लाघनीयस्तदा भवेः ॥

अर्थात् हे कोइल ! श्रुति को पीड़ा देने वाली आवाजनाले मिलन और नीच कीओं के साथ यदि तेरा सङ्ग न हो, तो त् प्रशंसनीय हो।

इस स्रोक का एक सीधा साधा अभिप्राय तो यह है कि यदि कोइल का कौओं के साथ मिलाप न हो तो वह वड़ी उत्तम मालम हो। और दूसरा तात्पर्य्य यह कि जिसको लक्ष्य में रख कर कुमारिल ने यह स्रोक बोला था, कि है राजन ! यदि तू श्रुति की निन्दा करने वालों के मत में न होता तो प्रशंसनीय था। इस क्रोक को सुनते ही बौद्धमत के विद्वानों के दिलों पर एक विशेष चोट लगी। क्रोध के मारे उन के चेहरे लाल हो गए। उनकी आंखों से आग वरसने लगी। वैदिक धर्म को अप्रामाणिक सिद्ध करने की इच्छा से उन्हों ने इस पर बढ़े प्रवल आक्षेप किये, पर क्रुमारिल ने बड़ी विद्वत्ता और आसानो के माथ उन के युक्तियुक्त उत्तर दिये । कुमारिक भ्रद्वाचार्य के युक्ति युक्त उत्तरों ने राजा के मन पर एक विशेष व्रमाव जमाया । राजा ने कुंमारिल का वीद्धमत के अनुयायियाँ के साथ शास्त्रार्थ नियत किया । इसी प्रयोजन से देश के दूर दूर स्थानों से विद्वान बुळाए गए । शास्त्रार्थ आरम्भ ंहुआ। बीद्धमन बाले अपने पक्ष का मण्डन और वैदिक धर्म का खर्डन करते थे। कुमारिल उसके विरुद्ध वेट्रॉ का मर्डन और बीड मत का खएडन करता था। कई दिनों तक शास्त्रार्थ होता रहा । दोनों पश्नों ने अपनी विद्वत्ता का परिचय दिया ! वेदों के विरुद्ध जो २ आक्षेप किये गये उनका सन्तोप दायक उत्तर दिया गया और वे सबके सब आक्षेप निकम्मे और वेदों के तात्पर्यंके न समभने को सिद्ध करने वाले उहरे। बीद्धमत पर क़ुमारिल ने वे २ प्रवल आश्लेष किये जो इस से पहिले किसी ने न किये थे। पर इनका कोई उत्तर विरोधियों से न बन पड़ा । इस शास्त्रार्थ में कुमारिल ने विजय पाया और राजा का आदर वेदों की ओर बढ़ने लगा। पर यह धर्म का विषय ऐसा नहीं होता कि इसमें जल्दी की काम में लाया जाए। इस लिये राजा ने उचित समभा कि देश के चुने हुए विद्वानी की बुढ़ा कर एक और शास्त्रार्थ कराया जाए। सो बोद्ध मत के चुने २ विद्वान् बुद्धाप गप्, एक और शास्त्रार्थ हुआ। पर इस

में भी वीद्धमत के अनुयायों बरावरी का तेज न ला सके। इस शास्त्रार्थ की समाप्ति पर राजा सुधन्या को वेदों की सचाई पर कोई सन्देह न रहा। वह कुमारिल का शिष्य वन कर वैदिक धर्म का अनुयायों बना। कुमारिलने राजा को वैदिक धर्मका उपदेश कर उनके हृद्य में उनके गीरव को बढ़े ज़ोर के साथ विद्याया और अपने प्रचार के काम में अब अधिक उत्साह के साथ तत्पर हुआ॥

कुमारिल अपने समय का एक अहितीय विद्वान था, वह बौद्धमत और आर्यधर्मसे पूरा परिचित होने के सिवाय उनके दर्शनोंसे भी पूरा अभिन्न था। इन सव गुणों के सिवा उस में एक वड़ा गुण यह था, कि वेदों की सन्नाई पर उसको ऐसा पूर्ण विश्वास था जैसा अपने अस्तित्व पर। उसका विश्वास था कि इस सारे विश्व को, मुझे और वेदों को एक ही परम कारण ने जन्म दिया है। जिस प्रकार जीवन को स्थिर रखने और उस की रक्षा के लिये जगत् में आहार का प्रबन्ध उस पालन करने हारे ने कर दिया है। इसी प्रकार आत्मा की रक्षा और उन्नति के लिये उस परब्रह्म परमात्मा ने पिहले हो से उसके आहार का भी उचित प्रवन्ध कर दिया है। और वह आहार वैदिक धर्म पर आचरण है। इस लिये वह वैदिक जीवन को आत्मिकजीवन समक्त अपने प्राणों से अधिक प्यार करता था। और शुष्कतर्क की अपेक्षा सचाई और पवित्र जीवन से उसे अधिक प्रीति थी।

कुमारिल ने जैमिनि के मीमांसा शास्त्र पर वार्तिक लिखे। आश्वलायन गृह्यसूत्रों पर वार्तिक रचे। और बहुत से अलङ्कारों को जो शास्त्रों में आने हैं बड़ी विद्वत्ता के साथ स्पष्ट किया। जैसे इन्द्र और अहल्या की कथा को उन्हों ने इस प्रकार वर्णन किया कि इन्द्र सूर्य्य का नाम है और अहल्या रात्रिका। इन्द्र अहल्या का जार इसी लिये है कि वह इस को जीर्ण करता है अर्थान् इसको दूर करता है, इस लिये जार नहीं कि व्यभिचार करता है॥

क्रमारिक का पवित्र जीवन और सत्शास्त्रों पर पूर्ण विश्वास उनके जीवन के अन्तिम भाग से वडा स्पष्ट और वल के साथ प्रतीत होता है। जिस समय शंकर खामी अपने शिष्यों समेत प्रयाग में पहुंच गंगाके किनारे पर ठहरे और स्नान से निवृत्त हो चुके, तो उनको यह शोकदायक समाचार दिया गया कि वह पुरुष जिसने वेदों के उद्धार के अर्थ बड़े २ क्लेश उठाए और जिसने वेदों के गौरव को नए सिरे स्थिर किया, हां,वह कुमारिल जिस के पुंख्यार्थ से देवताओं को पुराने यहाँ के फिर भाग मिलने लगे, यह सुब्रह्मएय वेदों के सूक्ष्म विपयों को विचारने और सिद्धान्त स्थिर करने वाला प्रसन्तता से एक प्रायश्चित्त करने के निमित्त तुप (चावलों के छिलके) की आंग में जलने लगा है। इस, बात को सुन कर शंकर खामी को चहुत शीक हुआ। उनकी सारी आशाएं निराशता में बद्छ गई। मार्गकी थकावट और विश्रामका ख्याल न रहा। इस भयानक समाचार के सुनते ही वे उस ओर प्रस्थित हुए, जहां कुमारिल प्रायश्चित्त करने के लिये वेठ गये थे.। उनके वहां पहुंचने से. पहिले तुपों को आग दी गई थी, जो धुक २ कर धीरे २ जल रही थी और इस अग्नि के बीच अपने समय का वेदों का उद्धार करने वाला वड़ी शान्तिके साथ वैठा था। कुमारिलकी इस शुद्धता को देख, शंकर खामी के जीवन ने एक और प्लटा

खाया । वे कुमारिल को देख कर कहते थे,आश्चर्य धेर्य्य आश्चर्य श्रद्धा आश्चर्य जीवन हैं। हे सुब्रह्मएय ! त्ने वेंदों की मीमांसा की, कुमार्ग से हटा कर सुमार्ग की ओर त् लोगों को लाया, तरे जीसा वेदों के अर्थों को जानने वाला और कीन होगा ! धन्य है तृ हे सुब्रह्मएय ! धन्य है तृ ! तेरी ख्याति का खंका चारों दिशाओं में बज रहा है । वेदों का उड़ार करना तेरा ही काम था । शास्त्रों पर इतनी श्रद्धा तुभ ही में देखी है ॥

इधर शंकर खामी के मन में कुमारिल की भक्ति और विश्वास के सम्बन्ध में वे विचार उत्पन्न हो रहे थे कि जिनका वर्णन ऊपर किया गया है और उधर दूसरी ओर वे देखने थे फुमारिल के चेहरे पर एक अङ्गत तेज चमक रहा है। वे बड़ी शान्ति ओर सहिष्णुता के साथ प्रायश्चित्त कर रहे हैं। उनके शिष्य और मित्र अग्नि के चारों ओर खड़े फ़ूट २ कर रो रहे हैं। . शंकर खामी भी इन लोगों के साथ शोक में सम्मिलित हुए। पर अपने आपको वश में कर उन्हों ने वहुत जरुर कुरारिल की और प्रवृत्त हो अपने मनोरथ को प्रकाशित किया। क्रमा-रिल ने यद्यपि शंकरखामी को पहिले नहीं देखा था पर उनकी ख्याति उनके कानों तक पहुंच चुकी थी। जब उन्हों ने देखा कि शंकर खामी इस समय मेरे पास खड़े हैं तो वे वड़े प्रसन्न हुए। उनकी और उनके शिष्यों की अतिथिपूजा की। शंकर स्वामी ने कुमारिल को अपना भाष्य दिखाया जिसे देख वे वहत प्रसन्न हुए और कहा जगत् में क्षुद्र पुरुप ईर्घा किया करते हैं, पर बुद्धिमान् इस क्षुद्रता में नहीं गिरते। यदि अनु-चित न माना जाए तो मैं कह सकता हूं, कि मैं अध्यास भाष्य पर ८ हजार वार्तिक लिखं सकता हूं । अस्तु आप जैसे विद्वानीं

का दर्शन करना लोक में बहुत ही दुर्लम है और विशेष कर ऐसे समयमें जवकि मैं प्रायश्चित्त कर रहा हूं। यह मेरे अहो भाग्य हैं कि आपने ऐसे समय पर दर्शन देकर कृतार्थ किया। आप जैसे महात्माओं की संगति जीवन को पलटा देती है मुझे चिरकाल से आप के दर्शन की अभिलापा थी। शुकर है कि आज मेरे जीवन के अन्तिम समय पर वह इच्छा पूरी हुई। मैंने वैदिक कम्मी पर व्याख्या लिखी है कम्मी के मार्ग को शोधन किया है और बौद्धों के आक्षेपों का जो वे वेदों पर किया करते थे युक्ति युक्त उत्तर दिया है। मैंने लोक के सुख भोग लिये हैं अब मुक्तमें यह शक्ति नहीं इस वर्तमान प्रायश्चित के समय को टाल सक् । शङ्कर खामी ने इस प्रायश्चित का कारण पूछा ती उस ने उत्तर दिया। हे विद्रन् ! यह सारा देश बीदों ने घेर **लिया था। वेदों के गौरव को लोगों के दिलों से दूर कर दिया** था। यौद्धमत राजाओं के घरों में अपना अधिकार जमा चुका था। सत शास्त्रों की निन्दा हो रही थी। वीद्धमत वाले निःशंक कहते थे। राज्य हमारा है, मैदान हमरा है, हमारे धर्म का आदर करो, वेद प्रमाण नहीं हो सकते क्योंकि उन की शिक्षा प्रत्यक्ष और अनुमान के विरुद्ध है और उन में परस्पर विरोध ं है। मैंने इस कुशिक्षा का प्रत्यवरोध किया, पर इस में पूरा सफल न हो सका, क्योंकि मुझे उनके सिद्धान्तों से पूरा हान न था,इसिंखिये यद्यपि मैं उनके आक्षेपों का उत्तर देता,पर उन पर कोई प्रवल आक्षेप न कर सका और वहुधा घवरा जाता। इस ं प्रकार उन के मत का खएडन करते हुए मेरे पक्ष में कोई विशेष फल न निकलता। इस बुटि को पूरा करने के लिये भेंते उन की पाठशालाओं का विद्यार्थी वन उनके दर्शनों को पढ़ा। और

फिर उस ने अपनी आंख फ़ुट जाने का भी सारा बृत्तान्त सुनाया और कहा में जानता हूं एक शब्द का उपदेश करने वाला गुरु होता है। जिस लिये मैंने बीद और जैन मत वालों से विद्या लाम करके उसके बदले उनका खण्डन किया है इसलिये शास्त्र की मर्यादा के अनुसार मानो मेंने गुरुकुल का विरोध किया , हैं और उसका प्रायश्चित्त यह हैं कि मैं तुप की भाग में अपने आप को जला दूं जिस से अपने पाप की निष्कृति हो जाने से दूसरे जन्म में पाप का भागी न वनूं। इस प्रायश्चित्तं करने के लिये में अब इस आग में बैठा हूं यह सुनकर मुझे बड़ी प्रसन्नता हुई है कि आप भी वेदों की रक्षा के लिये तत्पर हुए हैं। आप के दर्शनों से में बहुत ही आनन्दित हुआ हूं । शङ्कर खामी ने उत्तर दिया कि आपने वेदों की रक्षा के लिये ये सब काम किये इसलिए आप ने कोई पाप् [नहीं किया। आप अपने ब्रत को पूरा करें और मेरे साथ मिल के देश और धर्म्म का उद्धार करें। पात-की सनुप्यों के लिये आप जैसे महापुरुपों का हर्शन ही पातक का प्रायश्चित्त है। जिन्हों ने हुटी हुई धर्म की मर्यादा को नए सिरे स्थिर किया। मला उन के लिये प्रायश्चित्त कैसे हो सक्ता है ? आपने अपने गुरु के चिरुद्ध कोई काम नहीं किया, बरञ्च आपने तो अविद्या और अन्धकार को दूर किया है और भूछे भटके पुरुपों को सन्मार्ग की ओर प्रवृत्त किया है। आप का यह सारा काम धर्म के अनुसार है। कौन इस को पातकों की श्रेणि में गिन सक्ता हैं? आप के जीवन का एक २ श्वास देशके लिये कल्याणकारी है। आप इस प्रायश्चित्त के विचार की छोड़ें और मेरे साथ इस धर्मकार्थ्य में द्विस्सा छैं। मेरे भाष्य पर वार्तिक रचें। क्रमारिल ने उत्तर दिया आपका यह आदर आपके गौरव अ

विद्वता को प्रकट करता है। वड़ों की रीति है वे दूसरों के छोटे से गुण को भी वड़ा समभा करते हैं। मुझे भी धर्म की मर्ग्यादा पर स्थिर रहना वडा प्यारा है मैं अपने विचार को बदल नहीं सक्ता। यह मेरा निर्णय, मेरा निर्णय नहीं अपित शास्त्र का निर्णय है और इस का उल्लंघन करना मुझे कदापि. सहा नहीं। यदि आप वैदिक धर्म का प्रचार करना और वीदों को पराजित करना चाहते हैं तो मएडनिमश्र को अपने साथ काम करने के लिये मिलायें। उस को साथ करने से आप सारे जगत् पर विजय लाभ कर सकें गे। वह विश्वरूप नाम 🕺 से प्रक्यात है,गृहस्थ है,बेदिक कर्मों में लगा हुआ है,पर निवृत्ति शास्त्र पर उस का विश्वास नहीं। आप सब से पहिले उस के पास पधारिये। वह सारे शास्त्रों का वेत्ता और मेरा सब से योग्य शिष्य है। मुझे भी उस के साथ बड़ी प्रीति है। आप जाकर उस के साथ सास्त्रार्थ करें और उस को अपने मत में लाएं। उस की पंत्नी वड़ी विदुषी है इस शास्त्रार्थ में उस को मध्यस्य ठहराएं,वह धार्मिक स्त्री किसी का पक्षपात नहीं करेगी और सचाई के पक्ष में निर्णय दे गी। यदि वह आपके वश आ गया तो वह आप के भाष्य पर वड़े उत्तम वार्तिक रचे गा। पर जब तक मेरा देह भस्म न हो जाए आप मेरे सामने खडे रहें, मुझे आप से बड़ी प्रीति है, क्योंकि आपने वेदों के उद्घार का भंडां खड़ा किया है ॥

इतनी वक्ता के पीछे दोनों चुप हो गए। तुष की आग प्रति-क्षण अधिक तीव हुई जाती थी और अब उसकी पहुंच कुमारिल के शरीर तक भी हो गई थी। इस आग ने धीरे २ इस पवित्र आहाण के शरीर को मस्मीभृत करना आरम्भ किया। उसके शिष्य और प्रेमी भक्त सब पास खड़े इस हश्य को देख ज़ार २ रो रहे थे। और वे हदय को वश किस प्रकार रख सके थे? यह तो एक ऐसा वृत्तान्त है कि जिस को सुन कर कोई पत्थर हदय पुरुष क्यों न हो फूट २ कर रोए दिना नहीं रह सक्ता? सीर धर्म के निमित्त यह बिलदान भी एक ऐसा बिलदान है जो कि जगत में अपनी उपमा नहीं रखता। जगत में बहुत पुरुषों ने अपने २ विश्वास के प्रचार में प्राण दिये हैं पर उन में यह सिह-। च्युता, यह धेर्य और यह वीरता कहां? ऐसा कोई उदाहरण नहीं पाया जाता जो कुमारिल के सहश हो। जाति का सुधार करने वालों को अत्याचारियों ने अपने वल से पकड़ा। उन्हें मारा, आग में जलाया, सूली पर खींचा, ज़हर दी। इस मीत के प्याले को बहुत ही कम लोगों ने खुशी २ पिया। पर ऐसा कुमारिल के विना और कोई पुरुष नहीं जिस ने धर्म के निमित्त खर्य ऐसा प्रायक्षित्त किया हो॥

निदान इस भयानक दृश्य को देख कर जितने आदमी पास खड़े थे वे सबके सब फुटर कर रोते और हिचकियां लेते थे। किसी में यह शक्ति न थी कि एक दूसरे को शान्ति दे, और न ही कोई एक दूसरे की थोर देख सक्ता था। हां उस समय एक छुमारिल ही था जो सबको रोता हुआ देखता था पर आप शान्त चित्त हुए परमात्मा के ध्यान में मग्न था, क्योंकि वह समभता था मैंने अपने जीवन के उद्देश को पूरा कर लिया है। वह अपनी और मृत्यु को आता हुआ नहीं देखता था, अपितु उस को पूरा विश्वास था कि में शांश्वत जीवन की ओर जा रहा हूं। इसी आनन्द में वह ऐसा मग्न हुआ था मानो

चह आग को आग नहीं समभता था, किन्तु वह समभता था मैं दुःख दूर करने वाली माता की गोद में वैठा हूं और सच्चे विश्वास के यज्ञ में अपने आप को हवन कर रदा हूं! मानो उसका धर्म जीवन के आकाश में चारों दिशाओं में विश्वास के पवित्र गन्ध को फैला रहा था और उस का अन्तिम जीवन आस पास में चहुत से आत्माओं को पलटा दे रहा था।

# -(:0:)-

# मण्डन मिश्र और सरस्वती।

मण्डन मिश्र के वंश के वृत्तान्त का तो कुछ पता नहीं मिछता। उसके अपने विषय में भी इस से कुछ अधिक विदित नहीं कि वह कुमारिल भट्टाचार्य के योग्य शिष्यों में से एक ऐसा योग्य और होनहार शिष्य या कि जिसकी विद्या की ख्यानि सारे आस पास में फैली हुई थी। उसका अपना असली नाम विश्वक्ष था पर शास्त्र में एक अद्वितीय विद्यान होने के कारण उसे मण्डन मिश्र के नाम से लोक पुकारा करते थे॥

पटना प्रान्त में शोणनद के किनारे किसी एक गाओं में विष्णुमित्र नामी एक ब्राह्मण रहता था। उसके घर एक लड़की थीं जिसका नाम उसने सरस्वती रक्खा हुआ था। यह लड़की बचपन ही से बड़ी बुद्धिमती और समभवाली प्रतीत होती थीं। उस के पिता ने बड़े प्रेम और थ्रम से उस लड़की को शास्त्रों का अभ्यास कराया। लड़कीने भी छोटी सी आयु में ही गणित और इतिहासों के विना पट् शास्त्रों और वेदों का उन के बड़ और उपांगों के साथ अभ्यास किया। निदान किया का कथन है विद्या की कोई शाखा ऐसी न थी जिसमें कि सरस्वती की थोड़ी बहुत पहुंच न थीं और इसी कारण से

वह अपने प्रान्त में एक अद्वितीय विदुपी गिनी जाती थी और लोग उसे उमयभारती (अर्थात्नाम और गुण दोनों की अपेक्षा से सरस्वती अर्थात् विद्या की देवी) नाम से नामांकित करते थे॥

कहावत है.जीहरी की फदर जोहरी जानता है। मराइन मिश्र की विद्या का चर्चा जब सरखती के कानों तक पहुंचा तो उसे उसके मिलनेकी वड़ी रुचि हुई और उधर जब सरं-खती की विद्वत्ता की खबर मएडनिमश्र को हुई तो वह भी उससे मिलने का बड़ा अनुरागी हुआ। दोनों की विद्या ख्याति ने दिन-प्रतिदिन दोनों ओर से इस अनुराग को बढ़ाया और होते २ दोनों को यह इच्छा हुई कि मेरा उस से सदा का सम्बन्ध हो। दोनों ओर इस प्रेम की चंगाडी ने इतना वल दिखाया कि उधर तो सरस्वती ने और इधर मण्डनमिश्र ने खाना पीना छोड दिया और वे दोनों आए दिन दुर्वल होने लगे। पर मारे लजा के कोई अपने दिल के भेद को किसी पर प्रकट न करता। विश्वरूप के पिता ने अपने वेटे की इस दशा को देख कर पक दिन उसे उसकी दुर्वल होने का कारण पूछते हुए कहा । येटा! सच वता, क्या कारण हैं; किं तू प्रतिदिन दुर्वल हुए चला जाता है ? तेरा मन पहिले की सी सारी उमंगों से खाली मालूम देता है। क्या तुझे किसी प्रकार का रोग है वा किसी प्रकार का कोई विशेष होश है कि जिस का कारण तू वर्णन करना नहीं चाहता। मनुष्य की जगत् में दो ही प्रकार का दुःख होता है. एक तो किसी इप्र वस्तु के वियोग से और दूसरा किसी ऐसी वस्तु के संयोग से जो उसकी रुचि के विरुद्ध हो। परमेश्वर की कृपा से घरमें

खाने पीने की सारी सामग्री विद्यान है, हम निर्धन भी नहीं कि कुटुम्ब के पालन का बोभ तुम पर डाला गया हो और त् अपने आपको इसके उठाने के अयोग्य समभ कर मारे चिन्ता के दिन प्रतिदिन दुर्बल हुआ जाता हो ? विद्याकी त्रुटि भी तेरे दुर्बल होने का कारण नहीं और न आज तक त् शास्त्रार्थ में किसी से पराजित हुआ है। योग्य और विद्यानों में तेरा पर सब से बढ़ कर है। फिर जनमं से ही त् वेदोक्त कमं करता बला आया है और किसी पाप कमं का ज्याल तुझे खप्त में भी नहीं आया कि जिसका पश्चात्ताप तुझे दुर्बल बनारहा हो। फिर तुझे प्रतिदिन दुर्बल देखना इन दो कारणों से खाली नहीं हो सकता, पक तो यह कि तुभसे किसो ऐसी वस्तु का वियोग हुआ है जो तुझे बहुत प्यारी है अथवा किसी ऐसी वस्तु के संयोग की अभिलापा है जो तेरे मनको बहुत भाती है और तृ मारे लजा के उस का वर्णन करना नहीं चाहता॥

पिता की इस सारी वकृता को सुन कर विश्वक्ष ने सरलता से सिर नीचे करके विनती की कि आप की आज़ा को पाकर में अपने मनकी बात को छिपा नहीं सकता अन्यथा जो कुछ मैंने कहना है यह प्रकाश करने योग्य नहीं और इसी छिये उसके प्रकट करने से मुझे छजा आती है। यह कह कर उसने सरस्वती की विद्या का बृत्तान्त कह सुनाया और फिर खुप हो गया। पिता ने पुत्र के हृद्य के भावको जान छिया और दो प्राह्मणों को अपनी प्रयोजन सिद्धि के छिये विप्णुमित्र के घर मेजा। सरस्वती के पिताने उन ब्राह्मणों का समु- चित आतिथ्य करने के पीछे उन के आने का कारण पूछा। प्राह्मणों ने अपने आने का प्रयोजन प्रकट करके कहा कि चंश

विद्या और उदारता की अपेक्षाले आप विश्वक्ष के वंश के वंश के वंश के वंश है। उड़का अपने समय का एक अद्वितीय विद्वान है और इसी प्रकार सरखती भी अद्वितीय विद्वपी है। दोनों विद्यान्यानों का आपस में ब्याहा जाना वंद्वत समुचित है॥

सरसती के पिता ने अपने दिल में तो इस वात को पसन्द किया, पर उन को यह उत्तर दिया कि मैं सरस्वती की माता के साथ विचार किये विना कोई उत्तर नहीं दे सकता । यह कह कर विष्णुमित्र अपने घर के अन्दर गया । और उसने अपनी धर्मपत्नी को इन ब्राह्मणों के आने का सारा 'यृत्तान्त कह सुनाया । सरस्रती की माता ने उत्तर दिया। आर्थ्य पुत्र ! लड़के के दूर होने के कारण मुझे उस के वंश के बृत्तान्त विद्या, अवस्था,शाखा और धर्म से पूरा परिचय नहीं। शास्त्र की आज़ा है चंश, स्वभाव, आयु, आकृति, विद्या और धन को देख और वन्धुओं और उस के अपने गुणों की जांच 'पडताल के पीछे कन्या का सम्यन्ध करना चाहिये । जिस अवस्था में में इन सारी वातों से सर्वथा अनभिक्ष हं ती किस प्रकार सलाह दे सकती हूं ? विष्णमित्र ने कहा कि है ती आप का कहना ठीक, पर यह कोई सार्वभौम नियम नहीं। कुएडन देश के राजा भीष्म ने तीर्थ के यहाने फिरते हुए कुशस्थल के राजा श्रीकृष्ण को विना परीक्षां रुक्मिणी विवाह दी थी। इससे यह अभिप्राय है कि ऐसे वर जी अपनी योग्यता और गुणों की अपेक्षा से अपने समय में अहितीय हों चे ऐसी २ परीक्षाओं से पृथक् गिने जाते हैं। शायद तुम्हें यह मालूम नहीं कि विश्वक्षप उस मद्द्रपाद का प्यारा शिष्य है... जिस ने वौद्धों पर विजय लाम करके वैदिक धर्म को नए सिरे

स्थापन किया है। ब्राह्मणों में विद्या के धन का आदर है, न कि सोने चान्दी का । और विश्वसूप इस धन में अपने सहूश कोई नहीं रखता। इस के विना वह राजकीय परिखत है इस लिये सोने चादी की भी उस के घर कोई परवाह नहीं। पर हां, इस विषय में उचित है, हम सरस्तती पर विदित कर दें और यह कह वे दोनों सरखती के पास गए और उसे अपने आने का अभिप्राय कह सुनाया । सरखती ने मारे रुझा के कोई उत्तर तो न दिया, पर इस मनोशाञ्चित यात को सुन कर उस का चेहरा कमल सा खिल गया और किसी वहाने से वह वहां से उठ वाहर चलो आई। मानी उस के चेहरे का खिल जाना और उस का ख़ुशी २ अपने माता पिता के पास से उठ कर बाहर चला जाना इस प्रश्न का उत्तर था कि मेरी प्रसम्बता आप की प्रसन्नता के साथ है। जहां चाहें माता पिता अपनी कत्या को विवाह दें उसे अस्तीकार नहीं होता और यह सम्यन्थ तो ऐसा है जिसे हज़ार जान से बाहती हूं । फिर इस में इतस्ततः क्या कर सकती हूं। निदान इस प्रकार विष्णु-मित्र ने सरखती का हृद्य समझ कर उस के विवाह की त्रय्यारी करदी और उन्हीं दी ब्राह्मणों के साथ शकुन शकुन की रीति पूरा करने और विवाह की नियत तिथि से सूचना देने के लिये एक अपना ब्राह्मण विश्वस्प के घर मेजां। नियत तिथि पर वरात आई। विष्णुमित्र ने उन का समुचित आदर किया। बरातियों को नाना प्रकार के खाने खिलाए। विवाह की रोति पूर्ण की गई । गृह्योक्त मार्ग से अग्नि स्थापन करके विश्वहर ने उस में हवन किया और वधू ने लाजा होम किया। इवन की समाप्ति पर विश्वहर ने दीक्षा लेकर अग्नि को स्थापन

कर चार दिन अपनी धर्मपत्नी के साथ अग्न्यागार में निवास किया । विंदा करते समय सरखती के माता पिता ने कहा, हमारे घर केवल यही एक लड़की है जो बड़े लाड़ चाव के साथ पाली गई है । इस की प्रकृति में वचपन अधिक है इस लिये यदि इस से कोई अपराध हो तो आशा है आप क्षमा करेंगे। ओर फिर सरख़ती को उपदेश दिया। वेटी ! सुसराल में बचपन की बातें न करना । मास और श्वसुर की अपने माता पिताजान उनकी सब ब्रकार से सेवा करना और भाइयों की न्याई अपने देवर से वर्तना । पाणिश्रहण से पहले कुमारी के माता पिना रक्षक होते हैं और पीछे उस का पति। उस की आशा में सदा चलना । उस के स्नान से पहले स्नान करमा पर खाने से पहले न खाना । पति के कहीं प्रदेश जाने पर शरोर के प्रसाधन से निवृत्त रहना। वृद्धा ख्रियों के जीवन चरित्र ही तेरे जीवन को पेवित्र बनाएंगे उन का सदा अभ्यास रखना। पति के कोध में आने पर भी आप शान्ति में रहना, इस प्रकार उस का क्रोध खर्य शान्त हो जायगा । अपने पति के सामने भी परपति के मुख की और देखते हुए उस से वात चीत न करनी, फिर एकान्त का तो क्या कहना, क्योंकि मिथ्या सन्देह भी पति पत्नी के प्रेम के तागे को तोड देता है, इसिल्ये हमारे उपदेश.पर ध्यान रखना। जव पति वाह्र से आए. सौ काम छोड़, पहले जल से उस के पाओं धोना और उचित सेवा-करना। पति की अनुपस्थिति में यदि घर के बुद्ध जन पधारें सो घर की बृद्धा लियों के साथ मिल कर उनकी सेवा करना: क्योंकि वृद्धों का अनादर वंश को ध्वंस कर देता है, इस लिये येसे २ शुभ कर्म करना जिस से दोनों कुलों का नाम हो ॥

# शंकर स्वामी और मण्डन मिश्र का शास्त्रार्थ।

निदान शंकर खामी के सामने उस महापुरुप (कुमारिल) ने अपने शरीर को अग्नि की आहुतियें बनाया और उस के विश्वास को देख कर शंकराचार्य्य एक नया शंकराचार्य्य वन गया। क्रमारिल के शरीर के अस्म हो जाने के पीछे शंकर खामी प्रयाग से माहिजाती सगरी क की और प्रस्थित हुए। यह शहर नर्मदा नदी के किनारे वसता था । वहां पहुंच एक दिन दोपहर के समय उस नदी के किनारे २ शंकर खामी मण्डन ामश्र के मकान की ओर प्रस्थित हुए। मार्ग में उन्हें मण्डन मिश्र की दाखियां मिलीं। ये ख़ियें नदी की ओर पानी भरते को जा रही थीं। शंकर खामी ने उन से मएडन मिश्र के मकान का पता पूछा । तो उन्हों ने उत्तर दिया "जिस घर में मैना यह पढ़ रही है कि वेद खतः प्रमाण हैं वा परतः प्रमाण, वह मएडन मिश्र का मकान है और जहां मैना यह वोल रही है फल देने वाला कर्म है वा ईश्वर, यह विश्व सदा से ऐसा चला आया है या उत्पत्ति वाला है वह मएडन मिश्र के रहने का स्थान है"। इस पता पर शंकरखामी मण्डनमिश्र के घर पहुंचे । इस विद्वान् ब्राह्मण ने संन्यासी का बड़ा आतिय्य और वादर किया और पृछा थाप क्या मिक्षा चाहते हैं ? शंकर खामी ने उत्तर दिया। हे सौम्य! मैं आप के पास शास्त्रार्थ की भिस्ना हेने याया हूं, यह भिस्ना वाप मुझे इस प्रण पर दें कि यदि में हारा तो मैं आप का शिष्य वन कर गृहस्य वन

<sup>ैं</sup> जब्बलपुर के नीचे चिन्द्र्याचल और रक्ष पहाड़ों के मध्य नर्मदा नदी के किनारे एक शहर था।

जाऊं गा और यदि आप हारें तो आप मेरे शिप्य वन कर संन्यासी हो जाएं गे और मेरे उद्देश के काम में मेरे सहायक और साथी होंगे। सामान्य भिक्षा की मुझे आवश्यकता नहीं है। मुझे वेदों की शिक्षा के प्रचार के विना जगत् में और कोई बस्तु प्यारी नहीं । इस लिये सब से पहली भिक्षा यही है जो मैं अत से मांगता हूं। आप आस्तिक हैं आशा है कि आप मेरे उद्देश के सहायक होंगे। मएडन मिश्र ने शंकर स्वामी का मत मालम करके कहा कि मेरा तो अपना मत वैदिक है आप नै अपना मत एक किएन स्थिर किया है। मैं किस प्रकार वेदमत को छोड़ आप के मत को खीकार कर सकता हैं ? शास्त्रार्थ करने को तो मैं प्रस्तुत हूं। मेरी चिरकाल से यह इच्छा थी कोई विद्वान् पुरुष मिले, जिस् के साथ मैं शास्त्रार्थ करूं। इसी अभिलापा में मेरा जीवन वीत गया है। आज देव ने मेरी इच्छा को पूरा किया, आनन्द का स्थान है, कि हम दोनों का शास्त्रार्थ होगा । मैं तो चिरकाल से अपनी आशा को निराशता में परिणत कर चुका था कि मेरे साथ कोई शास्त्रार्थ करने वाला नहीं। आप भिक्षा लीजिये,शास्त्रार्थ अवश्य होगा। पर यह तो चताइये हमारे साथ शास्त्रार्थ पर निर्णय कौन देगा ? आपस में शास्त्रार्थ करने से तो कोई परिणाम नहीं निकलेगा, जब तक कि कोई तीसरा पुरुष निर्णय न दे कि अमुक हारा और अमुक जीता । और वह तीसरा पुरुप मी ऐसा होना चाहिये जो हमारी वात चीत को समफ सके। शास्त्रार्थ कल से आरम्म होगा पर आप वताएं कि हमारे मध्य में मध्यस्य कौन होगा ? शंकर खामी ने उत्तर दिया कि शास्त्रार्थ का होना कल खीकार और इस में मध्यस्य आप की धर्मपती

हो गो। यह कह कर वे मिक्षा कर नर्मदा के किनारे एक मन्दिर में जा ठहरे । दूसरे दिन जब वे शास्त्रार्थ के लिये इकहें हुए तो शंकर खामी ने अपनी प्रतिज्ञा वतलाई । ब्रह्म एंक ही है और वह वस्तुतः सत् पदार्थ है । वही अविद्या से जगत रूप प्रतीत होता है जिस प्रकार कि सीप भ्रान्ति से चांदी प्रतीत होता है । उस के ज्ञान से प्रपञ्च का लय हो जाता है और खातमा में स्थित होती है, यही मुक्ति है जिस से फिर जन्म नहीं होता। इस में प्रमाण उपनिषद् है। नियम यह है कि यदि में हारा तो संत्यास छोड़ कर गृहस्थ बन्गा। और गैरवे वस्त्र छोड़ श्वेत वस्त्र पहन्ं गा। हमारे शास्त्रार्थ में सरस्ती निर्णय दे गी। मएडन मिश्र ने कहा चैदान्त निर्विशेष ब्रह्म में प्रमाण नहीं हो सकते । क्यों कि शब्दों की शक्ति कार्य्य के योधन करने में है । इस लिये सारा वेद कर्म का ही योधक है और उसी के अनुष्ठान से मुक्ति होती है । इस शास्त्रार्थ में यदि में हारा तो में संन्यासी वनं जाऊं गा। और मुझे मेरी धर्मपत्नी का मध्यस्थ होना खीकार है॥

शास्त्रार्थ के आरम्भ होने से पहले उस समय की रीति के अनुसार दोनों ने सरस्तती को तिलक दिया और उस ने हन दोनों को माला दो । यह शास्त्रार्थ पांच छः दिनों तक लगातार होता रहा । दोनों पक्ष एक दूसरे के मत का खंडन मंडन वड़ी योग्यता और सिहण्णुता के साथ वड़ी प्रवल युक्तियों से करते रहे। हंसते हुए मुख से वड़ी प्रगलमता के साथ एक दूसरे का खरंडन करते रहे न कभी कोई, हका न हदय में क्षोम आया, न शरीर में पसीना। और न कपा और न चेहरे का रक्ष वदला और न सर का मह हुआ और न कभी

निरुत्तर हो कर बाकुछ्छ का प्रयोग किया । शास्त्रार्थ के समाप्त होने के समय सरखती दोनों पक्षों की खाने के लिये याद दिलाती और वह इस प्रकार कि शंकरखामी को तो कहती महाराज! चल कर भिक्षा कीजिये और मएडन मिश्र को कहती महाराज! चल कर मोजन कीजिये। इन शब्दों से मानो सरखतो प्रतिदिन निर्णय दे देती कि अभी तक वादी अपने २ पक्ष को बड़ी योग्यता के साथ सिद्ध कर रहे हैं और कोई किसी को निरुत्तर नहीं कर सका। शास्त्रार्थ के अन्तिम दिन सरखती ने हाथ जोड़ कर दोनों से कहा कि महाराज! चल कर भिक्षा करें। इस वात के कहने से मानों उसने निर्णय दे दिया कि आज मएडनिमश्र अपने पक्ष को सिद्ध नहीं कर सका और प्रतिशा के अनुसार आज से वह संन्यास आश्रम में प्रवेश कर चुका है । सारे शास्त्रार्थ को इस जगह विस्तार के साथ लिखने का अवकाश नहीं । हम वादियों की सब से प्रवल युक्तियों को यहां दुहराते हैं, जिस से कि पाठकों को शास्त्रार्थ का कुछ वृत्तान्त विदित हो जाए॥

मर्डन मिश्र—आप जीव और ईश्वर की एकता बताते हैं इस में कोई प्रमाण नहीं।

शंकर स्वामी-प्रमाण है-उद्दालक ने श्वेतकेतु को उपदेश किया कि श्वेतकेतो! तू वह अर्थात् परमेश्वर है।

मएडन मिश्र—ऐसे वचन केवल जप के लिये हैं उनके जप करने से पाप दूर होते हैं ये किसी अर्थ की विषक्षा से नहीं वोले गए, जैसे हुं और फट् हैं।

शंकर खामी—हुं फट् आदि शब्दों में अर्थ की प्रतीति न होने से इन को जप के उपयोगी कहा गया है। पर उपनि- पहुं के इस बचन के तो अर्थ स्पष्ट हैं फिर यह केवल जपोप योगी कैसे हो सफता है।

मरडन मिश्र—" तत्वमित " वाक्य से ज़ाहरा अभेद प्रतीत होता है, पर इस का नात्पर्य अभेद बोधन से जीवात्मा की नित्यता प्रकट करना है, क्योंकि आत्मा को नित्य सममने से पुरुष यहादि कर्मी में प्रवृत्त होता है, जिन का फल दूसरे लोक में होता है। इसलिये सारा हानकार्ड कर्मकार्ड का अङ्ग है अर्थात् हानकार्ड आत्मा को नित्य बताता है और आत्मा को नित्य समभने से पुरुष पारलीकिक कर्मी में तत्पर होता है जो कर्मकार्ड का उद्देश्य है।

शंकरखामी—कर्मकाएड के अर्थवाद तो कर्म का अङ्ग यन सकते हैं क्योंकि वे उसी प्रकरण में आए हैं पर जीव और अप्र की एकता के वोधक यचन किस प्रकार कर्म काएड का अङ्ग वन सकते हैं जिन का प्रकरण सर्वथा अलग है।

मण्डन मिश्र—"मनोब्रग्नेत्युपासीत, आदित्यो ब्रह्नेत्या-देशः " अर्थात् मन ब्राग्न है ऐसी उपासना करे, ऑर सूर्य ब्रह्म है, यह आदेश है। यहां सूर्य और ब्रह्म को जो बस्तुतः ब्रह्म नहीं, उपासना के निमित्त ब्रह्म बताया है। इस बन्नन के कहने से मन और सूर्य ब्रह्म नहीं बन जाते, किन्तु उपासना के लिये उन्हें ब्रह्म ख्याल करना चाहिये और उपासना का फल यह है कि जिन कर्म में कोई उपासना बतलाई है उस कर्म में उस उपासना के करने से कर्म अधिक बल बाला बनता है। इसी प्रकार यह कहने से कि 'बहु तृ है, जीव और ईश्वर एक नहीं एन जाते, केवल उपासना के निमित्त जीव को ईश्वर ख्याल करना बताया है॥ शंकर खामी—" मनोब्रह्मस्युपासीत " यहां तो विधि पाई जानी है, कि ऐसी उपासना करें, पर " तत्वमसि " में तो कोई विधि नहीं, कि जीव को ब्रह्म समझे वा ब्रह्म ख्याल करके उपासना करें । इस लिये यह बचन यथार्थ ज्ञान को प्रकट करता है, उपासना के लिये नहीं॥

मरहन मिश्र—राजिसत्र (यज) के करने में कोई विधि नहीं, पर यह वतलाया गया है कि इस का फल प्रतिष्ठा लाभ करना है। इस लिये यह कल्पना की जाती है कि इस यह के करने की विधि है। इसी प्रकार "वह तृ है " के ध्यान का फल मुक्ति वतलाया गया है, उजित है कि यहां भी विधि कल्पना की जावे अर्थात् जो मुक्ति पाना चाहता है, वह जीव की ब्रह्म ध्यान करने उस की उपासना करे॥

शंकर खामी—यदि मुक्ति उपासना का फल है तो वह कियाजन्य हुई, तत्र यह स्वर्ग की नाई अनित्य हो जायगी क्वोंकि उत्पन्न हुई वस्तु अवश्य नए होगी, निःसन्देह उपासना भी एक कम है क्वोंकि इस का करना वा न करना, ठीक करना वा अन्यथा करना, मनुष्य के अपने अधीन है। सारे कमी की यही अवस्था है। पर ज्ञान मनुष्य के अपने हाथ नहीं, यह वस्तु के अधीन है। उस में ज्ञानना वा न ज्ञानना वा अन्यथा ज्ञानना मनुष्य के अपने अधीन नहीं। जैसी वस्तु होगी वैसा शान होगा इसिंछ ये ज्ञान कम के अन्तर्गत नहीं हो सकता॥

मएडन मिथ्र—यदि ऐसा ही जाना जाय तो भी यह चचन जीव और ब्रह्म की पकता को प्रकट नहीं करता किन्तु इस से यह प्रकट होता है कि वह (जीव) उस के (ईश्वर के) सहस है। क्योंकि जब भिन्न बस्तुओं का अभेद धताया जाता है तो उस का यह अभिनाय होता है कि यह उसके सट्टश है। जैसे यह पुरुप शेर है अर्थात् यह पुरुप शेर के सट्टश पराक्रम चाला और निडर है॥

शंकर खामी-पना जीव चेतन होने में परमेश्वर के सहश है वा सर्वछ सर्वातमा और सर्व शक्ति होने में भी? यदि कही कि चेतन होने में, तो इस के उपदेश की आवश्यकता नहीं क्योंकि यह समता तो प्रसिद्ध ही है और यदि सर्वछ सर्वातमा और सर्व शक्ति होने में परमातमा के सहश हो जाता है तो फिर मेद ही क्या रहा; वह तो परमेश्वर का स्वरूप ही है॥

मण्डन मिश्र—सट्टश होने से यह अभिप्राय है कि उस स्रवस्था में जीवातमा में परमातमा के तुल्य सुख और झान स्रादि प्रकट होते हैं जो पहले अधिद्या के कारण छिपे हुए थे॥

शंकर स्वामी—यदि यह मानते हो कि जीवातमा में परमातमा के सदृश गुण हैं पर वे अविद्या के आवरण से ढपे हुए हैं और अविद्या के दूर होने पर वे गुण प्रकट होते हैं तो फिर इस के मानने में क्या दोप है कि जीव वस्तुतः ब्रह्म है, पर वह अविद्या रूप आवरण से ढपा हुआ होने के कारण अपने आप को ब्रह्म नहीं समक्तता। जब आवरण दूर हो गया, तो फिर वह सच मुच ब्रह्म है॥

मण्डन मिश्र—अच्छा तो इस का यह अभिप्राय सम-भिये कि ब्रह्म जीव के तुल्य है अर्थात् जैसे जीव चेतन है वैसे ब्रह्म भी चेतन है और इस से यह परिणाम निकला कि इस जगत् का बनाने वाला ब्रह्म जड़ नहीं, चेतन है ॥

शंकर स्वामी—ऐसी दशा में तो 'तत्वमस्ति' की जगह तत्त्वमस्ति ' वाक्य होना चाहिये अर्थात् वह है तूं, न कि तू यह है। और जगत् का कारण जड़ नहीं चैतन है इस का उत्तर तो इस बचन से मिल जाता है " तदेशत " अर्थात् उस ने ख्याल किया॥

मएडन मिश्र-जीव और ईश्वर का अमेद प्रत्यक्ष प्रमाण के चिरुद्ध है इस लिये यह चचन केवल जप के लिये हैं॥

शंकर स्वामी—अभेद का प्रत्यक्ष के साथ तब विरोध हो, यदि प्रत्यक्ष से भेद सिद्ध हो। पर प्रत्यक्ष से तो भेद सिद्ध ही नहों होता। क्योंकि भेद के अर्थ हैं कि यह वस्तु वह वस्तु नहीं, जैसे सूर्य और चन्द्र में भेद हैं अर्था र सूर्य चन्द्र नहीं। और नहीं अर्थात् अभाव के माथ किसी इन्द्रिय का सम्बन्ध नहीं होता। इस स्टिये भेद में प्रत्यक्ष प्रमाण नहीं। जब प्रत्यक्ष से भेद सिद्ध नहीं होता तो प्रत्यक्ष का अभेद के साथ विरोध कैसे हुआ॥

मएडन मिश्र-प्रत्येक पुरुष इस बात को अनुभव करता है कि में ब्रह्म नहीं। भला जिस बातको आत्मा अनुभव करता है, वह किस तरह दूर हो सकती है॥

शंकर स्वामी—में ब्रह्म नहीं, यह प्रत्यक्ष प्रमाण अविद्या युक्त जीव और माया युक्त ईश्वर के मेद को सिद्ध करता है और श्रुति का यह अभिप्राय है कि जब अविद्या और माया को अलग कर दिया जाए तो उन का आपस में कोई मेद नहीं रहता। यह मेद केवल उपाधि का है और जिस कारण प्रत्यक्ष उस मेद को सिद्ध करता है जो उपाधि के साथ हो और श्रुति उस का अमेद सिद्ध करती है जो उपाधि से रहित हो । इस लिये प्रत्यक्ष और श्रुति में कोई विरोध नहीं क्योंकि इन का विषय अलग र है। और यदि मान भी लिया जाए कि प्रत्यक्ष श्रीत श्रांत का आपस में विरोध है तो भी प्रत्यक्ष की अपेक्षा श्रुंति प्रवल प्रमाण है। क्यों कि प्रत्यक्ष से भेद्धान तो पहले होता है और श्रुंति से अभेद झान पीछे। और एक ही विषय पर वे झान जो एक दूसरे के विरुद्ध हों उन में से पूर्व झान दुर्वल वा वाधित और पर झान चलवान वा वाधक समभा जाता है, जैसा कि पुरुष पहले भ्रान्ति से सीप को चांदी समभता है। पर जब उस को सीप समभ लेता है तब उस का पहला चांदी का झान दूर हो जाता है। यदि यह माना जाय कि पहला जान सत्य था तो दूमरा उस के विरुद्ध उत्पन्न हो नहीं सकता। इसी प्रकार पहले प्रत्यक्ष से भेद का झान होता है श्रीर किर श्रुंति अभेद को खिद्ध करती है, इस लिये श्रुंति के सममुख प्रत्यक्ष दुर्वल है।

मण्डन मिश्र—यदि यह माना जाय, कि प्रत्यक्ष प्रमाण के साथ श्रुति का कोई चिरोध नहीं तो भी इस का अनुमान प्रमाण के साथ विरोध रुपए पाया जाता है। जैसे जीव ब्रह्म नहीं, क्योंकि वह सर्वंध नहीं, जो सर्वंध नहीं, वह ब्रह्म नहीं, जिसी कि पृथिवी सर्वंब नहीं तो वह ब्रह्म नहीं। किञ्च शास्त्रों में लिखा है कि ईश्वर, स्वामी बीर सारे विश्व को अपने नियम में रखने वाला है और जीव उस की प्रजा बीर उस के नियम में चलने वाला है। यदि जीव बीर ब्रह्म में भेद न माना जाय तो कोई स्वामी बीर प्रजा, नियन्ता बीर नियम्य नहीं वन सकता॥

शंकर स्वामी—वताइये अनुमान प्रमाण वास्तव भेद को प्रकट करता है वा व्यावहारिक भेद को । यदि कहा जाए कि चास्तव भेद को प्रकट करता है तो उस के लिये कोई दृष्टान्त

नहीं यन सकता। आप तो पृथ्वी के दृष्टान्त से भेद को प्रकट करते हैं, पर हम पृथिवी को भी व्रहा से भिन्न नहीं मानते। अतप्र अनुमान प्रमाण में आप इस का दृष्टान्त किस प्रकार दे सकते हें ? पर यदि यह कहा जाए कि अनुमान व्यावहारिक-भेद को सिद्ध करता है, तो आप का हम से छुछ भेद नहीं, फ्योंकि किन्पत भेद को हम भी मानते हैं और इसी किन्पत भेद के आश्रय स्व स्वामी और नियम्य नियामक का भेद वन सकता है॥

मएडन मिश्र—जीव ईश्वर का भेद तो आप उपाधि से मानते हैं अर्थात अविद्या की उपाधि के कारण से जीव और ब्रह्म अलग प्रतीत होते हैं, वस्तुतः वे एक हो हैं। पर पृथिवी और ईश्वर में भेद उपाधि के विना ही है, इस लिये यह दृष्टान्त वन सकता है।

शंकर स्वामी—हम पृथियी और परमेश्वर में भेद भी अविद्या रूप उपाधि से ही मानते हैं क्योंकि जब तक अविद्या है तब तक ही भेद हैं अविद्या के नए होने पर कोई भेद नहीं रहता इस लिये आप का दृष्टान्त नहीं घटता॥

मण्डनिमश्र-द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिष-स्वजाते। तयोरन्यः पिष्पलं स्वाहस्यनश्रजन्योऽभिचाकशीति ।

अर्थात्—इकट्टा रहने वाले सुन्दर परों वाले (एक दूसरे के) सखा पक्षी एक बृक्ष पर रहते हैं उन में एक तो उस बृक्ष के मीठे फल को खाता है और दूसरा उस फल को न खाता हुआ देखता है \*।

<sup>\*</sup> दोनों पक्षियों से तात्पर्य आंत्मा और परमात्मा से हैं।

इस मन्त्र में जीवान्मा को कमी का फल भोगने वाला और परमात्मा को उस के कमी का देखने वाला वताया है। 'इस से स्पष्ट सिद्ध है कि जीव और ईश्वर एक नहीं, किन्तु अलग २ हैं॥

शंकर स्वामी—यह मनत्र जीवातमा और परमातमा में प्रस्यक्ष प्रमाण से सिद्ध भेद को प्रकट करता है। पर इस का मुख्य अभिप्राय भेद के सिद्ध करने का नहीं, किन्तु इस में प्रस्थ सिद्ध भेद का अनुवाद मात्र है।

जिस प्रकार अर्थवाद अपने अर्थ में प्रमाण नहीं होते किन्तु उन का तात्पर्य लिया जाता है। इसी प्रकार यह श्रुति भी इस वान को सिद्ध करने के लिये नहीं कही गई कि जीव और ईश्वर में वास्तव भेद है, किन्तु यहां तो प्रत्यक्ष सिद्ध भेद का अनुवाद किया गया है। पर याद रहे कि यह उत्तर तो इस वात को मान कर दिया गया है कि सन्त्रमुन्त इस मन्त्र में आत्मा परमात्मा का वर्णन है। पर असल वात यह है कि यह मन्त्र आत्मा परमात्मा को अन्तः करण से अलग बता कर उस का सब प्रकार के भोगों से अलग रहना वतलाता है अर्थात् भोगने वाला पक्षी अन्तः करण है और आत्मा उस को देख रहा है॥

मरडन मिश्र—यदि यह श्रृति जीवातमा और परमातमा को प्रकट नहीं करती किन्तु अन्तःकरण और आतमा को प्रकट करती है तो इस से यह अभिश्राय निकलेगा कि अन्तःकरण जो जड़ है वह भोगता है आतमा जो चेतन है वह नहीं भोगता।

दृक्ष से अभिप्राय मनुष्य के शरीर का है, । फल से अभिप्राय लोक के झुंख दुःख का भोगना है। जीवात्मा यह फल खाता है और परमात्मा उसे देखता है॥

और जड़ थतः भोगने वाला नहीं यन सकता इस लिये ऐसा अर्थ फरने में निरर्थक वात के वतलाने से श्रुति अवामा-णिक टहरेगी॥

शंकर खामी-यह आक्षेप हमारे ऊपर नहीं थाता क्योंकि इस मन्त्रका यह अर्थ पैंगिरहस्य ब्राह्मण में लिखा है कि भोगने बाला सत्व अर्थात् अन्तःकरण और देखने वाला क्षेत्रव अर्थात् आतमा है ॥

मग्डन मिश्र—इस जगह भी 'सत्य'शत्र का अर्थ जीवारमा और 'क्षेत्रज' का अर्थ परमारमा हो सकता है और इस ब्राह्मण में जीवारमा और परमारमा का प्रसंग है, अन्तः करण और जीव का नहीं॥

शंकर सामी—वहां तो स्पष्ट लिखा है "तदेतत्स्त्वं येन स्वय्नं पश्यत्यथयोऽयं शारीर उपद्रष्टा स क्षेत्रज्ञ साबेती सना क्षेत्रज्ञी " अर्थात् सत्य वह है जिस से सप्त को देखता है और जो देखने वाला शरीर में होने वाला है वह क्षेत्रज्ञ है ये दोनों सत्य और क्षेत्रज्ञ हैं। यहां स्वप्न के देखने वाले को क्षेत्रज्ञ और देखने के द्वार को सत्य बताया है। जिस लिये पुरुप अन्तः करण के द्वारा स्वप्न देखता है, और जीवात्मा देखने वाला है इस लिये यहां अन्तः करण और जीवात्मा का वर्णन है जीव और ईश्वर का नहीं।

मण्डन मिश्र इन शान्तों से "जिस से न्यम को देखता है " जीवात्मा अभिग्रेत है अन्तः करण नहीं क्योंकि यह जड़ शरीर आत्मा के द्वारा स्वम को देखता है। और इन शन्दों से जो देखने वाला है वह क्षेत्रज्ञ है, अभिमाय परमात्मा से है क्योंकि वह सर्व व्यापक और सब का देखने वाला है इस लिये यह स्वम को देखता है॥ शंकर सामी—यहां लिखा है जिस से खप्त की देखता है यह सत्वं है, इस से प्रकट होना है कि सत्व वह वस्तु है जो खप्त के देखने का द्वार है न कि देखने वाला और देखने का द्वार अन्तः करण है न कि जीवातमा और जीवातमा देखने वाला है न कि देखने का द्वार। किञ्च यहां देखने वाले को शारीर (शारीर में होने वाला) धतलाया है इस लिये वह ब्रह्म नहीं सममा जा सकता, अवींकि शरीर में होने वाला जीवातमा है परमातमा तो सारे धिश्व में घर्तमान है उस को शारीर किस तरह कहा जा सकता है॥

मग्डनमिश्र-जय परमात्मा सार्र विश्व में विद्यनान है तो शरीर में भी है इसलिये उसका नाम शारीर हो सकता है॥

शंकर खामी—जय परमात्मा रारीर से वाहर भी है तो उसंका यह नाम नहीं हो सकता, जिस प्रकार आकाश शरीर के वाहर भी है पर उस की कोई शारीर नहीं कहता॥

मर्मनिम्थ-यदि इस मन्त्र में अन्तःकरण और जीयात्मा का ही वर्णन है तो जड़ अन्तःकरण को भोका (भोगने वाला) मानना पड़ेगा क्योंकि इस में लिखा है कि उन में से एक खाहु फुल को खाता है और आप के विचार में वह अन्तःकरण है जो जड़ है,पर इस में कोई प्रमाण नहीं कि जड़ भोगता है॥

शंकर खामी—जिस प्रकार छोहा आग के साथ मिलने से जलाने वाला वन जाता है, यद्यपि वह खर्य जलाने की शक्ति नहीं रखता, इसी प्रकार जल अन्तःकरण भी चेतन के साध मिलने से भोका वन जाता है।

# मण्डन मिश्र-ऋतं पिवन्तौ सुकृतस्य लोके, गुहां प्रविष्टो परमे परार्द्धे । छायातपौ ब्रह्मविदो वदन्ति । पञ्चाययो ये च त्रिणाचिकेताः ॥

अर्थात् पुराय के लोक में उत्तम स्थान (हृदय) के अन्दर गुफा में प्रविष्ट हुए दोनों ऋत ( फर्म फल ) के पीने वाले हैं। इन दोनों को ब्रह्मवेत्ता और पञ्चामि विद्या के जानने वाले और त्रिणाचिकेत ( जिन्हों ने तीन वार नाचिकेत नामक अग्नि चयन किया है) छाया और धूप वतलाते हैं। इस श्रुति से सिद्ध है कि जिस प्रकार धूप और छाया में मेद है इसी प्रकार जीव और ईश्वर भी सर्वथा भिन्न २ हैं॥

शंकर खामी—यह श्रुनि भी व्यावहारिक भेद को सिद्ध करती है, इसका अभिप्राय यह नहीं कि भेद सचा है। सचा तो अभेद है, जो तत्वमिस से प्रकट किया गया है और वह 'तत्व-मिस' श्रुति इस श्रुति की वाधक है क्योंकि इस श्रुति में अपूर्व (ना माल्स) अर्थात् जीव और ब्रह्म की एकता के विषय में यताया है जिस के लिये श्रुति की आवश्यकता है। और 'श्रुतं पिवन्ती" श्रुति में मेद वतलाया है और वह अपूर्व नहीं, क्योंकि श्रुति की सहायता के विना भी समक्ष में आ सकता है इस लिये श्रुति को तात्पर्य भेद सिद्धि में नहीं किन्तु लोक सिद्ध भेद का अनुवाद मात्र है॥

मएडन मिश्र - प्रत्यक्षादि प्रमाण भी भेदश्रुति की पुष्टि करने वाले हैं इस लिये मेद श्रुति प्रवल है और अभेद श्रुति के साथ और किसी प्रमाण का मेल नहीं इसलिये वह दुर्वल है। गंकर खामी—वेदों की प्रवलता किसी दूसरे प्रमाण के के अधीन नहीं, अपितु दूसरे प्रमाणों का साथ मिल जाना श्रुति को दुर्वल करता है क्योंकि वह बात जो विना वेद समभ में आ सकती है, वेद उस के प्रकट करने के लिये प्रकाश नहीं हुआ, वे बातें जो किसी दूसरे प्रमाण से सिद्ध हो सकती हैं वेदों में उन का कथन अनुवाद मात्र समभा जाता है बस्तुतः वेद उस बात के बताने के लिये प्रवृत्त हुए हैं जहां दूसरे प्रमाणों की पहुंच नहीं, इस लिये अभेद वेद का अभिष्ठेत है भेद नहीं॥

मएडन मिश्र—तैत्तिरीय में यह लिखा है—

# सत्यं ज्ञान मनन्तं ब्रह्म यो वेद निहितं गुहायां परमे व्योमन् । सोऽञ्जुते सर्वान्कामान् सह ब्रह्मणा विपश्चिता ॥

अर्थात् सिचदानन्द खरूप ब्रह्म को जो परम थाकाश ( हदय ) के अन्दर गुफा में स्थिर जानता है, वह सर्वं ब्रह्म के साथ सब कामनाओं को भोगता है। इस में यह बताया है कि मुक्त जीव ब्रह्म के साथ उन सारी कामनाओं को भोगता है। इस से स्पष्ट सिद्ध है कि मुक्ति में जीव और ब्रह्म अलग २ रहते हैं इस लिये भेद ही सत्य है॥

शंकर खामी—इस के यह अर्थ नहीं कि ब्रह्म के साथ सारी कामनाओं को भोगता है किन्तु इस का यह अभिप्राय है कि अविद्या का परदा दूर होने से ब्रह्मरूप हो कर वह एक साथ उन सारी कामनाओं को भोगता है जो पहले हो उस- के अन्दर विद्यमान होती हैं, पर अविद्या के कारण से ना-मालम परदे के अन्दर छिपी हुई थीं।

#### मण्डन मिश्र-आत्मा वाअरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः ।

सर्थ--हे मैत्रेयि ! श्रयण (सुनने) मनन (विचार करने) और निद्धियासन (चित्त को बार २ उस में लगाने) से आत्मा को साक्षात् करना चाहिये। इस बचन में जीवातमा को साक्षात् करने बाला और परमात्मा को साक्षात् के योग्य बतलाया है, इस लिये भेद सत्य है॥

शंकर सामी—यहां भी व्यावहारिक भेद को लेकर कर्म और कर्ता प्रकट किये हैं क्यों कि यदि भेद को सद्या माना जाए तो अभेद श्रुति के साथ विरोध टहरना है और अभेद में वैद का असली तात्पर्य है, इस लिये यहां भी लोकसिज भेद का अनुवाद मात्र है॥

मग्डन मिश्र—यदि जीवात्मा का परमात्मा के साथ अभेद हो तो वह मालुम होना चाहिये। पर अभेद मालुम नहीं देता, इस लिये अभेद नहीं है, इस अर्थार्णात प्रमाण से भेद सिद्ध होता है॥

शंकर खामी—अन्धेर में घड़ा मालूम नहीं होता, इस से यह नहीं आता कि घड़े का खरूप अन्धेर में नहीं है,क्योंकि अन्धेर के दूर हो जाने पर वह स्पष्ट मालूम हो जाता है। इसी प्रकार अविद्या से अमेद मालूम नहीं होता तो भी यह नहीं कह सकते कि अमेद है ही नहीं,क्योंकि अविद्या का परदा उट जाने पर अमेद स्पष्ट मालूम होता है॥

निदान यह शास्त्रार्थ देर तक होता रहा और दोनों वाहियों से अपने २ पक्ष की सिद्धि में बहुत से तर्क और प्रमाण उपस्थित किये गए। पर अन्ततः स्वामी शंकराचार्यं ने मएडन मिश्र को सब प्रकार निरुत्तर कर दिया । जब सरखती को विश्वास हो गया कि उस का पनि शास्त्रार्थ में पराजित हुआ है तो उस ने दोनों महानुभावों के आग हाथ जोड़ कर कहा। महाराज ! अब भिक्षा का समय आ गया है आप दोनों भिक्षा के लिये पधारें। इन बचनों से मएडन मिश्र ने समभ िया कि में शास्त्रार्थ में स्वामी शंकराचार्य का मुकाविला नहीं कर सका और सरसती ने मेरे विरुद्ध निर्णय दे दिया है। इस निर्णय के आगे इस विद्वान् ब्राह्मण ने अपना सिर भुकाया। सन्सती के इस निर्णय पर मण्डन मिश्र ने शास्त्रार्थ करना यन्द कर दिया और अब एक शिष्य की रीति पर अपने सन्देह दूर करने के लिये उसने शंकर खामी के पास कहा, महाराज़ ! सुझे इस पराजय से कोई क्षेत्रा नहीं,पर मुझे इस बात ने सन्देह में डाल दिया है कि आपने जीमिन मुनि के वचनों का खंडन क्यों कर दिया ? भला, भृत भविष्यत् के सारे वृत्तान्तों का जानने वाला, सारं जगत् का मला चाहने वाला, वेदों के

<sup>#</sup> संन्यासी के लिये शास्त्रों में भिक्षा करके खाना लिखा है,यदि वह किसी एक घर पर भी भोजन करता है तो भो उसे भिक्षा ही समका जाता है । और संन्यासियों के लिये उन्हें भोजन कराने वाले भी भिक्षा शब्द ही बोलते हैं । इस समय दोनों के लिये सरस्त्रती का भिक्षा शब्द का श्रयोग करना इस बात का निर्णय था, कि अब मग्डन मिश्र अपनी प्रतिश्वा के खानुसार संन्यासी हो चुका है।

प्रकाश का फैलाने वाला और तप का भएडार, जीमिन मुनि किस प्रकार कूठे सूत्र लिख सकता था ? शंकर खामी ने उत्तर में कहा कि जीमिन मुनि के कथन में किसी प्रकार के संशय विषयंय का अवसर नहीं। यह हमारी बुटि है कि हम अपनी अनिभग्नता के कारण से उस के हृद्य के मनशा को नहीं समभते। मएडन मिश्र ने कहा कि यदि और विद्वानों ने उस: के अभिग्नाय को नहीं समभा तो आप ही प्रकट करें, जिस से मेरी शान्ति हो। शंकर खामी ने उत्तर दिया, जीमिनि मुनि का यह अभिन्नाय था कि लोग परमात्मा को जान कर परमा-नन्द लाभ करें। पर इस क्याल से कि सांधारण लोग जगत् के धन्दों में फंसे हुए हैं जब नक उन का अन्तःकरण शुद्ध न हो, वे पारमार्थिक ज्ञान के अधिकारी नहीं वन सकते, इस लिये उन्हों ने धर्म की व्याख्या की। क्योंकि धर्म के अनुष्ठान से शुद्ध अन्तःकरण मिलता है जिस से मनुष्य ब्रह्मज्ञान का अधि-कारी बनता है, जीसा कि उपनिपद में लिखा है॥

### तमेतं वेदानुवचनेन त्राह्मणा विविदिषन्ति यज्ञेन दानेन तपसाऽनाशकेन ।

ब्राह्मण उस परमात्मा को वेदों के अभ्यास, यज्ञ, दान, और विषयों से वचकर तप करने से जानने की इच्छा करते हैं॥

इस श्रुति में धर्म के अंगों को ब्रह्मज्ञान के उत्पन्न करने वाले वतलाया है, अतएव इस श्रुति के सहारे ब्रह्मज्ञान का प्रथम साधन होने के कारण उस ने कर्मों का वर्णन किया है और ब्रह्म के वर्णन से उदासीन रहा है। उस का यह अभि-प्राय नहीं कि परमातमा नहीं, किन्तु वह यह समकता था कि धर्म के अनुष्टान से अन्तःकरण शुद्ध होगा और उस के कारण से खयमेव ब्रह्म विद्या का प्रकाश हो जायगा इस लिये उसने केवल धर्म का वर्णन किया है॥

मण्डन मिश्र ने पूछा जैमिनि के इस, सूत्र का क्या अभिप्राय है ?

### आम्नायस्य कियार्थत्वा दानर्थक्य मतदर्थानां।

यही यचन सार्थक है कि जिस से कोई कर्म सिद्ध होता है और जिन वचनों से कोई कर्म सिद्ध नहीं होता वे सब के सव निरर्थक हैं॥

इस सूत्र से स्पष्ट पाया जाता है कि सारे वेद का ताहपर्यं कर्म का वतलाना है फिर आप ब्रह्मविद्या को कर्म से असम्बद्ध किस तरह मानते हैं ? शंकर खामी ने उत्तर दिया कि सारा ही वेद परम्परा से परमेश्वर को अकट करता है इस लिये कर्मों का फल भी परम्परा से परमात्मा की माप्ति है और इस सूत्र का अभिप्राय यह है कि कर्मों के सम्बन्ध में जो अर्थवाद हैं वे विधि और निषेध की स्तुति और निन्दा के लिये हैं उन का अपना कोई विशेष उद्देश नहीं। क्योंकि यह सूत्र कर्मकाएड के सम्बन्ध में कहा गया है, ब्रह्मविद्या का विषय भिन्न हैं। अतएव इस सूत्र के अभिप्राय से वे वाक्य निर्यंक नहीं समझे जाते जो ब्रह्मविद्या के सम्बन्ध में हो कर कर्मों के साथ कुछ सम्बन्ध नहीं रखते ॥

मएडन मिश्र ने पूछा कि जब सारा चेद परमेश्वर ही को प्रकट करता है तो उसने कमों को स्वयमेव फल देने वाला किस तरह बताया ? इस से तो परमेश्वर का स्पष्ट खएडन पाया जाता है। शंकराचार्य ने उत्तर दिया। कणाद मताजु-यायी मानते हैं, जो कर्म है उसका कर्ता अवश्य है जैसे मन्दिर कार्य है तो राज इस का कर्ता है। इसी प्रकार यह जगत् भी कार्य है इस लिये इस का भी अवश्य कोई चेतन कर्ता है और जिस कारण मजुष्य में जगत् के रचने की शक्ति नहीं इस लिये जगत् का कर्ता परमेश्वर है, इत्यादि अनुमान प्रमाण से ही परमेश्वर के अस्तित्व में प्रमाण दिया जा सकता है। चेद् ईश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करने में केवल अनुवाद माव ही है और जैमिन मुनि का इस प्रकार के अनुमान के खण्डन से यह अभिप्राय है कि परमात्मा का शान वेद के यिना हो ही नहीं सकता। अनुमान उस को ठीक र नहीं बता सकता। और यही श्रुति में आया है:—

# नावेदविन्मनुते तं बृहन्तम्।

अर्थात् वेद का न जानने वाला उस महान् (परमात्मा) की नहीं समम सकता। सो इसी बात का ख्याल करके उस ने ऐसी २ गुक्तियां का खएडन किया है कि जिस से साधारण जन परमेश्वर को सिद्धि करते हैं और इसी भ्रान्ति से लोग उस को अनीश्वरवादी कहते हैं। पर उस के तात्पर्य को सममने से प्रतीत होता है कि न तो वह अनीश्वरवादी है और न हो उपनिपदों के साथ उस का कुछ विरोध है। क्या यदि उस ने ऐसी युक्तियों का खएडन किया जो वास्तव में वेद के सहारे बिना ईश्वर की सिद्धि नहीं कर सकतीं तो उस से वह अनीश्वरवादी हो गया? वह परमेश्वर के जानने वालों में रोष्ट और सब से उत्तम था। क्या उल्लु के किएपत

अन्धकार से सूर्यं का प्रकाश दूर हो जायगा? कभी नहीं। इसी प्रकार अविद्वानों से कल्पित मिथ्या दोप जैमिनि मुनि को नास्तिक नहीं बना सकते। परमेश्वर पर श्रद्धा रखने वालों में सब से बढ़कर श्रद्धावान जैमिनि इस कलंक से रहित है।

इस तरह पर जय शंकर खामी ने जैमिनि मुनि के सूत्रों का तात्पर्य सुनाया, तो मएडन मिश्र सरस्तिती और अन्य संभासदों को वड़ी प्रसन्नता हुई और वे सब के सब शंकरा-सार्य की छोटी सी आयु और तिस पर आश्चर्य विद्या पर साधु २ कहने छगे।

अय मण्डन मिश्र ने दोनों हाथ जोड़ कर शंकर खामी से प्रार्थना की । मैं वड़ा ही भाग्यवान हूं कि मुझे आप के दर्शन हुए । मैं घर दार वाल वच्चे और पत्नी को छोड़ आए की शरण आ पड़ा हूं, आप मुझे सेवक समभें और कृपा कर अनुशासन करें ॥

#### शंकर स्वामी और सरस्वती।

मएडनिमध्र ने जब इस प्रकार अपने पराजय को खीकार करके अपनी प्रतिष्ठा के अनुसार अपने आप को अब शंकर खामी का शिष्य पाया और उन की आड़ा मानने और उन की खेड़ा करने का प्रण दुहराया,तो शंकर खामी ने उस समय सरस्ती की ओर देखा। सरस्ती ने निवेदन किया कि निःसंदेह शास्त्रार्थ में आपने मेरे पित पर विजय खाम किया है और प्रतिष्ठानुसार उचित है कि मेरा पित पराजित होने पर आप के शिष्यों में प्रविष्ठ हो और गृहाश्रम का त्याग करे। पर है विद्वन् ! अभी तक आपने मेरे विख्यात पित पर पूरा विजय खाम नहीं किया। शास्त्रों में स्वी को अद्दी दिनों करके लिखा

है मेरे पति पर विजय लाभ करने से आप ने उस के आधे शरीर पर विजय लाभ किया है। पूर्व इस के कि मेरा खामी आप का शिष्य धने, उचित है कि आप मेरे साथ शास्त्रार्थ करके मुक्त पर भी विजय लाभ करें। शंकर खामी ने सरखतो के मुख से ऐसे शब्द सुन कर कि जिन में अपने पति का अनु-राग कृट २ कर भरा हुआ था, उसे बहुतेरा रोकने का प्रयह्न किया,पर वे इस में सफल न हुए। उन्हें ने सरखती को सन्वो-धन करके कहा, मातः ! कुछ संदेह नहीं आप का दिल भी शास्त्रार्थ करनेको चाहता होगा पर मुझे इससे इनकार है,क्नाकि यसबी भीर तपस्ती पुरुष खियों के साथ शास्त्रार्थ नहीं किया करते । सरस्रती ने विनय से उत्तर दिया और कहा है सगवन्! जो कोई अपने सिद्धान्त को रक्षा करनी चाहता है और उस के सिद्धान्त पर कोई किसी प्रकार का आक्षेप करता है तो चाहे यह पुरुप हो वा स्त्री, उस को युक्ति प्रमाण से समकाने और उस पर विजय लाभ करने के प्रयत करने में कोई हानि नहीं और अपने सिद्धान्त का प्रचार भी तभी हो सकता है। क्या आप नहीं जानते कि याह्ववत्त्र्य मुनि ने गार्गी के साथ शास्त्रार्थ किया था और इसी प्रकार जनक का सुलभा के साथ शास्त्रार्थ हुआ था ? क्या याह्यदस्य और जनक के यशस्वी तपस्वी होने में कोई संदेह हो सकता है ? खामी शंकराचार्य को इस युक्ति के सामने भुकना पड़ा और उन्हों ने सरखती की सनाई पर भरोसा रख कर विना किसी पुरुष के म अस्थ नियत करने के उस के साथ शास्त्रार्थ करना खीकार किया । सो नियत दिन पर शास्त्रार्थ आरंभ हुआ और इस, शास्त्रार्थ में पहले की अपेक्षा लोगों ने अधिक रुचि प्रकट की उस समय के लगभग

सारे योग्य यिद्वान् इस में सम्मिलित हुए और सत्तरह दिनों तक यह शास्त्रार्थ मिन्न र विषयां पर होता रहा। अन्ततः सर- खती को भी शकराचान्यं की विद्वता और युक्तियों के सामने सिर कुकाना पड़ा। सब ने उनकी छोटी सी आयु और उस पर यह आश्चयं विद्या, उस यित की खामादिक प्रज्ञा और शास्त्रों के मर्म की अभिज्ञता पर साधु र किया। इस समय सारी समा विस्मय के परवश हुई चित्र-छिखित की नाई प्रतीत होती थी. पर उन के चेहरों से साफ टपकता था कि वे अपने देशवासी की दिया और उस को उदार इच्छाओं से फूले हुए अपने बस्तों में नहीं समाते थे और उस के साथ सभी के दिलों पर शंकर सामी के आदर ने अपना पुरा प्रभाव जमा लिया और इस आदर सत्कार के प्रकाश में सारे छोग उन के चेहरे की ओर टिकटिकी छगाए देख रहे थे॥

## मण्डनमिश्र का संन्यास आश्रम में प्रवेश।

इस शास्त्रार्थ की समाप्ति पर मण्डन मिश्र ने यथाविधि
प्राजापत्य यह किया और जो कुछ कि उसके पास या सब का
सब दान में देकर और अपने आत्मा में अग्निहोत्र का समारोपण कर खामी शंकराचार्य के चरणों पर आ पड़ा । शंकर
खामी ने विधि के अनुसार मण्डन मिश्र को संन्यास आश्रम
में दीखित कर उस के कानों में 'तत्त्वमिश' वाक्य का उपदेश
किया। और तद्नन्तर मण्डन मिश्र ने भिक्षा मांगी। आचार्य
ने 'तत्त्वमिस 'का उपरेश करके उसे बताया कि है सीम्य!
त् शरीर नहीं, क्योंकि शरीर अन्य स्थूल पदार्थों की नाई
अनात्मां है और इस में ये युक्तियें हैं:—

(१) शरीर आकार और रूप वाला है और यह घट की नाई जड़ के धर्म हैं चेतन के नहीं। (२) सारे अनात्म पदार्थ भिन्न २ जाति रखते हैं और आत्मा में कोई जाति नहीं, शरीर भी जिस कारण जाति वाला है इस लिये आत्मा नहीं। (३) हमारा प्रति दिन का इन शब्दों का व्यवहार " यह शरीर मेरा है,'म्पष्ट प्रकट करता है कि आत्मा शरीर से एक असग तत्व है। जैसे हम और वस्तुओं के लिये भी ऐसे ही शब्द बोलते हैं जैसे " मेरा घर "। यदि आत्मा अलग न होता तो शरीर को मेरा कहने बाला कोई न होता। हां इस पर एक प्रश्न ही सकता है और वह वह कि पुरुष कहता है 'मैं मनुष्य हैं,स्थूल हुं, वा कृश हुं रूपवान वा कुरुप हुं, इस प्रकार के व्यवहार से प्रकट होता है कि शरीर ही आत्मा है। पर याद रखो कि इस प्रकार का सारा ज्ञान म्रान्ति से उत्पन्न होता है और इस भान्ति का कारण यह है कि शरीर का भात्मा के साथ वड़ा गहरा सम्बन्ध है। (४) जिस प्रकार नाशवान् वस्तु से उस का नाश करने वाला अलग होता है इसी प्रकार इस सारे विश्व के द्रश्य का द्रष्टा भी अलग होना चाहिये क्योंकि क्रिया का कर्ता सदा किया से अलग हुआ करता है । और जिस लिये शरीर भी एक दृश्य वस्तु है इस लिये इस का द्रष्टा शरीर से अलग है। निदान शरीर को किसी प्रकार भी आतमा न -प्रातना चाहिये ॥

यदि कोई कहे कि शरीर न सही इन्द्रिय तो आत्मा हो सकते हैं क्योंकि यही ज्ञान का मूल हैं तो समभना चाहिये कि इस का विचार भी विरुद्ध है क्योंकि (१) इन्द्रिय तो ज्ञान का साधन हैं और साधन कभी कर्ता नहीं हुआ करता, अपितु

कत्ती सदा उस से अलग हुआ करता है । जैसा कि लकड़ी-के चीरने फाड़ने में कुल्हाड़ा एक साधन है पर चीरने फाड़ने वाला कुल्हाड़े से अलग एक पुरुष है । हम चीरने फाड़ने वाले पुरुप को इस किया का कर्चा कहेंगेन कि कुल्हाड़ी की। इसी प्रकार रूप के देखने में आंख, सुनने में कान, खाद लेने में रसना, स्धने में नाक, और स्पर्श में त्वचा एक २ साधन-हैं, पर इन सब को अनुभव करने वाला आत्मा इन सब से अलग है (२) जिस प्रकार " मेरा घर य कहने से घर में और अपने में सेट् मालूम होता है। इसी प्रकार "मेरी आंख" "मेरा कान " इलादि कथन से प्रकट होता है कि मुक्त में और इन्द्रियों में भेद है अर्थात् कि में इन्द्रिय नहीं हूं अपित इन से पक अलग नस्व हं। (३) खप्र और सुपुत्ति में आत्मा अपने आप को नहीं भूलता। स्वप्त में वह देखी सुनी वस्तुओं और वातों को देखता है सुनता है और सुपुप्ति में यद्याप वह किसी वस्तुको नहीं देखताती भी वह अपने 🕏 खरूप को नहीं

है स्वप्त की अवस्था में जो स्वप्त को देखता है इस से प्रकट है कि आत्मा में इच्छा उत्पन्न होती है और वह कोई इच्छा करता है और शरीर तो उस समय काम नहीं करता है इस छिये उस का स्कर्ण शरीर से अलग सिद्ध हुआ। सुधृप्ति की अवस्था में भी आत्मा को अपना ज्ञान रहता है, क्योंकि जागने के पीछे पुरुष कहता है 'में खूब नींद मर कर सोया सुझे कोई सबर नहीं रही" इस गहरी नींद और वे खबरी का साक्षी उस समय विद्यमान होता है, तभी वह इस अवस्था को स्मरण करता है। इस से सिद्ध हुआ कि आत्मा सुधृप्ति में सहए को नहीं मूछता॥

भूलता पर दोनों अवस्थाओं में इन्द्रिय उस के साथ नहीं होते इस से स्पष्ट प्रकट है कि आत्मा का अपना खरूप इन इन्द्रियों से अलग है अर्थात् वह इन्हियों से अलग रह कर भी अपने र्यास्तत्व को अनुभव करता है (४) यह वात कि आत्मा इन्द्रियों से एक अलग तस्य है एक और प्रकार से भी समभ में आ सकती है जैसे कोई प्रश्न करें कि सारे इन्द्रिय मिल कर आत्मा हैं वा प्रत्येक इन्द्रिय अलग २ आत्मा है । अब यदि समुद्राय को आत्मा माना जाय तो किसी एक इन्द्रिय के विनाश होने 'पुर आतमा का नाश मानना पहेगा क्योंकि अब उन का समु-दाय नहीं रहा । पर ऐसा नहीं माना जाता क्योंकि देखने में आता है कि चक्षुप्मान् पुरुप नेत्रहीन हो जाने पर अपने अस्तित्व से इनकारी नहीं हो जाता। और यदि सारे इन्द्रियों को अलग २ आत्मा माना जाय तो एक शरीर के एक से अधिक आत्मा मानने पड़ेंगे । और एक से अधिक मालिकों में विरोध का होना एक आवश्यक वात है अतएव ऐसी अवस्था भी शरीर किसी प्रकार रह ही नहीं सकता । फिर यदि नेत्र आदि इन्द्रियों में किसी एक को आत्मा माना जाय तो नेत्र 'आदि के नाश हो जाने पर उस वस्तु का स्मरण न रहना 'चाहिये जिस को उस इन्द्रिय से अनुभव किया था। क्योंकि . रुमृति और अनुभव एक ही के सहारे रहते हैं। जिस ने अनु-भव किया उसी को स्मरण होता है दूसरे को नहीं। जिस इन्द्रिय ने अनुभव किया था अव वह नए हो गया है इस लिये उस का स्मरण नहीं रहना चाहिये । और न ही यह \* प्रत्य-

# प्रत्यिमिशा 'वह और यह के मिलाने वाले ख्याल की कहते हैं, जैसे यह ख्याल कि यह वही देवदत्त है जिस की मैंने काशी में देखा था। भिज्ञा " कि जिस मैंने सुना था वहीं में देखता हूं " होनी चाहिये क्यों कि देखने वाला और सुनने वाला अलग २ हैं इस लिये इन्द्रियों में से किसी एक को आत्मा मानना ठीक नहीं॥

मन भी आतमा नहीं हो सकता (१) क्योंकि मन भी वाह्य इन्द्रियों की नाई एक साधन है कर्चा नहीं है (२) यह कहना कि " मेरा मन किसी और जगह था इस लिये में यह वात समभ नहीं सकाशिनड़ करता है कि मन आत्मा ने एक अलग बस्तु है (३) सुपुति को अवस्था में मन भी लीन हो जाता है और अपना काम करने से इक जाता है पर चेतनता उस अवस्था में भी विद्यमान रहती है इस से सिद्ध हुआ कि मन और चेनन अलग २ हैं इस लिये मन भी आत्मा नहीं॥

(१) इसी प्रकार यह कहना कि 'मेरी बुद्धि स्थिर न घी' अ त्मा और बुद्धि में चिवेक कराता है ॥ (२) सुपुप्ति में बुद्धि के छीन हो जाने पर चेननता बनी रहती है इसि अदंकार भी आत्मा नहीं क्यों कि अहंकार भी आत्मा नहीं क्यों कि अहंकार 'मैं हूं 'इस अर्थ का बोधक है और में हूं यह किया वाचक शब्द है इस छिये अहंकार भी आत्मा नहीं।

प्राण भी थातमा नहीं क्योंकि मेरे प्राण कहने से सिद्ध है कि प्राण थातमा से थलग वस्तु हैं। इसी प्रकार शरीर श्राहि से थलग जो थातमा है वह 'तत्त्वमसि 'वाक्य में त्वं शब्द का अर्थ है थर्थात् इस वाक्य में जो त्वं शब्द है वह उस आत्मा की प्रकट करता है कि जिस्र का तुझे उपदेश किया गया है। और इस वाक्य में जो तत् शब्द है वह ब्रह्म का परा-मर्शक है इस लिये इस सारे वाक्य के यह अर्थ हुए कि 'वह स् है' अर्थात् वह ब्रह्म त् है। उस से तृ अलग नहीं अथवा यह कि बह आत्मा जो शरीर इन्द्रिय मन बुडि अहंकार और प्राणों से अलग एक तत्व है वही बहा है और वही सब का आत्मा है और वही तेग सक्ष्य है ॥

मएडन सिश्र ने बड़े विनय से पूछा है भगवन् ! जोवातमा तो सम्मृद्ध है और ब्रह्म सर्वछ है । इन दानों में एकता कैसे हो सकती है। अन्धेरा और प्रकाश न कभी एक थे न हैं और न होंगे। समक्ष में नहीं अता 'तस्वमिन' वाक्य से जीव और ब्रह्म की एकता कैसे सिद्ध हो सकती है॥

सामी शंकराचार्य ने बड़े प्यार से उत्तर दिया। निः-संदेह इस बाक्य के शब्दार्थ में विरोध पाया जाता है । पर जैसे " यह वह पुरुष है जिसे मैंने काशी में देखा था " यहां ' वह ' शब्द उस समय वाले को और ' यह ' इस समय वा ने को प्रकट करता है अर्थात् वह और यह इन दोनों शब्दों के अर्थी में दो भिन्न काल का सम्बन्ध पाया जाता है । पर जब यह कहा जाता है कि 'यह वह पुरुष है ' तो इस जगह इस समय और उस समय को छोड़ कर दोनों शब्द केवल पुरुप को ही प्रकट करते हैं। ऐसा मानने से इन की पकता हो सकती है अन्यथा इस काल वाला उस काल वाला नहीं हो सकता अंतपत्र इन की एकता कभी नहीं हो सकेगी। फिर. यह कहना 'यह वह पुरुष हैं 'विरुद्ध होगा, पर वास्तव में यह विरुद्ध नहीं किन्तु यहां शद्यों के अर्थ को छोड़ कर वास्तव तात्पर्य को लक्ष्य में रखना चाहिये अर्थात् उस काल और इस काल के भेद को उड़ा कर पुरुष का एक होना इन शब्दीं से प्रकट होता है। इसी प्राकर 'वह तू है 'इस वाक्य में भी सर्वज्ञता और अल्पज्ञता रूप विरोध को छोड़ कर दोनों शब्द

केवल चेतन की एकता के तात्पर्य को प्रकट करते हैं। इस प्रकार जीव और ब्रह्म में कोई भेर नहीं रहता। है सीम्य ! में पुष्ट हुं चा दुर्वल हुं'इत्यादि रूप से शरीर आदि को प्रकट करने वाले 'में ' के रुवाल को छोड़ कर विचार के साथ आत्मा को शरीर आदि से अलग समभ और विवेक वृद्धि के साथ आतमा को परमारमा ख्याल कर । हे साम्य ! इसी झान से मुक्ति लाभ होती है। है सीम्य ! शरीर ती कीए गीदड़ और आग आदि का विरसा है, क्योंकि अन्त में यह इन्हीं की मेंट होता है इस लिये दुःख के घर शरीर में जो ममता है उस को छोड़ और इसी प्रकार बाह्य सम्बन्धों में ममता छोड़ कर अपने चित्र को निभंग हो कर परमात्मा में लगा। जिस प्रकार एक चड़ा मगरमच्छ नदी में एक किनारे से दूसरे किनारे पर जाता है पर दोनों किनारों से अलग रहता है और एन किनारों से मिला हुआ नहीं होता। इसी प्रकार आत्मा जाग्रत स्वप्न और सुपुप्ति में घुमता हुआ इन से अलग है. इन में मिल नहीं जाता ये तीनों अवस्थाएं चेतन में किएपत हैं क्यों कि ये बदलने वाली हैं और चेतन बदलने वाला नहीं वह सब अवस्थाओं में पकरस रहता है। जिस प्रकार रस्सी को देख कर भ्रान्ति से यह ज्ञान होता है कि यह भूमि में कोई छकीर है या यह कि यह सांप है या यह कि यह दएड है। यहां 'यह 'शब्द सव जगह प्रयुक्त हुआ है यही शब्द यह रस्सी है इस सच्चे धान में भी प्रयुक्त दोता है। परन्तु छकीर सांप और द्राड का कान बदलने वाला है इसी लिये लकीर आदि उस बस्तु में जिस को 'यह 'शब्द प्रकट करता है, कल्पना किये गये हैं वस्तुतः वे सच्चे नहीं । ब्रह्म सब के अन्दर और वाहिर विद्य- मान है पर उसे वाहिर हुंद्रने चाला पा नहीं सकता अपने आप में उस की देखी और इस विनाशशील जगन् से किनारा करो॥

इस प्रकार शंकरखामी ने मग्डन मिश्र को ज्ञान और विगाय का यह विस्तार के साथ उपदेश करके उस का नाम सुरेश्यराचार्य्य रक्का और यह उसी समय से उन के योग्य शिष्यों में गिना गया॥

### स्वामी शंकराचार्य्य का प्रचार और काम।

दल के पीछे शंकर खामी कुछ काल तक उसी प्रान्त में नर्मदा के किनारे पर ठतरे रहे और मुरेश्वराचाय्यं की चेदान्त का उपदेश करते रहे । तदनन्तर उन्हों ने दक्षिण में महाराष्ट्र आदि देशों में प्रचार का काम आरम्म किया और यह काम करते हुए कुछ समय पीछे श्री पर्वत पर पहुंचे। इस जगह उन्हों ने अपने शिष्यों को अपनी कृति का अभ्यास कराया । इसी स्थान पर मुरेश्वराचार्य्य और उन के दूसरे शिष्यों ने पाशुपत, शैव, माहेश्वर और वेष्णय मतों का खएडन करके और इन सम्प्रदायों के चिद्वानों के साथ शास्त्रार्थ करके उन पर विजय लाभ किया और कीर्ति को बढ़ाया। इन मतों के कई पुरुषों ने तो इन शास्त्रार्थों में सामी शंकराचार्य्य के मत को स्वीकार किया और वे उन के शिष्य वन गए। पर कुछ पुरुषों को अपने मतों का खएडन बहुत बुरा मालूम हुआ और उन्होंने शंकर सामी को मारने की ग्रुप्त मन्त्रणा की, इस एक कापालिक # कां नियत किया । यह पुरुष अपने असली आकार और वेष को बदल रावण की नाई साधुओं के मेप में शंकर स्वामी की सेवा में आ उपस्थित हुआ। यह देवाछति पर असुर प्रकृति पुरुष अपने सारे दोषां को भगवे कपर्डा में छिपा ज़ाहरा घटी श्रद्धा के साथ शंकराचार्य्य की सेवा में रहने लगा और सब बकार दम्भ छल करने हुए भी शंकराचार्य के मारने में सफल मनोरथ न हुआ, क्योंकि उन के शिष्यों में से कोई न कोई सदा उन के पाम रहता था। अन्ततः उस ने अपने उद्देश को पूरा करने के लिये एक और चाल चली। एक दिन का वर्णन है कि शंकर रूवामी अपने शिष्यों को बहाविद्या का उपदेश करके किसी एकान्त जगह पर जा बैठे। यह नीच प्रकृति पुरुष इस अवसर को उत्तम जान उनके पास खला गया थाँग दक्तियों की नांई आपकी स्तुति करके यूं कहने लगा। है मुने ! में आप की सर्वजना सुशीलना और द्यःलुना आदि उत्तम गुणीं की मनकर आप के दर्शन के लिये बड़ा उत्करिटत हो रहा था। आप के इस जगह प्रधारने का समाचार सुनकर आपकी सेवा में आ उपस्थित हुआ हूं। निःसंदेंह आपही एक अहिः य महापुरुष हैं कि जिन्हों ने लोक की सारी समता की तोड़ दिया है। आपने नव हित चादियों के मतों का खंडन फिया है। आप इस अङ् शरीर में कोई ममता नहीं रखते आप एक अहिनीय स्वरूप में मझ हुए हुए उसी का स्वरूप मालूम होते हैं । सच है आपने केवल परोपकार के अर्थ ही शरीर को भारण किया है इसी कारण से देवताओं में भी आप की स्तृति

<sup>. \*</sup> वे पुरुष जो भैरव के आगे मसुष्य का वित्रान दिया. फरते हैं और इस प्रकार सभाव से क्रूरहृद्य वन जाते हैं।

के गीन गाए जा रहे हैं। आप की छूपा दृष्टि से मले पुरुषोंके. दुःख दूर होते हैं आपके आशीर्वादों में लोगों की कामनाएं पूणे होती हैं। आप सारे गुणों से सम्पन्न हैं। इसलिये इस योग्य हैं कि सारे लोग आपके सामने सिर कुकाएं आप सब प्रकार की विद्याओं से सम्पन्न हैं। इसी कारण से आप में असिमान का नाम निशान नहीं। आप विजयशाली हैं इसी लिये गास्त्रार्थ करने वालों पर सदा विजय पाते हैं। आप बढ़े उदार हैं क्योंकि आप श्रात्मा के दाना हैं मानो आप सारे गुणों की खानि हैं। आप जैसे सर्वगुणसम्पन्न पुरुप के चरणों में आकर कोई भी अर्थी अपने बढ़े से बड़े अर्थ को भी प्राप्त किये विना नहीं जाता। मैं भी इसी भरोसे आप के चरणों से मनो-वाज्ञित कल की प्राप्ति की रच्छा रखता हूं और मुझे पूर्ण विश्वास है कि आप की असाधारण छूपा से मैं खाली नहीं फिक गा।

महाराज ! इस प्रयोजन से कि मैं कैलास पर जाकर रह के साथ रमण कर्फ मैंने सी वप लगातार उन्न तपस्या करके रह को प्रसन्न कर लिया है और उन्होंने अपना प्रकाश दिखा कर आहा दी है कि यदि तृ किसी राजा वा सर्वज्ञ के सिर को अग्नि में डाल इवन करेगा तो अपने प्रयोजन में सफल होगा। यह वर देकर महादेव तो छिप गए और में राजा वा सर्वज्ञ की हुं ह में चारों ओर घूमने लगा। मन्द्रभाग्य से न ही आज तक मुझे कोई राजा मिला और न ही. कोई सर्वज्ञ। अब भाग्य से मुझे आप का दर्शन लाभ हुआ है। आप सर्वज्ञ होने के साथ जगत् के राग से सर्वथा अलग हैं। आप सर्वज्ञ होने के साथ जगत् के राग से सर्वथा अलग हैं। और सदा लोगों के उपकार करने में लगे रहते हैं मुझे

पुरा विश्वास है अब मेरा काम पूरा हो जायगा। मेरे मनोरय की सिद्धि के लिये मुझे ऐसे राजा का कि जिसे तिलक दिया गया हो वा किसी सर्वन्न के सिर का कपाल आवश्यक है। राजा के सिर के कपाल का मिलना तो कठिन है। अब मनो-'रथ सिद्धि के लिये आप से प्रार्थना है। इस दान से आप को उत्तम फार मिंछेगा और मैं अपने मनोर्थ को पार्जगा। यह तो आप जानते हो हैं कि यह शरीर एक न एक दिन नष्ट हो जायगा। यदि इस से किसी का काम निकल जाय तो इस से उत्तम और क्या हो सका है। जो लोक की इच्छाओं में इये हैं चे अपने शरीर को छोडना नहीं चाहते, पर आप तो सारी लीकिक कामनाओं से विरक्त हैं। आप की शरीर में कोई अभिमान नहीं। आपने तो केवल दूसरों की मलाई के लिये ही यह शरीर धारण किया है । शोक है कि हमारे जैसे पुरुष जगत के लालचों में फंस कर किसी प्रकार की उच्च नीच की परवाह नहीं करते। पर धन्य हैं आप कि जिनका जीवन दूसरों के लिये है। आप जानते हैं कि इन्द्र ने भी अपने शत्र मारने के अर्थ वज्र बनाने के लिये द्धीचि की हर्डियों की लिया था भीर उसने बड़ी प्रसन्नता से अपनी हर्डियां इन्द्र की मेंट की थीं। और परीपकारी जीमृतबाहन ने ऐसे ही एक काम के लिये अपना जीवन दान दिया था। इन दोनों ने जो. कीर्ति लाम की वह तव तक दूर नहीं हो सकती जब तक कि स्टर्य चन्द्र श्रीर तारे विद्यमान है। यद्यपि शरीर कोई स्थिर घस्तु नहीं और मैंने भी वह इच्छा की है जिसे भछे पुरुष घुणा की दृष्टि से देखें। पर वे पुरुष जिनको किसी वस्तु से राग नहीं, स्वयं वैराग्य की अवस्था में हैं और दूसरों की

भलाई को अच्छी तरह जानते हैं उनके लिये मेरी इच्छा का पूरा कर देना कोई यड़ी बात नहीं। शास्त्र में आया है कि असंड ब्रह्मचर्य वाले के सिर की खोपरी साधुओं को सिद्धिः देनी है। हे भगवन्! आप जैसे पुरुष जगत् में कहां हैं आप मझे दान हैं में आपको चारम्यार नमस्कार करता हूं।

यह कह कर कापालिक स्वामी शंकराचार्य के चरणों पर गिर पडा उन्होंने तन्क्षण उसकी नीचता को ताड लिया ओर बड़ी हुपा से उत्तर दिया में तुम्हारी वार्तों की बुरा नहीं मानता और वड़ी प्रसन्नना से तुम्हारी मनोवाञ्छा पूर्ण करने के लिये तथ्यार हूं। कीनसा ऐसा बुद्धिमान् है जो समभता है कि इस शरीर 'का अन्त नाश है और फिर दूसरों के लिये इसका उत्मर्ग नहीं कर देता? जिस शरीर की वड़ी अच्छी तग्ह पालना पोपणा की जाती है वह काल की मेंट हो जाता है। यदि इस से किसी की अर्थसिद्धि हो जाय, तो इस से बढ़कर मनुष्य के लिये और कीन सा उद्देश्य इस जीवन का हो सकता है ? जिस समय मैं एकान्त में समाधि लगाय वैठा हूंगा उस समय तुमने भाना और मेरे सिर को अपनी कामना के पूरा होने के लिये ले जाना। यदि सब के सामने में तुझे अपना सिर उतारने की आजा दूं तो मेरे शिष्य इसमें विव्व डार्ट में और तेरी इंड्डा पूरी न होने पाए गी। क्यों कि तू जानता है कि शिष्यों से अपने गुरु का मृत्यु नहीं सहन किया जा सकता॥

यह प्रतिज्ञा लेकर कापालिक अपने घर को चला गया और शङ्कर स्वामी अपने आश्रम में वापिस चले आर । यहां आकर उन्होंने इस दुर्जन को फल देने का पूरा प्रयन्ध कर लिया । दूसरे दिन बह नीच शराब के नहीं में चूर,माथे पर तिलक लगा गले में खोपरियों की माला पहन, हाथ में त्रिशूल लिये वड़ी प्रवन्नता से इथर उथर देखता हुआ स्वामी शङ्कराः चार्च्य के आश्रम को गया। उसकी आंखें शराव के नशे से स्रात्र थीं बीर उन से खून स्पकता था। उसने देखा कि इस समय शङ्कर स्वामी के सारं शिष्य स्नान करनेके लिये वाहिर नाये हुए हैं। ऐसे समय को उसने अपने लिये और भी बहुत उपयोगी पाया और अपना छोटासा खडू निकाल वह शङ्करा-चार्य का सिर काटने के लिये आगे बढ़ा कि इतने में शङ्कर का एक शिष्य पद्मपाद इस पर दोर की तरह आ पड़ा और उसे यह हाल तयही माल्म हुथा कि जब उसकी पसली में पद्मपाद के त्रिशुल ने अपना काम कर दिया। कापालिक इस पीड़ा को न सदार सका और शोर करता हुआ भृपि पर गिर पड़ा। उसके शोर को सुन कर शङ्कराचार्य के दूसरे शिष्य भो दोड़ आए तो क्या देखा कि कापीलिक त्रिशूल में बीघा हुआ भूमि पर गिरा पड़ा है। सच है कि सुधार करने वालों को जान से मारने के छिये नीच और खुद्रजन अनेक प्रकार के उचित अनुचित उपाय वर्ता करते हैं।

यहां से तीर्थ यात्रा करते हुए स्वामी शङ्कराचार्थ्य गोकर्ण नामी (एक स्थान पर पहुंचे और केंग्रह तीन दिनों तक इस जगह ठहरे और अपना काम कर वे हरिशंकर नामी एक तीर्थ की यात्रा को चले गये। और यहां से आप मुका अम्बिका

<sup>\*</sup>यहां महादेव की एक मूर्ति है जहां लोग उसके दर्शन को जाया करते हैं।

<sup>्</sup>रिनके दिग्विजय में लिखा है कि शङ्कराचार्य ने यहाँ एक मृतक को जीवित किया।

देवी के स्थान की ओर पधारे और श्रीविट नामी एक ब्राह्मणीं के गाओं में जा पहुंचे। इस ग्राम में वहुत से विद्वान और धर्मात्मा ब्राह्मण रहते थे। एक कवि इस गाओं के विषय में लिखता है कि जब मृत्यु भी इस गाओं की ओर आता, तो 'निराश होकर चला जाता क्येंकि वह यहां पाता है कि ब्राह्मण चैदों कं पढ़ने और यज हवन आदि कम्मी के करने में सदा लगे रहते हैं, अपने कर्तव्य के पूरा करने में तनिक भी प्रमाद नहीं करते। इस गाओं में दो हज़ार के लगभग ब्राह्मणों के घर थे जो सब के सब अपने नित्य कर्मों के करने में लगे रहते थे। उन ब्राह्मणां में प्रभाकर नामी एक प्रसिद्ध पण्डित था। शास्त्रों की ओर रुचि और यहाँ के अनुप्रान के कारण से उस की ख्याति बहुत बढ़ी हुई थी। उस के घर एक रुड़का था जो लोक से विट्कुल वे परवाह था। यह लड़का सदा चुप रहता सीर उस के चेहरे से पाया जाता कि किसी गहरी सीच में पड़ा हुआ है। उस के इस रीति पर रहने से उसका पिता सदा चिन्ता में रहता यह अपने बेटे को सुदाई सा समक वैद्यों और लाघुओं से उसकी चिकित्सा के छिये प्रार्थी रहता। जब शङ्करांचार्था इस गाओं में पहुंचे, तो वह ब्राह्मण अपने छड़की को लेकर आपके दर्शन को आया। उन्हें प्रणाम करके अपने लड़के को शङ्कराचार्य के पाओं पर डाल दिया। और अब तक कि इन्होंने उसे अपने हाथों से न उठाया यह वहीं पड़ा रहा। फिर उस छड़के के पिता ने पूछा। भगवन्! इस लड़के में जड़ता क्यों है, इसका आयु लगभग तेरह वर्ष का है न यह खेलता कूदता है, और न ही पढ़ता लिखता है। कठिनता से इस का उपनयन संस्कार किया है। लड़के खेळ

कूद के लिये, इसे बुलाते हैं तो भी उन के साथ नहीं जाता। यदि लड़के इसे मृख समभ ताड़ते हैं, मारते हैं, तो भी यह कीय नहीं करता। खाना कभी तो खा लेता है, और कभी नहीं खाता। जिथर मन स्राता है. वला जाता है, मैंने भी कभी इसे मारा भीटा नहीं। शङ्कुर स्वामी ने उस सहके से पूछा चेटा ! वता तू जड़ क्यों है, तो उसने उत्तर हिया में जड नहीं हूं, किन्तु यह शरीर जड़ है, जो मेरे द्वारा चेष्टा करता है इत्यादि । लड्के के इस प्रकार के उत्तरों की मुनकर शङ्करा-चार्य ने उस लड़के के पिता को कहा कि यह लड़का तुम्हारे काम का नहीं इसे मेरे पास छोड़दो इसे वैराग्य है और यह लड़का तुम्हारे लिये क्लेश का हेतु ही होगा। उसके पिताने उस लड़के की शङ्कराचार्य के पास छोड़ दिया। शङ्कराचार्य ने उसे शिक्षा देनी आरम्भ की, उसका नाम इस्तामलक रक्ला। यह शिष्य भी खामी शङ्कराशार्य के विख्यात शिष्यों में से हुआ है। इसने थातम-विद्या परं वारह श्लोक कहे हैं जो वेदान्त के मत को भही मान्ति प्रकट करते हैं और इसी के नाम से प्रसिद्ध हैं। इस स्थान से प्रस्थान करके शङ्कुरस्वामी शिप्यों समेत तुङ्गुः. भद्रा नदी के किनारे शृंगेरी में पहुंचे। उस समय में यह स्थान अपनी विद्या की अपेक्षा से बड़ा विख्यात था। जब आप यहां पहुंचे तो आपकी विद्या की रूयाति बहुत जल्द यहां फैल गई भीर लगातार प्रचार करने के विना उन्होंने अपने काम को सुप्रवद चलाने के क्षर्य अपना पहिला मठ कर्थान् ब्रह्मविद्या का कालेज यहां स्थिर किया। और इस मठ में उन्हें ने मएडन मिश्र की खी के स्मरण में विद्या की देवी सरखती की मूर्ति को स्थापन किया।

इस जगह एक बिद्धान् आप काः शिष्य वना । यह शिष्य आप को बहुन प्यार करता था छाया की नाई सदा आपके साथ लगा रहता था, वड़ी श्रद्धा के साथ अपने खामी की स्तयं सात कराना था। अपने गुरु की आजा को सब प्रकार से पूर्ण करता और उसे अपने छोक परछोक का भला सममता था। निदान यह पुरुष प्रत्येक अङ्ग में खामा शङ्कराचार्य का एक पका भक्त था। एक दिन का वर्णन है कि यह पुरुष अपने गुरु को सान करा उनकी घोती धोने के लिये नदी क किनारे पर गया था कि इतने में शङ्कराचार्य के दूसरे शिष्य पढ़ने के लिये आ विद्यमान हुए और उस समय की रीति के अनुसार उन्होंने पहिले शान्ति पाठ आरम्भ किया। इस पाठ से निवृत्त होकर वे अपने गुरु से पाठ पढ़ने की इच्छा ही में थे कि शङ्करस्वामी ने उन्हें कहा तनिक टहर जाओ और गिरि (यह उस शिष्य का नाम था। को आजाने दो। जिस कारण यह पुरुष पढ़ने लिखने की अपेक्षा से सब शिष्य में छोटा समभा जाता था इस लिये शङ्कराचार्य के इस जथन पर उनका शिष्य पद्मपाद मुसकराया । जिस से उसका अभिप्राय यह था कि गिरि जैसे मूर्ख पुरुष के लिये प्रतीक्षा की आव-श्यकता नहीं। वह तो अपनी मुखता के कारण हहाविद्या को अधिकारी ही नहीं हो सकता। यद्यपि यह सब सत्य था पर उस पुरुष में अपने गुरुके लिये जो भक्ति थी उसने शङ्कराचार्य को भी उसकी नाई उसका भी प्रेमी बना दिया था और वे हृद्य से चाहते थे कि यह पुरुष ब्रह्मविद्या को लाभ करे। सो उनकी क्रुपा दृष्टि से थोड़े-हों समय में गिरि शङ्कराचार्थ के उत्तम शिष्यों में गिनती होने लगा। इस पुरुप ने संस्कृत भाषा में

कुछ त्रोटक छन्द कहे हैं। जिन में गुरुभंकि और आतमतत्व का उत्तम वर्णन है और इन्हीं छन्दों के हेतु से इसकी त्रोटका-नार्य के नाम से पुकारते हैं और संन्यासियों का गिरि नामक एक वड़ा सम्प्रदाय इसी के नाम पर आजे तिक आर्व्यावत में पाया जाता है इस समय खामी शंकराचार्य के शिष्यों में चार शिष्य बड़े योग्य थे अर्थात् सुरेश्वराचार्य, हस्तामलक, पद्मपाद और त्रोटकाचार्य।

एक बार का 'वर्णन है कि सुरेश्वराचार्थ ने एकान्त में शङ्कर स्वामी के सामने विनय से प्रार्थना की। भगवन् ! आप मुझे किसी काम के करने की आज्ञा हैं जिस से कि गुरु की सेवा करने से मेरां जीवनं सफल हो । इस प्रार्थना को सुनकर शङ्कर स्वामी ने उन्हें अपने भाष्य पर वार्तिक बनाने के लिये कहा और वह इस आज्ञा को पाकर उसके लिये तय्यार होगया कि इतने में दूसरे शिष्यों की इसका खुत्तान्त चिदितं हुआ। उन में से कई एक ने आप के पास आकर निवेदन किया कि महाराज ! आंपने प्रेमं के वंशीभूत ही बड़ी मूल की है। सुरेश्वराचार्य तो कर्मकाएंड के मानने और प्रचार करने वाला है और इसी धुन में उसने देवों के देव परमारिमा का भी खराइन किया है और कर्मकार इ को सबसे ज्तम पदवी दी है उसके विचार में खर्ग 'और 'नरक पहुंचाने वाला केवल कर्म ही है। ऐसा न हो कि आपके भाष्य पर र्यार्तिक लिखता हुआं उसकी कर्मकाएड ही में लेजाए और आप के सारे उद्देश की उल्लट प्लट करदे। और उसने सन्यास आश्रम भी अपनी इच्छा के विरुद्ध ग्रहण किया है यदि शास्त्रार्थ में पराजित होने पर उसे सन्यास आश्रम खोकार करने का

का बंधन न लगाया जाता तो वह कभी संन्यासी न होता इस कारण से भी उस पर ऐसे वहीं काम को पूरा करने के लिसे भरोसा न करना चाहिये। यह तो कर्मकाएड के इतना अनुकूछ है कि उसके सामने गृहस्य आश्रम के विना और सब आश्रम ध्यर्थ हैं। पद्मपाद का आपके बुळाने पर नदी को तैर कर आप के पान आना और आनन्दगिरि का अपनी मक्ति का प्रकाश करना पूरे प्रमाण हैं कि ये दोनों आप के पक्के शिष्यों में हैं और विद्या की दृष्टि से भी इस योग्य हैं कि आप के भाष्य पर आपके सिद्धान्तानुसार गातिक लिख सकें।हमारी सम्मति में यह सेवा इन दोनां में से किसी के सुपुर्ट करनी उचित है॥ 🐪 खामी शङ्कराचार्य्य ने इन दोनों की अयोग्यता का कारण प्रकट करके कहा कि मएडन वार्तिक लिखने के लिये योग्य है क्योंकि उसने शास्त्रों का अच्छी तरह अभ्याम किया है और वह उन्हें ठीक समभता है। इसके विना शास्त्रों के अभ्यास में उसकी बड़ी रुचि है। यह शिष्य मुझे बड़ी कठिनता से मिला है पर यदि तुम्हारे विचार में वह इस काम को पूरा करने के अयोग्य है तो मेरे विचारमें आप सबमें से मुझे कोई भी उस के पहे का दिखाई नहीं देता। पर मैं वह काम भी करना नहीं चाहता जिस में तुम्हें संदेह है और तुम्हारे कहने से मुझे इस काम को मएडन के सुपुर्द करने और उसे पूरा होता देखने में संदेह सा.होगया है ॥

फिर शंकरखामी के शिष्यों ने आष्य पर प्रवन्ध रचने के छिये सनद्वन की सुफारिश की गुरुने कहा निःसंदेह यह यह काम तो कर सकता, है पर चार्तिक छिखने की उसमें सोग्यता नहीं। तदनन्तर अयसर पाकर शंकर खामी सुरेश्वराचार्य को पकान्त में लेगए और उसे वार्तिक लिखने से रोक दिया और कहा कि तुम्हारे दुसरे सहाध्यायी संदेह करते हैं कि तुम इस काम को अच्छी नग्ह पूरा कर सकी। उनका ख्याल है कि तुम वार्तिक लिखने हुए उसमें कर्मकाएड के सिद्धान्त को ही सिद्ध कर दोगे इस प्रकार के आपम में विरोध के होते हुए भाष्य पर वार्तिक का लिखा जाना में भी पसन्द नहीं करता। उन्तित है आप अध्यात्म विषय पर एक पुस्तक लिख कर मुझे दिखाएं जिस से कि उस के विषय को देखकर आपके दूनरे सहाध्यायिओं को भी आपकी विधा और सिद्धान्त का विश्वास हो जाए और साथ ही शंकराचार्य ने शोक प्रकट करके कहा कि भाष्य पर वार्तिक न वन सका॥

मुरेश्वराचार्य ने अपने गुरुकी आज्ञानुमार थोड़े समय
में एक पुस्तक लिख और उस का नाम नैप्कर्म्यमिद्धि रख गुरु
की मेंट किया। इस पुस्तक का शंकराचार्य ने आरम्भ से
समाप्ति तक बड़ा ध्यान देकर विचार किया और फिर उसे
अपने दूसरे शिष्यों को दिखलाया। उन्हों ने अब सुरेश्वराचार्य
की विद्या के सामने सिर भुकाया और कहा निसंदेह जिस
प्रकार यह समें को समभता है हम में और दूसरा कोई इस के
बरावर नहीं। इस पुस्तक के लिखने पर सुरेश्वराचार्य का पद
सुरेश्वर देशिक होगया। इस पुस्तक में आत्मा को निष्कर्म
प्रकट किया गया है और इसकी सिद्धि में बड़ी प्रवल युक्तियें
ही गई हैं और साथ ही यह प्रम्थः प्रणेता ने गुरु के समर्पण
किया है। दूसरे सहाध्यायियों के विषय में सुरेश्वराचार्य ने
यह शाप दिया भी कहा जाता है कि जिस लिये वार्तिक

लिखने में मेरा विरोध किया गया है इसलिये खामी शंकराचार्य के भाष्य पर जो वार्तिक लिखा जायगा वह कभी खीहत
न होगा और न हो जगत में वह फेलेगा। और फिर अपने गुरु
के सामने उनके हलके विचार का वर्णन करके कहा कि व्यर्थ
आपने मुक्त पर विश्वास न किया. नहीं तो में आप के भाष्य
पर वार्तिक लिखता। शंकरखामी ने भी अपनी इस भ्रान्ति की
अनुभव किया पर अब क्या हो सकता था। अब उन्हों ने
सुरेश्वराचार्य को कहा कि मैंने जो अपनी तैत्तिरीयशाखा के
उपनिपद पर भाष्य किया है आप उस पर वार्तिक लिखें और
आपकी जो कि काएव शाखा है उसके उपनिपद पर भी मेरा
माध्य विद्यमान है उस भाष्य पर भी आप एक वार्तिक लिखें
और निश्चय जाने कि कोई वात अब मुझे इस इरादे से हटा
नहीं सकती। तब अपने गुरु की आधानुसार सुरेश्वराचार्य
ने इन दोनों उपनिपदों के भाष्यों पर अपने दो वार्तिक लिखे
कर गुरु की भेंट किये।

सनन्दन ने भी अपने गुरु की आहा से इस भाष्य पर एक व्यव्या लिखी जिस के पहिले भाग का नाम पञ्चपादिका है और दूसरे का नाम वृत्ति।

इसी समय में शंकराचार्यके दूसरे शिष्यों आनन्द गिरि आदि ने मो अद्वेतमत पर भिन्न २ पुस्तक लिखकर अपने गुरु की भेंट किये॥

इसी समय में पद्मपाद को तीर्थयात्रा की रुचि हुई और यह अपने गुरु से आज़ा पाकर तीर्थयात्रा करने के लिये चला गया।

ना प्रवापाद के तीर्थयात्रा में चले जाने के पीछे शंकराचार्य को अपनी माता की वीमारी का समाचार मिळा और वे उसके मिलने के लिये अपने घर की और चले गए। उनकी माता उन्हें देखकर यहुत प्रसन्न हुई और उनसे विनती की कि अव में युद्ध होगई हूं मेरे मरने तक यहीं रही और मेरा दाह संस्कार करके फिर कहीं जाना। शंकरखामी ने इस बात को स्वीकार किया पर अब उनकी माता का देहान्त होगया ती इन के जाति के लोगों ने संन्यासी के हाथ से उसे दाह कराने में रकावर की और कहा कि संन्यासी की इस संस्कार करने की कहीं आजा नहीं। पर शंकराचार्य उसे अपने हाथ से दाह करने पर द्रह थे, इस लिये उनकी जाति का कोई पुरुष इस मृतकसंस्कार में संक्रिमलित न हुआ। अंगस्या . रींकरखामी को अपनी माता का शरीर अपने घर के पास ही दाह करना पड़ा। कहते हैं कि इस व्यर्थ विरोध के कारण उन्होंने शाप दिया कि तुम में आगे कोई वेदपाठी नहीं होगा कोई संन्यासी तुम्हारे घरों से भिक्षा नहीं हेगा और तुम्हारे घंदों के निकट सदा श्रमंशान रहेगा ा माध्रव लिखता है, कि वहां आज तक न कोई वेद पढ़ता है नृही संन्यासी उनके घरों से भिक्षा करते हैं और उनके घरों के निकट समशान भी विद्यमान हैं। इस संस्कार से अवकाश पाकर शंकर स्थामीने नये सिरे से वेद्विरोधी मत मतान्तरों का खर्डन करना आरम्म किया और इस काम को आरम्म करने से पहिले उनको शिष्य पद्मपाद भी तीर्थयात्रा करके उनसे आ मिला। पद्मिपाद की तीर्थयात्रा विषयक वर्णन है कि वह मार्ग में अपने मामा के घर गया और उसके मामा ने पद्मपाद के पास:

एक पुस्तक देख कर पूछा कि यह कोनसी पुस्तक है। उसने उत्तर दिया शारी कमाण्य पर टीका है। पद्मापद का मामा इस पुस्तक को देल कर बहुन मनज हुआ और उसे कहा कि लीटने के समय तक इने यहीं छोड़ जाओ जिस से कि तुम्हारे लाटने तक में उसे देल लें। पप्मपाद ने उसे सीकार किया। पर इस्तकथा है कि उस के मामा ने इस पुस्तक की अपने मन के विगद पाकर अपने घर को आग लगा दी और उसी में यह पुस्तक जल गया। जब पद्मपाद वापिल आया तो उसे अपना पुस्तक और अपने मामा का घर जल जाने का घड़ा शोक हुआ पर पद्मपाद ने कहा कि में और ऐसा पुस्तक लिख लेंगा। इसके विपय में एक और भी इन्तकथा है पद्मपाद के मामा ने उसके मनोरथ को समझ कर अवसी बार उसके खाने में एक ऐसा औपध मिला दिया कि जिस ले उसको खाने में एक ऐसा औपध मिला दिया कि जिस ले उसको खाने में एक ऐसा औपध मिला दिया कि जिस ले उसको खाने में एक ऐसा औपध मिला दिया कि जिस ले उसको खाने में एक ऐसा भीपध मिला दिया कि जिस ले उसको खाने में में कोई प्रमाण नहीं॥

पद्मपाद जब अपने गुरु को नालाबार देश में किसी स्थान पर पर मन्दिर में शा मिला तो उसने अपनो यात्रा का सारा चुतान्त कह सुनाया और उस में शारीरक भाष्य पर की टीका के जलजाने का भी वर्णन किया। इस पुस्तक के जलजाने का बुतान्त सुन कर शंकराचार्य को भी शोक हुआ और उन्हों ने इस टीका के पञ्चपादिका भाग के दुवारा लिखने के लिये उसे कहा। इसी स्थान पर मालाबार के राजा ने आ कर आप के दर्शन किये॥

अब खामी शंकराचार्य की इच्छा नियमपूर्वक प्रचार और शास्त्रार्थ करने की हुई। उन्हों ने अपने सारे शिष्यों को इक्ट्रीं करके अपनी इच्छा से स्चित किया और राजा सुधन्या की कि जिसे कुमारिल मट्ट ने बेट्टा का अनुयायी बना दिया या अपने साथ लेकर शकराचार्य रामेश्वर की ओर अस्थित हुए उस समय में उस स्थान पर शाकमत के लोगों का वड़ा यल था । वे लोग दुर्गा की पूजा किया करते थे और इसी देवी के नाम पर इतनी शराब पीत थे कि मानो शराब उन की प्रकृति में रच गई थी । रामेश्वर में पहुंच कर शंकरस्वामी का पहला काम शाकमत के विरुद्ध प्रचार करने का था। उन्होंने गुक्ति और शालों के प्रमाणों से शाकमत के मिथ्यात्व की प्रकृत करके इस मत के अनुयायियों को अनार्य माग पर चलने वाला टहराया और यहुन से लोगों को इस मत से फेर करके उन्हें अपने मत में दीक्षित किया॥

गमेश्वर में प्रचार करने के पीछे शंकराचार्य्य पाएड्य के चील थीर द्रविड देशों में प्रचार करते हुए इस्तीपर्वत पर काञ्ची नगरी में पहुँचे और यहां एक थीर मट नियत किया ॥

इसी प्रकार | बान्ध्र के प्रदेशों में प्रचार करने हुए वेंक-टाचल में होते हुए शंकराचार्य विद्र्भ (विहार) की राजधानी में पहुंचे। यहां के राजाने आप का वहा आहर सटकार किया। इस जगह पर आप के शिष्यों ने भैरव मत का बड़ी प्रवंल खएडन किया और प्रहुत से लोगों की अपने मत का अनुयायी बनाया॥

<sup>\*</sup> क्रप्णा नदी के परे हिन्दुस्तान के दक्षिण के अन्त्य प्रान्त को नाम है॥

<sup>ाँ</sup> गोदाबरी शार कृष्णा का मध्य प्रदेश प्रायः वर्तमान तर्लगाना॥

ं विदर्भ से आप का इरादा करणाटक को जाने की हुआ इस जगह के राजा ने आप को उधर जाने से रोका और कहा यहां कापालिक लोग अधिकता से रहते हैं । वे मूर्ख हैं आप की शिक्षा की सुन नहीं सर्कींगे और आप के यश की देख भी ·म सकेंगे। चेदों से वे वई विपरीत हैं, और वेदों का नाम सुनते ही ईर्पा की अग्नि में जल जाते हैं महा पुरुषों के वे शत्रु हैं। पर राजा सुधन्या ने इस की कुछ अपेक्षा न की किन्तु शकर खामी को कहा आप मेरी विद्यमानता में सब जगह वैदिक धर्म को प्रचार कर सकने हैं आप को इन नीची से क्या उर्र है। इस पुष्टि पर शंकरांचार्य ने अपने इरादें को न बदला और यहां से वे सीधा करणाटक की पधारें। जब यहां आप के पहुंचने की खरर फैली तो लोगों में एक प्रकार का तहलका सा मचगया। कापालिकों का गुरु क्रकच नामी एक साधु श्मशान की भस्म रमाएं हाथ में मंतुष्य की खोपरी और त्रिशूल लिये और इसी भेप में अपने बहुत से शिष्यों की साथ लिये बड़े गर्व के साथ शकराचार्य के पास आया और उन को संधोधन कर वेधड़क यू कहने लगा । जो भस्म ेत्ने रमाथा है यह तो ठीक हैं पर मनुष्य की पवित्र खोपड़ी को छोड़ कर यह: अपवित्रं खप्पर:('भिक्षा हेने के हिये' साधुओं का एकं वर्तन ) क्यों पेकड़ा है और तुम भैरव की उपासना क्यों नहीं करते। जब तक पुरुष मंतुष्यं की खोपरी को रुधिए से भर और शराब से भैरव की पूजा नहीं करता, तब तक वह प्रसन्न नहीं होते इत्यादि । राजा सुधन्वा इस धूर्तता की न देख सका कि जिस से क्रकच शंकराचार्य को संबोधन कर वार्ते कर रहा था । इस लिये तत्क्षण अपने नौकरों को

आज्ञादी कि इसे सभा से बाहर कर दो । इस पर ककच को वृहा क्रोधः आया उस की आंखें लाल हो गई और स्थपनी कुल्हाडी एठा उसने प्रतिज्ञा की कि यदि मैं तुम्हारे सिरी को तुम्ह रे घड़ी, से अलग न कह तो मेरा नाम ककुच ही नहीं, वह कर वह पुरुष चला गया और थोड़ी देरः पीछे अपने बहुत से अनुयायिओं को सबद करके शंकराचार्थ के साथ लड़ने को लाया । ये सारे के सारे पुरुष मद्य पिये हुए और मैरव की जयं मनाते चिक्ने आ रहे थे 🕩 राजा सुधन्वा ने इस घटना की देख अपने सैनिकों को उनके मुकाविला के लिये तस्यार किया और शास्त्रार्थ से मत मतान्तरों का निर्णय करने के स्थान यहां शस्त्रार्थं बहे जोर शोर के साथ यारम्भ हो गया। इधर क्रकच ने अपने शिप्यों को राजा सुधन्या के साथ युद्ध करने पर नियत कर दिया और उधर एक दूसरे समृह के साथ दूसरी और से खांमी शंकराचार्थ्य पर खयं आक्रमण किया । शंकराचार्थ ने भी इस समय प्ररादिखाया, कि वे न केवल विद्या के वल से ही शास्त्रार्थः करने के लिये तथ्यार हैं किन्तु अवसर वने पर शारीरिक वर्ळ में भी उन के विरोधी उन्हें कम न पार्येंगे। मानी इस समय पर शंकराचार्य ने द्रीणाचार्य का भेप बदल कर अपनी शक्ति की पूरा प्रकाश करके छंगभग सारे कार्या-िंकों को शस्त्रहत किया∄। क्रेंकच∷मीं इस लड़ाई में काम<sup>्</sup> आया । इस हं इहि के पीछे पद्मपाद आदि। शंकर खामी के शिंष्यों ने बड़े जोंर के झार्थ प्रचार के कामह आरम्स किया थीर उन के उपदेशों से बहुत से भैरव मत के अनुयायियों ने शंकरांचार्य के मतःको खीकार कर छिया । श्रुद्ध करके नए सिरों से उन किःसंस्कार करिए गये और उन्हें पञ्च महायहीं

में करने का उपदेश. किया गया । पद्मपाद के उपदेशों का सारांश विशेषतः यह होता था कि मद्म प्रीने से तुम से ब्राह्म-णत्य जाता रहा है । तुम अपने इन उठटे वहीं को छोड़ कर वेटों के पढ़ने पढ़ाने में तत्पर हो जाओ और निष्य कर्म नियम से किया करो जिस से फिर तुम ब्राह्मण वन जाओ। कापाछिकों में इस परिचर्नन को देख कर एक जापाछिक महक उठा मीर उसने प्रचार करना आरम्भ किया वर्णाश्रम बनाइटी हैं कुद-रत ने महुष्य के छिये हो जातियें वनाई है अर्थात, पुरुष और स्त्री इस्पादि। एर इस में उस को सफलता न हुई ॥

इन प्रदेशों में प्रचार करते हुए शङ्कराचार्य हिन्दुस्थान के पश्चिम की ओर चले गए। मार्ग में प्रचार और मत मतान्तरों का लएडन करते हुए समुद्रतट के निकट गोकर्ण नामी एक स्थान पर पहुंचे।यहां उन्होंने वेदान्त का प्रचार आरम्भ किया। आपके उपदेशों को सुनकर हरदत्तामी एक ब्राह्मण ने शङ्कराचार्य का सारा बृतान्त अपने गुरु नीलक्ष्यठ को कह सुनाया। यह पुरुष अपने प्रान्त में एक वड़ प्रसिद्ध विद्वान् था। हरदत्त ने उसे कहा कि शङ्कराचार्य दिग्विजय करते हुए आये हैं और अब आपके साथ शास्त्रार्थ करना चाहते हैं।

नीलकर् शैत्रमतानुयायी था और इस मत पर उसने बहुत से पुस्तक लिखे थे यहां तक कि वेदान्त सूत्रों पर अपना भाष्य कर उसने भी उन से शैवमत को हो सिद्ध किया था और उसे अपनी विद्या पर बड़ा अभिमान था। शङ्कराचार्य के आने का समाचार सुनकर यह पुरुष श्वेत भस्म रमाए कहास की माला पहने और अपने शिष्यों को इसी भेष में अपने साथ से शङ्कराचार्य के शङ्कराचार्य के पास आया। उन्होंने इस विद्वान का बड़ा

आदर संत्कार किया। कुछ देर तक आपस में वात चीत होने के पीछे शास्त्रार्थ आरम्भ हुआ। नीलकएठ अपना मत विदान्त ही से सिर्द्ध करता था और शङ्कराचार्थ्य उसका खएडन करते थे। आपस में बहुत से प्रश्लोत्तर होते रहे पर वेदान्त से नील-कएउ अपना मत सिद्ध न कर सका अन्ततः उसने वेदान्त मत पर अक्षिप करने आरम्म किये। इस शास्त्रार्थ में बहुत सी बातें बही हैं जिनका वर्णन पाशुपत मतका वर्णन करते हुए कर आप हैं। दोनों और से जो नई युक्तियें दी गई हैं उनका यहां वर्णन करते हैं।

नीलकएड—'तत्त्वमित' से जीव और ब्रह्म की एकता सिद्ध नहीं होती क्योंकि जीव अल्पन्न और ईश्वर सर्वन्न है ॥ शङ्कराचार्य्य—अल्पन्नता और सर्वन्नता की छाड़कर चेतनता में दोनों एकही हैं क्या कि दोनों चेतन हैं ॥

नीलकएठ होनों के एक न होने में सेंकड़ों प्रमाण हैं जिन का खएडन किसी प्रकार नहीं हो सकता। खएडन की बात को छोड़ कर भी यदि एक भाग के उड़ाने से दूसरे भाग की छेड़रे एकता हो सकती है तो गी का गायपन और घोड़े का घोड़ापन उड़ा देने से पशु होने में दोनों एक ही हो जाते हैं इसिल्ये भापकी युक्ति के अनुसार गी को घोड़े से अलग नहीं मानना चाहिये। जो बात प्रमाण से सिद्ध हो उसका स्थाग नहीं कर सकते। जैसे प्रत्येक पुरुप मानता है कि मैं ईश्वर नहीं है, इस से सिद्ध होता है कि जीव और ब्रह्म में भेद है। भला वतलाइये इस प्रमाणसिद्ध बात का खएडन कैसे हो सकता है। शक्वर पांचायां सुनो 'तत्त्वमसि' के पदों के अर्थ में यद्यपि

विरोध प्रतीत होता है पर वास्तव में जिस प्रकार इस वाक्य में कि "यह वही देवदत्त है जिस को मैंने काशी में देखा था" विरोध के अंश को छोड़ कर दोनों शब्द एक ही, देवदत्त को प्रकट करते हैं। इसी प्रकार अल्पहता और सर्वहता दोनों को छोड़दें तो केवल चेतन ही सिद्ध होता है इस पर आक्षेप किया गया है कि यदि गी और घोड़े के विरुद्ध अंश को छोड़ दें तो उन्हें भी एक ही मानका पड़ेगा यह इस लिये ठीक नहीं कि. इन के एक होने में कोई प्रमाण नहीं और जीव और ब्रह्म के एक होने में 'तत्त्वमसि' यह श्रुति प्रमाण है।

नीलकएट—प्रमाण से भी इन दोनों की एकता तव सिद्ध हो सकती है। यदि अल्पन्न और सर्वन्न के पर कोई खरूप हो। पर वास्तव में जीव का खरूप ही अल्पन्न और ब्रह्म का सरूप ही सर्वन्न है इन से पर जीव और ब्रह्म का और कोई खरूप नहीं कि जिसमें से सर्वन्नता और अल्पन्नता को भिन्न करके एकता मानी जाय। देवदत्त का जो द्वष्टान्त दिया गया है उस में 'यह' और 'बह' शब्द काल के योधक हैं और काल तो देवदत्त के के खरूप से अलग है इसलिये काल के उड़ा देने से देवदत्त को एकता सिद्ध होती हैं, पर जीव को अल्पन्नता और ब्रह्म की सर्वन्नता उनका निजधमं है इस लिये ये दोनों धर्म अपने धर्मियों से यलग नहीं हो सकते अतपन जीव और ब्रह्म में एकता नहीं हो सकती ॥

ा प्राङ्कराचार्य—जीव और ब्रह्म का खरूप जो हम स्सम्भते हैं। यह क्रल्पित है और क्रल्पित वस्तु का अधिष्ठान ('जिसे में चह करपना की गई हैं) उस से अलग होता है ॥ जिस्सान हों भारतील करोड़े आर्प इन्हें कर्ल्पित मानते हैं में तो ऐसा नहीं मानता क्योंकि इनके विवा और कोई असली वस्तु प्रतीत नहीं होती।

शिक्षराचार्य अप भी शरीर से लेकर अहकार तक सभी वस्तुओं की जड़ समभते हैं और इन में 'में' यह बुद्धि आर्तमां की है तो भी आप इस को कल्पित कह कर इस से पर एक तस्त्र का अस्तित्व समभते हैं और उस को आत्मा का सक्रप मानते हैं इसो प्रकार यहां भी उसकी वास्त्रव सक्रप प्रकट नहीं होता किन्तु उसका वास्त्रव सक्रप इस अल्पि और सर्वक मालूम होने वाले से पर उस का चेतन सक्रप हैं और जीव ईश्वर से भिक्ष नहीं क्यों कि ईश्वर भी तास्त्रव में चेतन है सर्वज्ञा उस की कल्पित है जीसे शरीर को में समभाना कल्पित है। किन्नु यदि मेद सस्त्र होता तो श्रुति भेद मानने वाले के लिये भय का क्यों उपदेश करती।

्य उद्र मन्तरं कुरुते अथ तस्य भयं भवति ।

ा जो योड़ा भी मेद करता है इसके द्विये भयं है ॥

किञ्च, श्रुति एकता के सममने में हो मुक्ति को प्रकट

तत्र को मोहः कःशोकः एकत्व मनुपश्यतः ।ः

ं उस अवस्था में जब पकता को देखता है तो उस के लिये क्या मोह और क्या शोक है कि यह कहना कि की बहु प्रत्यक्ष जहीं हैं 'इस का खरडन नहीं कर सकते क्योंकि ग्रह प्रत्यक्ष अमाणसिद्ध है । सुनिये इस का उत्तर यह है प्रत्येक पुरुष चन्द्र को वाल्फिर भर का समम्भता है और इस वह प्रत्यक्ष देखता भी है। पर वास्तव में यह असत्य है इस लिये इस बुद्धि का त्यागना ही उचित है। चन्द्र के यथार्थ परिमाण की प्रकट करने वाले शास्त्र का ही यहां प्रमाण भानना पढ़ेगा वा उन लोगों का कहना प्रमाण होगा जो इस विद्या से अभिन्न हैं। इसी प्रकार आप का यह प्रत्यक्ष प्रमाण कि "में ब्रह्म नहीं हूं" चन्द्र के हुए। त्त के नुस्य है। इस विषय में भी शास्त्रों का कथन वा उन लोगों का जिन्हों ने आत्मविद्या लाभ की है प्रमाण हो सकता है दूसरों का नहीं॥

नीलक्ष्य — सारे ऋषि एकता के विरुद्ध हैं उन सब को स्थाग कर आप केसे एकता को सिद्ध करते हैं और आप का कहना केसे माना जा संकता है ॥

शकराजायं सारे ऋषियों का कहना वेदों की राजांबा के सामने दुवल है क्योंकि वह ईश्वर का वाक्य हैं और यह ऋषियों का कहना है। सो वेद के विकद सारे जगत का कहना कभी प्रमाण नहीं हो सकता।

नीलकएउ—ऋ प्यों की आज्ञा जो युक्तियुक्त हैं वे किस प्रकार प्रमाण नहीं हो सकतीं। आत्मा के अनेक होने में अनेक युक्तियें हैं उन में से कतिपय का वर्णन करता हूं सुनिये (१) सुख और दुःख आदि गुण सब आत्माओं में मिन्नर प्रतीत होते हैं यदि सब में एक आत्मा माना जाय तो एक के सुखी होने में सब सुखी और एक के दुःखी होने में सब दुःखी हां (२) यदि आत्मा एक हो तो दुःखी से दुःखी आत्मा भी सारे लोक के सुख को लाभ कर सके (३) फिर किसी एक का सुखी. और किसी एक का दुःजी होना भी अनुभव व होना चाहिये (४) चेनन ही खब प्रकार की कियाओं का कर्ता होता है जड़ कभी कर्ता नहीं हुआ करना इस लिये भोगने का भी बही कर्ता है यदि अनुसंकरण को कर्ता मान कर भोगने वाला चेनन को माना,जाय नो यह भी नहीं हो खकता क्यों कि देव-द्स के कम् के फल को यहदस नहीं भोग सकता। फिर मुक्ति मी दुःखों का नाहा है क्योंकि मारे सुख, दुःख में मिले हुए हैं इस लिये विष से मिले हुए अब को नाई उन का त्यागना ही उचित है।

शंकराचार्यं—सुख दुःख का न्यूनाधिक और अलग २ होना मन का धर्म है इससे आहमा को अनेक नहीं मान सकते किन्तु इस से तो अन्तःकरण का मेद सिख होता है चेतन का ज़ड़ प्रहीर के साथ विशेष सम्बन्ध इस में कर्तृत्य उत्पन्न कर हेता है और जिस लिये वह विशेष सम्बन्ध घट आदि में नहीं इस लिये वे कन्तां नहीं। विषयों से उन्पन्न होने वाला सुख यद्यपि दुःख से मिला हुआ है ती भी उन में न लीन होने वाला प्रह्मानन्द दुःखिमिश्रित नहीं इस लिये ऐसे सुख का लाम करता ही मुक्ति है न कि दुःख का नाश माय॥

इस प्रकार का नीलकगढ़ और शंकराचार्य के मध्य शासार्थ होना रहा। शंकीर दिख्यांचे में लिखा है कि अनानः नीलकगढ़ शासार्थ में पराजित हुआ और उसने हरदन आदि अपने शिष्यों समेत शंकराचार्य की मन सीकार कर लिया पर शासार्थ में जो मुक्तियें दोनों पंक्षों से हुई हैं उन से तो यह सिंह होता है कि नीलकेएट की मुक्तियों का कोई प्रवेल खएडन शंकर खामी नहीं कर सके॥

इस शास्त्रार्थ के पीछे शंकराचार्य सुराष्ट्र (दक्षिण गुज-रात ) आदि प्रान्तों में प्रचार करते हुए द्वारिका में पहुंचे। इस जगह पञ्च रात्रों \* के मत का यड़ा वल था। आपके शिष्यों ने इस मत का वड़ा प्रवल खएडन किया और फिर शकराचार्य बैप्णय, शैव. शाक और सीर आदि मत मतान्तरों का खंडन करते हुए अपने शिष्यों समेत उन्जीन में पथारे और इस जगह उन्हों ने महाकाल के मन्दिर में स्थिति की । यहां से उन्होंने अपने शिष्य सनन्दन को भट्टमास्कर की ओर प्रस्थित किया। यह पुरुष अपनी विद्या के हेतु बड़ा प्रसिद्ध पिएडत था। इस की अपनी बहुत सी छति है उपनिपदों पर इसने भाष्य किया या। यह पुरुष अपने मत में शंकराचार्य्य से मेद रखता था। सनन्दन के जाने पर यह पुरुष शंकराचार्य्य को मिलने आया। शंकर दिग्यिजय में इस के शास्त्रार्थ होने और इस पर विजय लाम करने का वर्णन है। पर उस ने शंकराचार्य्य के मत को स्वीकार नहीं किया और न ही उसने अपनी हार माती है।

<sup>#</sup> यह सम्प्रदाय पांच मेदों का मानने वाला है। १) जीव और ईश्वर का मेद (२) जीवों का परस्पर मेद (३) जीव और जड़ का मेद (४) ईश्वर और जड़ का मेद (५) जड़ों का आपस में मेद। इस सम्प्रदाय के लाग लोहे के शंख और चक्र आदि से अपनी भुजाओं पर चिन्ह लगवाते हैं। मस्तक पर जपर की ओर तिलक लगाते हैं और कानों नैंमें गुलसी के पत्ते पहनते हैं इनके शास्त्रों में इन चिन्हों को मोक्ष का हार लिखा है॥

उस के साथ क्या और किस विषय पर शास्त्रार्थ हुआ इस वात का पता नहीं मिळता । तथापि शंकराचाय्य का अपनी कृति में उस के मत का खएडन करना सिद्ध करता है कि शंकरस्वामी की युक्तियों को उस पुरुप ने खीकार नहीं किया और इसी कारण से उन्हों ने उस के मत का वार २ खएडन किया है॥

इन प्रान्तों में प्रचार करके शंकराचार्य्य वाल्हिक के प्रान्तों की ओर प्रधारे इन प्रान्तों में जैनमत वालों का वड़ा वल था यहां उन के जैनमत वालों के साथ शास्त्रार्थ हुए॥

जैनमत के शास्त्रार्थों का वर्णन करने से पहले उचित मालूम होता है कि जैनमत वालों के सिद्धान्तों का संक्षिप्त वर्णन करें क्योंकि उनकी परिभाषा जाने विना दोनां और की युक्तियें समक्ष में नहीं आएंगी॥

जैनियों का सिद्धान्त है जीव और अजीव दो पदार्थ हैं। प्राणधारी जीव और जड़ अजीव हैं। फिर यह मानते हैं (१) जीवास्तिकाय (२) पुद्रलास्तिकाय (३) धर्मास्तिकाय (४) अधर्मास्तिकाय (५) आकाशास्तिकाय॥

जीवास्तिकाय तीन प्रकार का है। वद्ध, मुक्त और नित्य॰ सिद्ध। अर्हन्त (इस मत का आदि गुरु) नित्य सिद्ध है और कीव कई तो साधनों द्वारा मुक्त हो चुके हैं और कई यद्ध हैं। पुत्रला:स्तकाय छः प्रकार का है-पृथिवी, जल, तेल, वायु, स्थावर और जंगम। जैन शास्त्र के अनुकृल कर्म करने से अन्तःकरण पर जो शुभ संस्कार जमते हैं, वह धर्मास्तिकाय है और शास्त्रों के विरुद्ध चलने से जो अशुभ संस्कार जमते हैं वह अधर्मास्तिकाय है। जीव का समाव ऊपर जाने का है यहां

अधर्मास्तिकाय उस को शरोर में राके रखता है। आकाशा-स्तिकाय दो प्रकार का है लोकाकाश और अलोकाकाश। इस लोक के ऊपर २ स्थित लोकों के मध्यवर्ती जो आकाश है वह लोकाकाश और उन के परे जो मोक्ष स्थान है वहीं अलोकाकाश है। विषयों में प्रवृत्ति का नाम आस्रव है। शमादि प्रवृत्ति का नाम संवर।

आट प्रकार के कर्म वन्धन में डालने वाले हैं पहले चार धाति कर्म अर्थात् कानावरणीय, दशनावरणीय, मोहनीय और आन्तराय। तत्त्वकान सं मुक्ति नहीं होती यह कानावरणीय। जैन शाखों के सुनने से मुक्ति नहीं होती यह दर्शनावरणीय। तीर्थकरों के वताये मार्गो में से विशेष का निश्चय न होना मोहनीय। मोक्ष मार्ग पर चल कर भी विश्व डालने वाले कान का नाम आन्तराय है। ये मुक्ति से हटाने वाले हैं इस लिये इन का नाम घाति कर्म है। चार अधाति कर्म हैं। मेरे लिये जानने योग्य तत्त्व है यह वेदनीय है।में इस नाम वाला हूं यह नामिक कर्म है. में गुरु अर्हत के शिष्य वंश में प्रविष्ट हुआ हूं यह गोत्र कर्म है, शरीर की स्थित के लिये आयुष्क कर्म है। ये तत्व के जितलाने वाले शुक्त पुहल के आश्रय रहते हैं इस लिये अधाति कर्म हैं॥

प्रत्येक पदार्थ के छिये सप्त मंगी न्याय मानते हैं। (१) स्याद्दास्त (२) स्यादास्त (३) स्यादास्त च नास्ति च (४) स्याद्दास्त च नास्ति च (४) स्याद्दास्त चा वक्तव्यः (६) स्यादास्ति चा वक्तव्यः (६) स्यादास्ति चा वक्तव्यः । प्रत्येक वस्तु का अस्ति और नास्ति दो रूप हैं। उन में से अस्तित्व के कहने की इच्छा से पहिला मंग,नास्तित्व की इच्छा में दूसरा.

क्रम से दोनों के कहने की इच्छा में तीसरा, एक साथ दोनों के कहने की इच्छा से चीथा,पहले बीर चीथे भंग की इच्छा में पांचयां,दूसरे बीर चीथे की इच्छा में छटा तीसरे बीर चीथे की इच्छा में सातवां भंग होना है॥

इस मत पर जो शाखार्थ हुआ उस का संक्षिप्त हुंचान्त यह है॥

शंकराचार्य--जीवास्तिकाय किस प्रकार का है॥ जीनी---शरीर के परिणाम वाला और आठ कर्मी से बन्धा हुआ॥

शंकराचार्य—दो पदार्थ नित्य हो सकते हैं विभु और अणु । तीसग मध्यम परिमाण वाला सदा अनित्य होता है जैसे शरीर आदि। इसी प्रकार आत्मा भी मध्यम परिमाण वाला होने से अनित्य टहरेगा (२) शरीर का परिमाण कोई नियत नहीं इस लिये मनुष्य का जीव जब मनुष्य के शरीर में है तो उस के शरीर के बरावर है जब वह हाथी के शरीर में जायगा तो हाथी के सारे शरीर में प्रविष्ट नहीं हो सकेगा उसके केवल एक देश में रहेगा और उस का शेप भाग निर्जीव रहेगा और यदि वह मच्छर के शरीर में जायगा तो उस में सारा प्रविष्ट न हो सकेगा उस के शरीर से वाहर भी जीव रहेगा । किन्ना इसी शरीर में वचपन, यीवन और बुढ़ापे में भी यह दोप आता है क्मोंकि शरीर सदा बदलता रहता है।

ं जिनी--जीव के अवयव अजन्त हैं वे ही छोटे शरीर में घने ही जाते हैं और बड़े में फैल जाते हैं जैसे दीप के अवयव घड़े में वंद और घर में फैल जाते हैं ॥

शंकराचार्थ्य-वे अनन्त अवयव एक जगह पर रह सकते

हैं वा नहीं यदि नहीं तो बहुत छोटे शरीर में नहीं आ सकते यदि एक ही जगह दूसरे अवयव भी समा सकते हैं तो सारे अवयव मिल कर एक अणु वन जायगा और दीए के अवयव तो घड़े के वाहर भी रहते हैं इसी लिये घड़ा तंपा हुआ मालूम देता है। किञ्च, यदि जीव शरीर के बरावर है तो उस के अव-यसों का अनन्त होना ख्याल में भी नहीं आ सकता॥

जैनी—यड़े शरीर में प्रचिए होते हुए कई अवयव उसके 'साथ आ मिलते हैं और छोटा होते समय अलग हो जाते हैं॥

शंकराचार्य—आने जाने वाले ये अवयव शरीर की नाई आत्मा नहीं समझे जा सकते किन्तु शरीर की नाइ समझे जा सकते हैं। किन्च ऐसा मानने से आत्मा में विकार आता है क्योंकि अवयवों के आने जाने से उसका बढ़ना घटना है तो यह बदलने वाला हुआ और जो बदलने वाला है, उसके अनित्य होने में क्या सन्देह है तब बन्ध और मोक्ष का मानना भी व्यर्थ है।

जैनो—भाने जाने वाले अवयव भी आतमा के नित्य हैं और सदा स्थिर रहने वाले भी नित्य हैं। इसलिये उनका सम्बन्ध भी नित्य हैं।

> शंक्रराचार्य-भा वे सब चेतन हैं वा जड़। जीनी-चेतन।

शंकराचार्य्य—अनेक चेतनों में विरोध का होना आवश्यक है, और आपस के विरोध में शरीर की स्थिति नहीं वन सकती।

जैनी – जैसे बहुत से घोड़े एक अभिप्राय से रथ चलाते हैं इसी प्रकार चेतन मिलकर एक शरीर को चलाते हैं।

ं शंकराचादर्य—घोड़ों का नियन्ता सारिय होता है तय चै मिकलर रथ को चलाते हैं तुम जिनको चेतन मानते हो.

٠.

उनका नियन्ता कोई नहीं मानते। और नियन्ता के विना जीव का शरीर में आना जाना भी नहीं वन सकता। यह भी चताओं कि आनेवाले और निकल जाने वाले जो अवयय हैं चे कहां से आते और किस में लीन होने हैं। भृतों में नो ये अवयव है नहीं और न उन में लीन हो सकते हैं क्योंकि जीव भृतों का कार्य्य नहीं, न ही कोई और साधारण वा अमाधारण आधार वर्णन किया जा सकता है क्योंकि उसके लिये कोई प्रमाण नहीं। किञ्च इस प्रकार जीव का कोई खरूप स्थिर नहीं होसकता क्योंकि आने जाने वाले अवययों का कोई नियत परिमाण नहीं, इस प्रकार इस में और भी कई प्रकार के दोप आते हैं।

जैनी इन आक्षेपों का कोई उत्तर न देसका तो फिर शंकरा नार्य्य ने उसे समभाया कि जैनमत के अनुसार मुक्ति की अवस्था में होने वाले जीव के परिमाण को नित्य माना जाता है तब आदि और मध्य के परिमाण को भी नित्य मानना चाहिये क्यें कि उसके मिन्न होने में कोई प्रमाण नहीं। ऐसी अवस्था में जीव का परिमाण एक ही प्रकार का माना जायगा और वह किसी दूसरे शरीर में बदल नहीं सकेगा पर ऐसा मानना जुम्हारे मत के विकड़ है। नुम्हारा सप्त भंगी न्याय भी युक्ति युक्त नहीं क्यों कि एकही वस्तुमें एकही समयमें अस्तित्व और नास्तित्व सिन्द नहीं हो सक्ते। यदि नुम्हारे तीर्थङ्कर किसी वस्तु का सक्त कियर नहीं करने ती वे प्रत्येक वस्तुके छान में संदिग्ध क्यों नहीं समभे जा सकते और जो स्वयं संदिग्ध है उन का कथन कैसे प्रमाण हो सकता है॥

इस प्रकार इन प्रान्तों में जीनमत का मांडन करते हुए संकराचार्य नैमिप में गये और वहां उन्होंने अपने प्रचार की प्रवृत्त रक्या । इस प्रान्त से वे दरद, भरत, शूरसेन और कुरु-पञ्चाल आदि देशों की ओर चले गए॥

इन देशों में प्रचार करके उन की इच्छा कामरूप (आमाम) की ओर जाने की हुई। लिखा है कि यहां अभि-नवगुप्त नामी एक बड़ा पिएडन था उस ने शाकमन के अनु-कूल ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य किया था। इस स्थान पर पहुंच कर शंकरस्थामी का उस पिएडत के साथ शास्त्रार्थ हुआ और उन्होंने इस पर भी बिजय लाभ कर के इसे अपना शिष्य बनाया। दिग्विजय में लिखा है कि यह पुरुप जाहरा शंकरा-चार्य्य का शिष्य बन गया पर बास्तव में बह इनकी बध्न करने की इच्छा से उन के साथ हो लिया था॥

कामक्रय से शंकरानाय्य उदीच्य (उत्तरीय हिन्द) विदेह (नयपाल, सीतामढ़ी. सीताक्रएड और चम्पाग्य का उत्तर पश्चिम प्रान्त) और कोशल आदि देशों में फिरते हुए अंग (पूर्वीय विहार) और वंग (पूर्वीय वंगाल) के प्रान्तों में प्रचार करते हुए गीड़देश की ओर चले गये। वर्णन किया जा । है कि अभिनवगुप्त ने इस जगह शंकराचार्य पर जादू का हाथ चलाया और इस जादू के असर से शंकराचर्य को भगंदर रोग होगया उस को बहुत चिकित्सा हुई पर कोई साम न हुआ।

इस वीमारीमें शंकराचार्यं ने प्रचारके काम को ढीला नहीं किया। कश्मीर की प्रशंसा सुन कर आप का विचार उथर जाने का हुआ। इस देश की सैर और प्रचारके सिवाय शंकराचार्यका अभिप्राय वहां शारदानिवासके देखने का भी था। लिखाहै कि उस समयमें इस स्थान पर भिन्नर मतोंके विदान रहा फरते थे। इस भवन के आर हार थे। पूर्व के रहने घाले पूर्वके हार से और दक्षिण के गाने वाले दक्षिण के हार से इस मन्दिर में प्रविष्ठ होने थे यदि वे मारे प्रश्नों का उतर दें। क्षर्यात् यह स्थान केवल विद्वानों की यात्रा के लिये नियन था। शंकराचाय्य प्रचार का काम करते तुए इस स्थान पर पहुँचे। आप दक्षिण के रहन वाले थे इसलिये दक्षिण के छोर से इन्हें इस मन्दिर में प्रदिष्ट होना था। मर्याद्यतुसार वैशे-पिफ, न्याय, सांख्य, बीड श्रीर जीन आदि शास्त्रीं सम्यन्धी प्रश्न आपसे किये गये जिनका युक्तियुक्त उत्तर आपने दिया और अन्दर जाकर इस मन्दिर का दर्शन किया। फिर इसी जगह उन्होंने धपने सिङानों का प्रचार आरम्भ किया इसका फल यह हुआ कि यह अद्भन स्थान आपको मिल गया और यहां उन्हों ने अपना मठ रिन्थर करके क्रायचिया की शिक्षा की प्रवृत्त किया। यहां उन्होंने अवने शिष्यों में से कई शिष्यों की छोड़ा और आप वद्रांनारायण की और चलेगरी और बदरी-नारायण से आप केदारनाथ गये और यहां पूर्ण युवावस्था में छः मास तक वीमार रहकर अपने जीवन का उद्दीश पूर्ण करते हुए फुल वतील वर्ष की आयु में लँगत् ८७७ विक्रमी में इसी भगंदर की वीमारा सं परलोकवासी हुए। आपकी मृत्यु सं जो बुटि देश का पहुंची उसका वर्णन करना वर्णन की शांक से बाहिर है। आप की छोटीसी आयु और उस में इस आक्षर्य की विद्या आप के लगातार प्रचार और आर्घ्यावर्त के विद्वानों से शास्त्रार्थों ने आप को सारे देश में विख्यात कर दिया था। यद्यपि भिन्न २ मत मतान्तरों के छोग जो आप से सहमति न रखते<sup>.</sup>थे आप को बुरा भला कहते हों पर आप की विद्या और धर्म के हेतु प्राणापणमें किसी को संदेह नथा। धार्मिक जगत् में जो तहलका आपने अपने उपदेशों से मचा दिया था उसे देश अनुभव करता था। आप के अपने जीवन में ही आप के उद्देश को मारी सफलता हो गई थी क्योंकि आप को अपने सिद्धान्तों की सचाई पर इतना भरोसा था कि जिस के साथ आप शास्त्रार्थ करते उसके साथ पहिले यह शर्त यांध लेते कि यदि में हारा तो आप का मत सीकार कर्त गा और यदि आप हारे, तो आपको मेरा मत सीकार करना होगा जितने शास्त्रार्थ उन्होंने किये उन सचमें प्रायः आपका विजय हुआ और प्रतिपक्षियों ने आप के मत को सीकार किया। इसका साभविक प्रभाव आपके जीवन में ही बहुत बड़ा हुआ और लोगोंने आप के मत को चहुतायत से स्वीकार कर लिया।

### स्वामी शंकराचार्य्य का चित्र और चरित्र।

स्वामी शङ्कराचाय्यं आकार में छम्ये थे उनके शरीर के अवयव गोल थे सिर पर मस्तिष्क की जगह तिनक ऊपर की ओर बढ़ी हुई थी आंखें बड़ी और शरीर में बड़े थे। आप में काम करने की बड़ी और न थकने वाली शक्ति थी। अपने जीवन में लगातार काम करते रहे और कभी किसी प्रकार की शिकायत नहीं हुई। देश में आपने उन दिनों प्रचार का काम एक सिरे से दूसरे सिरे तक किया जिन दिनों कि मार्ग अति- कम करने के साधन सर्वथा अपर्य्याप्त थे। मार्ग में कई प्रकार की रकावटों का मुकाविला करना पड़ता था। आप की प्रकृति में दिलेरी और निर्भयता कुदरत ने कुट २ कर भर रक्खी थी और यह उन के जीवन में उन के उद्देश के काम में बड़ी सहा- यता करने वाली सिद्ध हुई॥

अपने संकल्प के शङ्कराचार्य्य बड़े पक्के थे जिस काम को करने का संकल्प कर लेते उसे कर ही डालने। अपनी माना से संन्यास आश्रम में प्रवेश होने की आजा लाम करना और अपनी छोटी सी आयु में ही उसे घमकी नेकर इस काम में उसकी आजा लाम कर लेना प्रकट करना है कि छोटी सी आयु में ही इनमें संकल्पशक्ति किस हरजा की थी।

आप में मनुष्यों को अपना बना लेने की एक अड्नुत शिक्त थीं। जब प्रचार का काम अभी नियमतः आरम्भ भी न किया था कि केरल देश का राजा आप की विद्या की खबर सुनकर आप के पान आण और आप ही का हो लिया। राजा सुथन्वा भी इसी प्रकार आप की नारी आयु आपका विश्वस्त साथी रहा। जिन विद्यानों ने आपका मत खीकार किया उनके हृदय में दिन प्रतिदिन आपकी भक्ति अपना वल पकड़ती गई।

आप अपने सिद्धान्तों के वड़े पक्के विश्वासी ये इस लिये शास्त्रायं के समय प्रतिवादी को अपना शिष्य वा उसका शिष्य बनने की शर्त वांचने और उसमें वड़ी अड़्तर और प्रदल युक्तियों के साथ उन लोगों को खीकार कराते। मानों तहां उन्हें अपनी विद्या पर मगेसा था, वहां ब्रह्मिच्या को ज़ोर से फैलाने का उत्साह उन विद्या को अधिक समका देता था। इननी विद्या और ख्यानि के साथ आप परले हर्जे के वैराज्यवान् थे। धन दीलन का आप में बसपन ही से पूरा त्याग था। केरल के राजा ने को उपहार आपको मेजे सारे के सारे चन्यवाद् के साथ कीट दिये। विगाय के नाथ उसका दूसरा धर्म दिनीन भाव है को उन में अपने वैराज्य से किसी अंध में न्यून न था। आप इस शतान्त्री के सुधारक स्वामी द्यानन्द् स्रस्ति की नाई वाल ब्रह्मचारी थे और अपने ब्रह्मचर्य की सारी शक्ति को प्रचार में लगा दिया था। जिस प्रकार इस शतान्दी में द्यानन्द सरस्ति के शत्रु से शतु भी उन के आवरण पर दोषारोप नहीं कर सकते इसी प्रकार खामी शङ्कराचार्य का चाहे अपने समयमें कितना ही विरोध भों न किया गया हो पर कोई भी उनकी पवित्रता और ब्रह्मवर्य पर होप नहीं ला सका॥

सामी शङ्कराचार्य में अपने देश और वेदों की बड़ी भिक्त थी आर्थावर्त को मत मतान्तरों से भरा पाकर इस वाल श्रम्मचारी के चित्त में बड़ा खेद हुआ और अपनी शिक्त के अनुसार उन्होंने देश से इस कल्डू को दूर करने के निमित्त इस में नथे सिरे बेटों की ध्वान गुंजाने के निमित्त अपने प्रिय प्राणों को इस ब्रह्मयद्ध में इयन कर दिया जो उन्होंने अपने जोवन में खर्य एकप्रात्र ईश्वर का सहारा लेकर रचा था और यह यह अपना फल दिये बिना नहीं रहा। देश में बौद्ध और जैनमनों के प्रचार से जो नास्तिकता फैल गई थी उसको शङ्कराचार्य्य के बलिदान ने दूर करके उस की जगह एकपार फिर नये सिरे आस्तिकता को स्थिर किया॥

शङ्कराचार्य्य अपने देश की इस दशा को अविद्या का कार्य-समभति थे और इसी कारण से उन्हें विद्या के प्रचार के साथ बड़ा प्रेम था। अपने जीवन में उन्होंने अपने शिष्यों को खर्य-पढ़ाया और अन्तिमध्वास तक शिक्षा देते रहे। देश में विद्या के के प्रचार के अर्थ उन्हों ने योग्य स्थानों पर मठ स्थिर किये स्रीर वहां अपने योग्य शिष्यों की शिक्षा और प्रचार के सर्थ छोड़ा।

प्रचरित मत मतान्तरीं से आपको पूर्ण परिचय था उनका खंडन आप चड़े ज़ोर शोर के साथ करते थे पर चड़े चिनीत-भाव और सिह्ण्युता के साथ। चिरोधियों के लिये ऐसे शब्दों का प्रयोग नहीं करते थे जो खालीं कटाक्ष हों। जो खर्डन किया जाता उसमें युक्ति और शाखों के प्रमाणों को काम में लाया जाता।

वेदों पर उनका पक्का विश्वास था कि उनके प्रतिमुख दूसरे सारे पुस्तकों और मत मतान्तरों को तुच्छ समभते थे और हृद्य से चाहते थे कि उनका प्रचार नये सिरे से सारे जगत् में होजाय उन्हें वे ईश्वर का वाक्य समभते थे और उनमें उनकी परम भक्ति थी।

# स्वामी शंकराचार्य्य की कृति।

सामी शङ्कराचार्य की छोटी सी आयु के प्रचार के काम से उनके जीवन का लेख का काम कुछ न्यून नहीं। उनके प्रचार के ब्रान्तों से जितना गौरव और विद्या प्रकट होती है उनकी छित के पढ़ने से वह कहीं वढ़ चढ़कर पाई जाती है। शंकराचार्य की कई एक छितयें विद्यमान हैं और भापा की इप से संस्कृत भापा में उनके लिये उत्तम पदवी है। उनकी छित की भापा विशव और लिलत होने के कारण से आज तक देश भर के पिएडतों में बड़े आदर की दृष्टि से देखी जाती हैं। ऐसा शुद्ध और लिलत लिखने वाले वहुत विरले हुआ करते हैं उनकी संस्कृत देखकर प्रतीत होता है कि शब्दों को ढूंढकर

के जोड़ा हुआ नहीं, मानों संस्कृत का प्रवाह वहा दिया गया। है। तिस पर वड़ा संक्षिप्त, लिलत और मनोहर सस्कृत है। उन की कृति में से सब से प्रसिद्ध और शङ्कराचार्य्य के नाम को संस्कृत भाषा में जीवित रखने वाले

### प्रस्थान त्रय हैं।

जिन में उपनिपद्भाष्य, सूत्र भाष्य और गीता भाष्य-सम्मिलित हैं। इन तीनों भाष्यों में उन्होंने ब्रह्मविद्या की ज्याख्या की है और बताया है कि इन पुस्तकों का तात्पर्थ्यः जीव और ब्रह्मकी एकता में है।

### उपनिषद्भाष्य ।

में शङ्कराचार्य्य ने ब्रह्मविद्या की ज्याक्या और विशेष कर निम्निलिखित विषयों पर विचार किया है (१) जीवातमा। और परमात्मा का खरूप (२) जीवातमा की तीन अवस्थाएं (३) तीन शरीर अर्थात स्थूल, सूक्ष्म और कारण (४) जीवातमा की मृत्यु के समय शरीर से अलग होने की रीति (५) शुक्लगति और कृष्णगति, अर्थात् शरीर से अलग होकर-सूर्य्यलोक वा चन्द्रलोक वी ओर जीवातमा का जाना और उसका फिर जन्म लेना वा मुक्त हो जाना (६) ब्रह्मविद्या के साधन (७) छान्दोग्य उपनिषद् में विशेष कर मिन्न २ प्रकार की उपासनाओं का वर्णन है।

निम्नलिखित दश उपनिषदों पर खामी शंकराचार्थ्य ने भार्य किया है और यह सब के सब उपनिषद्भाष्य के नाम से असिद्ध हैं (१) ईश (२) केन (३) कड (४) प्रश्न (५) सुएडक (६) माराह्रका (७) तैत्तिरीय (८) ऐतरेय (६)

छान्दोग्य और १० वृहदारएयक । अन्तिम उपनिपद् सवसे वड़ा उपनिपद् और शतपथ ब्राह्मण का एक भाग है इसका भाष्य 'करते हुए शङ्कराचार्य्य ने उसके विषय पर सविस्तर विचार किया है शङ्कराचर्य्य उपनिपदों को वेद मानते थे।

#### सूत्र भाष्य ।

हपितपदों के विचारणीय विषयों पर इस भाष्य में विचार किया गया है इसके पहिले अध्याय में यताया है कि सारे उपनिषद् ब्रह्म को ही जगत् का कारण वताते हैं। और यड़ी विद्वस्ता के साथ सिद्ध किया है कि अकाश, प्राण, ज्योति और अग्नि आदि सब परमेश्वर के नाम हैं। दूसरे अध्याय में बीद्ध जैन और चारवाक आदि नास्तिक मतों का खंडन है और सांख्य योग आदि आस्तिक मतों का भी इस अश में खरडन है जहां तक कि उन में जीव ब्रह्म का भेद और प्रकृति को जगत् का कारण माना है। तीसरे अध्याय में वैराय्य, जीव ब्रह्मकी एकता, सगुण निर्मुण उपासना और झान के अन्तरङ्ग बहिरङ्ग साधनों का वर्णन है। चीथे अध्याय में जीवनमुक्ति शरीर से जीव के अलग होने उत्तरायणगति ब्रह्मप्राप्ति और ब्रह्मलोक का वर्णन है।

#### गीता भाष्य।

यह श्रीकृष्णचन्द्रजी की गीता पर एक बहुमूल्य व्याख्या है।इन माप्यों के खामी शङ्कराचार्य्य के रचित, होने में किसी 'प्रकार का संदेह नहीं और वस्तुतः ये ही भाष्य उनके नाम 'को जीवित रखने वाले हैं।इन के बिना छोटे २ पुस्तक संस्कृत भाषा में खामी शक्रुराचार्य के नाम से पाये जाते हैं उन में कई एक तो अवश्य इन्हों से लिखे हुए पुस्तक हैं पर वहुत से पुस्तक दूसरें लोगों ने लिख कर खामी शक्रुराचार्य्य के नाम से प्रसिद्ध किये हैं। इस लिये इस विषय का निर्णय करना कि इन पुस्तकों में से कीन २ से खामीजी के अपने रचित हैं जीर कीन २ से नहीं एक कठिन काम है इसलिये हम उचित नहीं समकते कि उनके नाम से ऐसे युस्तकों पर कुछ लिखें जिन के खामी शक्रुराचार्य के लिखे हुए होने में संदेह हैं।

#### परिशिष्ट ।

स्वामी शंकराचार्य के शिष्यों के रचित ये ग्रन्थ हैं-पादपद्म रचित-आत्मानात्मियवेक । पञ्चपादिका । अपञ्चसार ॥

तो (त्रो) टकाचार्थ-रचित-काळ निर्णय । तोटक व्याख्या :तोटक स्ठोक । श्रुतिसार समुद्धरण ॥

हस्ता मलक-कृत-व्रह्ममितमा। चेदान्त सिद्धान्तदीपिका। हस्तामलकं स्तोत्र। इसने ऋग्वेद पर नाष्य भी किया था॥

सुरेश्वराचार्य-कृत-नंष्कम्यं सिद्धि । काशीमोक्ष निर्णय । तैत्तिरीय श्रुतिवार्तिक । पञ्चीकरण वार्तिक । बृहदाएयकोपनि-पद्वार्तिक । ब्रह्मसिद्धि । ब्रह्मसूत्र भाष्यवार्तिक । भावना विवेक । मानसोक्षास । दक्षिणामूर्ति स्तोत्र वार्तिक । लघु वार्तिक । वार्तिकसार । वार्तिकसार संब्रह ।

# स्वामीशंकराचार्य के जीवन चरिच।

१--- बृहच्छंकर विजय-चित्सुमाचार्य कृत।

२---शुंकर विजय-आनन्दगिरि कृत।

३---शंकर विजय-शंकरानन्द छत ।

४—श्रेकर विजय में ान्दनाथ छत, इसी की केरलीय शंकर विजय भी कहते हैं॥

५ --शंकर विजय-राजचृङार्माण दीक्षित रुत ।

६—शंकर विजय-अनन्तानन्दगिरि छत । इस को गुरु-विजय और आचार्य विजय भी कहते हैं।

७ — ग्रंकर्त्रिजय-व्हीसहायकवि कृत, इसको आचार्यः दिग्विजय भी कहते हैं।

८--शंकरविजय-सदानन्द कृत।

९—-शंकरविजय-चिद्रिलास छत, इसको शंकर विजय-विलास भी कहने हैं।

१०--शंकरविजय-माधव कत ।

#### इति शम्॥

#### ॥ ऑा३म्॥

# सुचीपत्र

#### संस्कृत के अनमोल रतन।

अर्थात् वेद्रां, उपनिषद्रां, द्शंनां, धर्मशास्त्रां और इतिहास वन्धां के शुद्ध, सरल और प्रामाणिक भाषा अनुवाद ।

य भाषानुवाद पं० राजाराम जी रिकेसर डी० ए० वी० कालेज होति हैं। होते के किये ऐसे यहिया हैं, कि इन पर पावनंमेंन्ट और यूनीव-सिटी से पं० जी को बहुत से इनाम मिले हैं। योग्य र विद्वानों और समाचारपत्रों ने भी इनकी बहुत वड़ी महांसा की है। इन प्राचीन नाननीय प्रन्थों की पड़े। और जन्म सफल करो॥

- (१) श्री वालमीकि रामायण—भाषा दीका समत। वालमीकि कृत रूल रहेकों के साथ २ रहेक्चार भाषा दीका है। दीका वड़ी सरस है। इस पर ७००) इनाम मिला है। भाषा दीका समेत इतने वढ़े ाथ का मृत्य केवल ६।)
- (२) महाभारत-इस की भी टीका रामायण के तुल्य ही है। े भागों में छपा है। प्रथम भाग हा) द्वितीय भाग ५॥।) (३) भगवद्गीता-पद पद का अर्थ, अन्वयार्थ और व्याख्यान
  - (३) भगवद्गीता-पद पद का अथ, अन्वयाथ आर ब्याख्यान मत। भाषा वदी सुपाट्य और सुवीध। इस पर ३००) इनाम । ला है। मूक्य २।), गीता हम क्या सिखलाती है मूल्य।

	_	_	
(४) ११ उपनिपदें-	भाषा	भाष्य सहित —	
-ईश उपनिपद	=)	. ७-तैत्तिरीय उपनिपद	II)
केन उपनिपद	=)	८-एतरेय उपनिपद	=)
-कठ उपनिपद	严)	९-छान्दे।ग्य उपनिषद	₹.)
भक्ष उपनिपद	1-)	१०-गृहदारण्यक उपानिषद	२।)
६-मुण्डक और माण्ड्रक्य		१२-व्वताश्वतर उपनिपद	1-)
दोनी इकट्री	=) l	उपनिषदी की भृमिका	1-)

(५) मनुस्मृति—मनुस्मृति पर टीकापं तो बहुत हुई हैं, पर यह टीका अपने हंग में सब से बहु गई हैं। क्योंकि एक तो संस्कृत की सार्ग पुरानी टीकाओं के भिषा २ अर्थ इस में दे दिये हैं। दूसरा इसका हर एक विषय दूसरी स्मृतियों में जहां २ आया है, सार पंते दे दिये हैं। तिस पर भी मूल्य केवळ ३।) है।

(६) निरुक्त-इस पर भी २००) इनाम मिला है ४॥)

(३) मिरुका-५०	4 . 414	(= = ) 4,11.1 11.71 () 0(1)					
०-थागद्दीन	शा)	१५-दिव्य जीवन	(3				
८-धेवान्त वर्धान	ક)	१६-आर्थ पञ्चमदायदा पन्न	ਜਿ I=}				
९-घंशीयक दर्शन	₹ <b>॥</b> )	१७-म्बाध्याय यदा	1)				
१०-कांकक शास्त्र के री		१८-चेदांपदेश	٤)				
प्राचीन प्रम्थ	111)	१९-चंदिक स्तुति प्रार्थना	三)				
		२०-पारस्कर गृह्यस्युध	१॥=)				
११-नघद्दीन संघट	१।)	२१-चाल व्याकरण इस प	<b>4</b> ",				
१२ आर्थ-दर्शन	१॥)	२००) इनाम भिला धे	H)				
११-न्याय प्रचितिका	11=)	२२-सफल जीगन	H)				
१४-आयं-जीवन	ξII)·¦	२३-प्रार्थना पुरुतक	-)11				
२६-त्रात्म्यायन भाष्य सहित न्याय धर्मन भाष्य ४)							
चेद और गहाभारतक उप	क्वा -)॥	वेद मनु, और गीना के उपदेश - ॥					
चित् और रामायण के उपर	इदा −)॥	र्वदिक आदर्श	)				
अधर्ववय का निघण्ड	111=)	हिन्दी गुरुगुकी	-)				
सागंवद के श्रुद्र सूत्र	H)	पधाची संस्कृत दान्द्रशास्त्र					
AND THE PROPERTY WAS INCH THE PROPERTY OF THE							

नोट—कायोलय की इन अपनी पुस्तकों के सिवाय और भी भग्न प्रकार की पुस्तकें रिआयत से भेजी जाती हैं॥

भिछन का पता-

# मैनेजर—आर्षग्रन्थाविः, लाहोर् ।

